

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.6 Экономико-правовая грамотность

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 1

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля     |
|--------|--|-----------------------------|
| 1.     | Государство, политическая власть. Правовая система   | Тестирование, Кейс          |
| 2.     | Основы правового статуса человека и гражданина. Правонарушения и юридическая ответственность | Тестирование, Кейс          |
| 3.     | Основы предпринимательского и налогового права   | Тестирование, Кейс          |
| 4.     | Основы гражданского и семейного права  | Тестирование, Кейс          |
| 5.     | Основы трудового права. Защита прав субъектов экономических отношений                        | Тестирование, Кейс          |
| 6.     | Ответственность за коррупционные правонарушения  | Тестирование, Кейс          |
| 7.     | Ответственность за экстремизм и терроризм  | Тестирование, Кейс          |
| 8.     | Административная и уголовная ответственность за экономические правонарушения                 | Тестирование, Кейс          |
| 9.     | Основы макроэкономики и система национальных счетов  | Тестирование, Решение задач |
| 10.    | Занятость и безработица  | Тестирование, Решение задач |
| 11.    | Экономика и экономические явления в жизни человека   | Тестирование, Решение задач |
| 12.    | Личные сбережения и инвестиции. Личное страхование и пенсионное обеспечение                  | Тестирование, Решение задач |
| 13.    | Система налогообложения и личное налоговое планирование                                      | Тестирование, Решение задач |
| 14.    | Основы предпринимательской деятельности (формы организации и ресурсы предприятия)            | Тестирование, Решение задач |
| 15.    | Доходы, издержки, прибыль от предпринимательской деятельности                                | Тестирование, Решение задач |
| 16.    | Экономическая природа коррупции  | Тестирование                |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

### **Основная литература:**

1. Иохин В. Я. Экономическая теория : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 353 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449870>
2. Киселева, Л. Г. Основы макроэкономики : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы макроэкономики. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 91 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68929.html>
3. Чеберко Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 219 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451565>
4. Авдийский В. И., Бондарчук Р. Ч., Горбунов М. А., Ерофеева Д. В., Лебедева Н. Н., Меркушова О. В., Остроушко А. В., Федорченко А. А., Шагиев Б. В., Шагиева Р. В. Правоведение : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 333 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468585>
5. Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А. Гражданское право России. Общая часть : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 394 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468489>
6. Крохина Ю. А. Налоговое право : Учебник для вузов. - пер. и доп; 10-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 503 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/486297>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.8 Цифровая культура****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1, 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                          |
|--------|---|--|
| 1.     | Информационное общество   | Лабораторные работы, Тестирование, Кейс          |
| 2.     | Цифровое образование  | Лабораторные работы, Тестирование, Кейс          |
| 3.     | Современные технологии представления и визуализации данных                | Лабораторные работы, Тестирование, Кейс          |
| 4.     | Интернет-экономика и цифровое государство                                 | Лабораторные работы, Тестирование, Кейс          |
| 5.     | Блокчейн-сервисы: цифровая валюта, умные контракты                        | Лабораторные работы, Тестирование, Кейс          |
| 6.     | Умные вещи и/или безопасная жизнь   | Тестирование, Лабораторные работы, Кейс          |
| 7.     | Эффективные средства коммуникации в сети и культура Интернет-коммуникаций | Лабораторные работы, Тестирование, Кейс, Реферат |
| 8.     | Поиск информации в сети Интернет  | Лабораторные работы, Тестирование, Кейс, Реферат |
| 9.     | Основы персональной информационной безопасности                           | Лабораторные работы, Тестирование, Реферат, Кейс |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен**Основная литература:**

1. Киян А. В. Педагогические технологии дистанционного обучения : монография. - Москва: Московский институт энергобезопасности и энергосбережения (МИЭЭ), 2011. - 204 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336034>

2. Исаев М. И. Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога / Профессионально-педагогическое образование: состояние и перспективы : сборник статей : материалы межвузовской студенческой (18.04.2020 г.) и международной (26.04.2020 г.) научно-практических конференций : материалы конференций. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 4 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594570>
3. Акперов И.Г., Сметанин А.В., Коноплева И.А. Информационные технологии в менеджменте : учебник. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 400 с.
4. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Современные информационные технологии : учебник. - М.: Форум, 2013. - 512 с.
5. Хлебников А.А. Информационные технологии : учебник. - М.: КНОРУС, 2014. - 462, [8]с.
6. Конягина М. Н., Багоян Е. Г., Десятниченко Д. Ю., Десятниченко О. Ю., Демьянец М. В., Кириллова А. В., Конников Е. А., Казанская Н. Н., Конникова О. А., Костромин К. А., Усачева Е. А. Основы цифровой экономики : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 235 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/459173>
7. Табернакулов А., Койфманн Я. Блокчейн на практике : научно-популярное издание. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 260 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570437>
8. Носкова Т. Н. Информационные технологии в образовании : учебник. - Санкт-Петербург, Москва, Краснодар: Лань, 2016. - 295 с.
9. Макарова Н.В. Информатика : Учеб. для вузов. - 3-е перераб. изд.. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 767 с.
10. Панкратова, О. П., Семеренко, Р. Г., Нечаева, Т. П. Информационные технологии в педагогической деятельности : практикум. - Весь срок охраны авторского права; Информационные технологии в педагогической деятельности. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 226 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/63238.html>
11. Гумерова Г. И., Шаймиева Э. Ш. Электронное правительство : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 165 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477072>
12. Конягина М. Н., Багоян Е. Г., Десятниченко Д. Ю., Десятниченко О. Ю., Демьянец М. В., Кириллова А. В., Конников Е. А., Казанская Н. Н., Конникова О. А., Костромин К. А., Усачева Е. А. Основы цифровой экономики : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 235 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468187>
13. Сергеев Л. И., Юданова А. Л. Цифровая экономика : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 332 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477012>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.9 Философия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                      | Формы текущего контроля     |
|--------|--|-----------------------------|
| 1.     | Философия в исторической динамике культуры | Тестирование, Кейс, Реферат |
| 2.     | Философия в России                         | Тестирование, Кейс, Реферат |
| 3.     | Философия бытия и познания                 | Тестирование, Кейс, Реферат |
| 4.     | Философия сознания                         | Тестирование, Кейс, Реферат |
| 5.     | Философия общества                         | Тестирование, Кейс, Реферат |
| 6.     | Философия истории                          | Тестирование, Кейс, Реферат |
| 7.     | Философия человека                         | Тестирование, Кейс, Реферат |
| 8.     | Философия культуры                         | Тестирование, Кейс, Реферат |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Балашов Л. Е. Философия : учебник. - 4-е изд., испр. и доп.. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 612 с.  
 - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117>

2. Губин В.Д., Сидорина Т.Ю. Философия : учебник. - 6-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 845 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.10 Введение в проектную деятельность****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                            | Формы текущего контроля  |
|--------|--|--|
| 1.     | История и методология управления проектами       | Собеседование  |
| 2.     | Проект как система                               | Подготовка и защита презентаций                                |
| 3.     | Организация управления проектом                  | Подготовка и защита презентаций                                |
| 4.     | Концептуальная стадия управления проектом        | Тест   |
| 5.     | Стадия разработки проекта                        | Выполнение практических заданий                                |
| 6.     | Стадия выполнения проекта                        | Решение контекстных, ситуационных задач                        |
| 7.     | Стадия завершения проекта                        | Решение контекстных, ситуационных задач                        |
| 8.     | Информационная система проекта                   | Оформление отчета по проекту (Выполнение практических заданий) |
| 9.     | Совершенствование управления документами проекта | Презентация (Доклад), Тестирование                             |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Тухбатуллина, Л. М., Сафина, Л. А., Хамматова, В. В., Фаттахова, Р. Г., Ибрагимова, З. М. Организация проектной деятельности : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Организация проектной деятельности. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. - 100 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/96548.html>

2. Мандель Б. Р. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 294 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485308>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.11 Проектный семинар****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3, 4, 5, 6**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля   |
|--------|---|---|
| 1.     | Встреча с руководителем проекта, обсуждение этапов реализации проекта (исследовательский, прикладной и сервисный типы проектов) | Собеседование   |
| 2.     | Решение проектных задач   | Форма контроля, предусмотренная проектным заданием                                  |
| 3.     | Встреча с руководителем по итогам реализации проекта  | Собеседование   |
| 4.     | Встреча с руководителем проекта, обсуждение этапов реализации проекта (исследовательский и прикладной типы проектов)            | Собеседование   |
| 5.     | Решение проектных задач   | Форма контроля, предусмотренная проектным заданием                                  |
| 6.     | Встреча с руководителем по итогам реализации проекта  | Ответ на экзамене (в форме собеседования по итогам разработки и реализации проекта) |
| 7.     | Встреча с руководителем проекта, обсуждение этапов реализации проекта (исследовательский, прикладной и сервисный типы проектов) | Собеседование   |
| 8.     | Решение проектных задач   | Форма контроля, предусмотренная проектным заданием                                  |
| 9.     | Встреча с руководителем по итогам реализации проекта  | Собеседование   |
| 10.    | Встреча с руководителем проекта, обсуждение этапов реализации проекта (исследовательский, прикладной и сервисный типы проектов) | Собеседование   |
| 11.    | Решение проектных задач   | Форма контроля, предусмотренная проектным заданием                                  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 12. | Встреча с руководителем по итогам реализации проекта   | Собеседование  |
| 13. | Встреча с руководителем проекта, обсуждение этапов реализации проекта (исследовательский и прикладной типы проектов) | Собеседование  |
| 14. | Решение проектных задач  | Форма контроля, предусмотренная проектным заданием                                     |
| 15. | Встреча с руководителем по итогам реализации проекта   | Ответ на экзамене<br>(в форме собеседования по итогам разработки и реализации проекта) |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449791>
2. Зуб А. Т. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 422 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450229>



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.14 История социально-культурной деятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1, 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики

ПК-1 Готов к организации творческо-производственной деятельности в учреждениях культуры, проведению массовых досуговых мероприятий

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля  |
|--------|--|--|
| 1.     | Тема 1. Зарождение досуговых форм социальной организации человека в древнем мире | семинар - вид групповых занятий по какой-либо научной, учебной и др. проблеме, обсуждение участниками заранее подготовленных сообщений, докладов и т. п.                     |
| 2.     | Социокультурные предпосылки зарождения и развития клубных традиций               | Тестирование   |
| 3.     | Тема 3. Социально-культурная деятельность на Руси в X-XIV вв.                    | рабочая тетрадь - это учебно-методическое пособие, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе студента над освоением учебной дисциплины.    |
| 4.     | Тема 4. Социально-культурный уклад России в XV-XVII вв                           | Тестирование   |
| 5.     | Тема 5. Социально-культурная политика России в первой половине XX века           | семинар - вид групповых занятий по какой-либо научной, учебной и др. проблеме, обсуждение участниками заранее подготовленных сообщений, докладов и т. п.                     |
| 6.     | Тема 6. Социально-культурная политика России во второй половине XX века          | Другие формы контроля  |
| 7.     | Тема 7. Социально-культурные преобразования в XXI веке                           | рабочая тетрадь - мммэто учебно-методическое пособие, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе студента над освоением учебной дисциплины. |

**Формы промежуточной аттестации: Экзамен**

**Основная литература:**

1. Киселева Т.Г., Красильников Ю.Д. Социально-культурная деятельность : Учеб. для вузов. - М.: МГУКИ, 2004. - 539 с.
2. Вишняков С. А. Культура России от Древней Руси до наших дней (культуроведение России) : учебное пособие. - 4-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 73 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70364>
3. Стрельцов Ю.А. Культурология досуга : Учеб. пособие для студ. вузов культуры и искусств. - М., 2003. - 298 с.
4. Стрельцов Ю.А., Стрельцова Е.Ю. Педагогика досуга : учеб. пособ. для студ. вузов культуры и искусств. - М.: [МГУКИ], 2008. - 272 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.15 Теория социально-культурной деятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2, 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-5 Готов осуществлять процесс обучения и воспитания в учебных заведениях общего, дополнительного и профессионального образования, используя психолого-педагогические основы теории и методики социально-культурной деятельности, традиционные и инновационные подходы к процессу обучения и воспитания личности

ПК-7 Способен осознавать и владеть понятийным аппаратом в области теории и технологий социокультурного образования, психологии и педагогики досуговой деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1.     | Тема 1. Теория социально-культурной деятельности как специальная отрасль знаний                                |                         |
| 2.     | Тема 2. Психолого-педагогические основы социально-культурной деятельности                                      | Тестирование            |
| 3.     | Тема 3. Государственные и муниципальные структуры регулирования социально-культурной деятельности              |                         |
| 4.     | Тема 4. Сущность и основные задачи социально-культурной политики на современном этапе                          | Тестирование            |
| 5.     | Тема 5. Функции и принципы социально-культурной деятельности   |                         |
| 6.     | Тема 6. Общая характеристика средств, форм и методов социально-культурной деятельности                         |                         |
| 7.     | Тема 7. Содержание социально-культурной деятельности   |                         |
| 8.     | Тема 8. Субъекты и объекты социально-культурной деятельности   | Тестирование            |
| 9.     | Тема 9. Общественно-добровольные формирования, фонды и движения, их роль в развитии социально-культурной сферы |                         |
| 10.    | Тема 10. Профессиональные и непрофессиональные формы работы в сфере культурно-досуговой деятельности           | Тестирование            |
| 11.    | Тема 11. Социально-культурная деятельность досуговых общностей и центров                                       |                         |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 12. | Тема 12. Современный статус специалиста организатора социально-культурной деятельности |  |
|-----|--|--|

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.16 Основы культурной политики****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 7, 8**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации

ПК-3 Готов к обеспечению учебно-воспитательного процесса и проведению воспитательных мероприятий с различными категориями участников социально-культурной деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля   |
|--------|--|---|
| 1.     | Культурная политика как основа стратегии социокультурного управления | Устное выступление автора по результатам семинара сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. (семинар)   |
| 2.     | Основные этапы становления и развития культурной политики в России   | Конспект статьи предполагает организацию беседы преподавателя со студентом по вопросам представленной статьи с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. (Конспект статьи), контроль знаний по пройденному материалу |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 3. | Функциональные обязанности субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в стратегии социокультурного управления. | Оценка рабочей тетради предполагает выполнение всех требований к написанию и защите рабочей тетради: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. (Рабочая тетрадь) |
| 4. | Стратегия социокультурного управления региона как предмет политики и практики  | контроль знаний по пройденному материалу  |
| 5. | Законодательная база культурной политики   | Устное выступление автора по результатам семинара сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. (семинар)   |
| 6. | Методика разработки целевых и комплексных программ   | контроль знаний по пройденному материалу  |
| 7. | Культурологическое образование в России  | Оценка рабочей тетради предполагает выполнение всех требований к написанию и защите рабочей тетради: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. (Рабочая тетрадь) |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 8. | Система подготовки специалистов в сфере культуры                     | Предполагает активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий. (Практическая работа) |
| 9. | Совершенствование системы непрерывного профессионального образования | контроль знаний по пройденному материалу   |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Актуальные проблемы социально-культурной деятельности : Сб.науч.мат-лов препод.и аспирантов каф.социально-культурной деятельности.Вып.3 /Отв.ред.Е.И. Григорьева,Н.В.Рыбкина. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2008. - 144с.
2. Проблемы стратегии регионального развития : Материалы 2 Всерос.науч.конф.(заочной)/Отв.ред.А.А.Козлов. - Тамбов: ТГУ им.Г.Р.Державина, 2008. - 151с.
3. Социально-культурная работа за рубежом : учеб.пособие/Под ред. Е.И. Григорьевой. - Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2008. - 380с.
4. Грузкова В. Н. Основы культурной политики : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. - 198 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483753>
5. Баранов, С. Т., Василенко, В. В., Ванян, Л. В., Гречкина, Ж. В., Овчелупова, М. Н., Грузков, В. Н., Малявина, Г. И., Нестерова, В. Л., Пикалов, Д. В., Пикалова, О. Н., Прокопенко, Ю. А. Основы культурной политики : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы культурной политики. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 198 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75587.html>
6. Каменец А. В. Основы культурной политики : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп.; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 180 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452117>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.17 Методология и методика исследований в социально-культурной деятельности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 6, 7, 8

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике

ПК-1 Готов к организации творческо-производственной деятельности в учреждениях культуры, проведению массовых досуговых мероприятий

ПК-7 Способен осознавать и владеть понятийным аппаратом в области теории и технологий социокультурного образования, психологии и педагогики досуговой деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля  |
|--------|--|--|
| 1.     | Теоретико-методологические аспекты исследования социально-культурной деятельности.           | Выступление с докладом по реферату, Заполнение электронного теста, Подготовка и защита медиапрезентации (Подготовка электронной презентации), Ответы на вопросы собеседования (собеседование, опрос)                 |
| 2.     | Теория, методология и концептуализация в социологических исследованиях                       | Ответы на вопросы собеседования (собеседование, опрос), Подготовка и защита медиапрезентации (Подготовка электронной презентации), Выступление с докладом по реферату, Заполнение вопросов тестирования              |
| 3.     | Теория, методология и техника педагогического исследования социально-культурной деятельности | Заполнение вопросов электронного тестирования, Выступление с докладом по реферату, Ответы на вопросы собеседования (собеседование, опрос), Подготовка и защита медиапрезентации (Подготовка электронной презентации) |
| 4.     | Проектирование исследований социально-культурной деятельности                                | Ответы на вопросы собеседования (собеседование, опрос), Выступление с докладом по реферату, Заполнение теста, Подготовка и защита медиапрезентации (Подготовка электронной презентации)                              |



## Формы промежуточной аттестации: Экзамен

### Основная литература:

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие. - Волгоград, 2008. - 25 с.
2. Егошина И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. - 148 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>
3. Абраменков, Д. Э., Абраменков, Э. А., Гвоздев, В. А., Грузин, В. В. Методология научных исследований : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Методология научных исследований. - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. - 317 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68787.html>
4. Галеев С. Х. Основы научных исследований : учебное пособие. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. - 132 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994>
5. Осипова С. И., Бутакова С. М., Дулинец Т. Г., Шаипова Т. Б. Математические методы в педагогических исследованиях : учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 264 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229181>
6. Андрианова, Е. И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов. - Весь срок охраны авторского права; Подготовка и проведение педагогического исследования. - Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2013. - 116 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/59177.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.18 Экономика и управление в сфере культуры

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 5, 6, 7

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации

ПК-1 Готов к организации творческо-производственной деятельности в учреждениях культуры, проведению массовых досуговых мероприятий

ПК-2 Готов к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                           |
|--------|---|---|
| 1.     | Характеристика экономической деятельности в учреждениях рекреации и индустрии досуг | Доклад  |
| 2.     | Организационно-правовые формы некоммерческих организаций                            | Устный опрос, Подготовка электронной презентации  |
| 3.     | Тенденции развития экономики индустрии досуга в России и за рубежом                 | Собеседование, Опрос                              |
| 4.     | Ресурсы учреждений рекреации и индустрии досуга                                     | Устный опрос, Фронтальный опрос                   |
| 5.     | Источники финансирования индустрии досуга   | Тест  |
| 6.     | Привлеченные источники финансирования в индустрии досуга                            | Фронтальный опрос                                 |
| 7.     | Привлеченные источники финансирования в индустрии досуга США и России               | Собеседование, Опрос                              |
| 8.     | Ценовая политика в индустрии досуга. Методы ценообразования в индустрии досуга      | Подготовка электронной презентации, Устный опрос  |
| 9.     | Методы калькулирования себестоимости услуг в индустрии досуга                       | Доклад  |
| 10.    | Экономическая характеристика затрат в индустрии досуга                              | Фронтальный опрос, Тест                           |
| 11.    | Маркетинговое планирование в индустрии досуга                                       | Устный опрос, Фронтальный опрос                   |
| 12.    | Фандрейзинговое планирование в индустрии досуга                                     | Подготовка электронной презентации, Доклад        |
| 13.    | Бизнес-планирование в индустрии досуга  | Фронтальный и комбинированный опрос, Устный опрос |
| 14.    | Общая оценка деятельности учреждений рекреации                                      | Фронтальный опрос, Устный опрос                   |
| 15.    | Типология методов экономического анализа деятельности учреждений рекреации          | Тест  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 16. | Оценка инвестиционных проектов некоммерческих учреждений рекреации                         | Устный опрос, Фронтальный опрос                  |
| 17. | Методы анализа финансово-хозяйственных результатов коммерческих учреждений рекреации       | Подготовка электронной презентации, Устный опрос |
| 18. | Понятие городского хозяйства, его состав, назначение и место в системе народного хозяйства | Устный опрос, Подготовка электронной презентации |
| 19. | Механизм управления городским хозяйством   | Тест   |
| 20. | Понятие экономики и менеджмента, особенности менеджмента в исполнительских искусствах      | Устный опрос, Вопросы для обсуждения             |
| 21. | Коммерческая и некоммерческая деятельность в исполнительских искусствах                    | Устный опрос, Вопросы для обсуждения             |
| 22. | Организационные структуры в исполнительской деятельности                                   | Подготовка электронной презентации               |
| 23. | Финансирование театрального дела и учреждений культуры                                     | Подготовка электронной презентации               |
| 24. | Учет, отчетность и контроль  | Тест, Устный опрос                               |
| 25. | Менеджмент исполнительских искусств за рубежом   | Подготовка электронной презентации               |
| 26. | Креативные кластеры. Подходы к созданию творческих кластеров                               | Устный опрос, Вопросы для обсуждения             |
| 27. | Структура и организация на примере аукционного дома Sotheby's Россия                       | Подготовка электронной презентации               |
| 28. | Обзор мировых арт-ярмарок. Структура ярмарки   | Вопросы для обсуждения, Устный опрос             |
| 29. | Прямой маркетинг   | Тест, Вопросы для обсуждения                     |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

### **Основная литература:**

1. Иванов Г.П., Шустров М.А. Экономика культуры : Учеб. пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ, 2001. - 184 с.
2. Кабанов, А. Е. Мировая экономика : курс лекций. - Весь срок охраны авторского права; Мировая экономика. - Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2012. - 161 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/15683.html>
3. Мухамедиева С. А. Экономика социально-культурной сферы : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2012. - 130 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227757>
4. Мухамедиева С. А. Экономика культуры : учебно-методический комплекс. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2013. - 84 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274183>
5. Мухамедиева С. А. Экономика туризма : учебно-методический комплекс. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014. - 140 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275379>
6. Мухамедиева, С. А. Экономика социально-культурной сферы : учебное пособие для студентов специальности 071401 «социально-культурная деятельность» и направления подготовки 071800 «социально-культурная деятельность». - Весь срок охраны авторского права; Экономика социально-культурной сферы. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. - 130 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22124.html>

7. Мухамедиева, С. А. Экономика культуры : учебно-методический комплекс для студентов очной формы обучения по направлениям подготовки 071800 «социально-культурная деятельность», профилю подготовки «менеджмент социально-культурной деятельности», 071500 «народная художественная культура», квалификация (степень) выпускника: «магистр». - Весь срок охраны авторского права; Экономика культуры. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2013. - 84 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/29727.html>
8. Мухамедиева, С. А. Экономика туризма : учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 43.03.02 (100400) «туризм», профили подготовки: «технология и организация экскурсионных услуг», «организация и управление туроператорской и турагентской деятельностью», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Весь срок охраны авторского права; Экономика туризма. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. - 140 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/55278.html>
9. Мухамедиева, С. А. Экономика культуры : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 51.03.02 «народная художественная культура» 51.03.03 «социально-культурная деятельность», 51.03.04 «музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», 51.03.06 «библиотечно-информационная деятельность»; квалификация (степень) «бакалавр». - Весь срок охраны авторского права; Экономика культуры. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2019. - 307 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95582.html>
10. Чарная И. В. Экономика культуры : Учебник и практикум для вузов. - 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455588>
11. № 8, 2013
12. Осипова, Л. Е. Учреждения дополнительного образования детей и их методическое обеспечение : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Учреждения дополнительного образования детей и их методическое об. - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2005. - 192 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/56460.html>
13. Управление культуры Тамб. обл. Учреждения культуры и искусства Тамбовской области. - Тамбов, б.г. - Б.с.
14. Государственная политика и управление современной России в сфере идеологии, мировоззрения, религии, пропаганды, культуры и воспитания. Материалы научного семинара. - Москва: Научный эксперт, 2012. - 72 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99262>
15. Степняк Ю.В. Управление учебно-образовательными структурами в сфере культуры и искусства : Автореф. дис. на соиск. учен. степ. доктора пед. наук:(13.00.08.,13.00.01). - М., 2005. - 56с.
16. Экономическое чудо или экономическая загадка? : Социальное рыночное хозяйство и его применение. - Киев, 1992. - 59 с.
17. Гостиничное хозяйство : учебное пособие. - 2-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 345 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70360>
18. Арзамасцев А.А. Основы фандрайзинга : Учеб.пособие. - Тамбов: ТГУ, 2004. - 123с.
19. Артемьева Т.В., Тульчинский Г.Л. Фандрейтинг : привлечение средств на проекты и программы в сфере культуры и образования : учеб. пособие. - СПб., М., Краснодар: Лань, Планета музыки, [201. - 286 с.
20. Жуков Г.В. Благотворительность как инструмент фандрейтинга в социокультурном пространстве современного общества : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. культурологии:(24.00.01). - Краснодар, 2002. - 19с.
21. Васильева М.В. Контроль и ревизия в бюджетных и некоммерческих организациях : УМК по спец."Бухгалтерский учет". - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

22. Бурунова, А. В. Сборник задач по МДК 02.01 «Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации», МДК 03.01 «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами». - Весь срок охраны авторского права; Сборник задач по МДК 02.01 «Организация расчетов с бюджетами бюдж. - Москва: Прометей, 2018. - 94 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94525.html>
23. Довгая О. В. Государственные внебюджетные фонды : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 132 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429391>
24. Болотова Е. Л. Правовые основы дополнительного профессионального образования педагогических работников. Аннотированный обзор документов : практическое пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441271>
25. Ванькина И.В. Маркетинговые коммуникации на рынке дополнительного профессионального образования по программе МВА : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. эконом. наук:(08.00.05). - Нижний Новгород, 2004. - 26с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.19 Социально-культурное проектирование****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 5, 6**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике

ПК-2 Готов к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности

ПК-6 Способен создавать условия для обеспечения высокой работоспособности обучающегося, формировать систему педагогического контроля освоения обучающимися общих, дополнительных и профессиональных образовательных программ, соответствующим возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, прогнозировать результаты личностного роста

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                     | Формы текущего контроля  |
|--------|---|--|
| 1.     | Введение в социально-культурное проектирование            | Заполнение вопросов электронного тестирования, Ответы на вопросы собеседования (собеседование, опрос), Выступление с докладом по реферату, Подготовка и защита медиапрезентации (Подготовка электронной презентации)           |
| 2.     | Теоретические основы социально-культурного проектирования | Подготовка и защита медиапрезентации (Подготовка электронной презентации), Выступление с докладом по реферату, Ответы на вопросы собеседования (собеседование, опрос), Заполнение вопросов электронного тестирования           |
| 3.     | Технология и организация проектной деятельности           | Заполнение вопросов электронного тестирования, Ответы на вопросы собеседования (собеседование, опрос), Подготовка и защита медиапрезентации (Подготовка электронной презентации), Подготовка и защита проекта (Защита проекта) |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Арон И. С. Социальное проектирование как технология формирования социально-личностных компетенций студентов вуза : учебное пособие. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. - 108 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459455>
2. Воробьева Т. В. Управление инвестиционным проектом. - 2-е изд., испр.. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 147 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429013>
3. Пирогов С.В. Социальное прогнозирование и проектирование : учеб. пособие. - Москва: Проспект, 2016. - 371 с.
4. Стегний В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 182 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454177>
5. Тетерский С.В., Великанова Е.В. Социальное проектирование волонтера : [рабочая тетрадь для студентов и преподавателей по социальному проектированию в рамках проекта Всерос. студен. добровол. слета "Где мы - там победа!"]. - Тамбов, Самара: ООО "Книж. изд-во", 2017. - 31 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.20 Основы продюсерского мастерства****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике

ПК-1 Готов к организации творческо-производственной деятельности в учреждениях культуры, проведению массовых досуговых мероприятий

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля            |
|--------|---|------------------------------------|
| 1.     | Понятие «Продюсерская деятельность»   | Устный опрос                       |
| 2.     | Организаторская деятельность продюсера  | Устный опрос                       |
| 3.     | Менеджмент в деятельности продюсера   | Устный опрос                       |
| 4.     | Маркетинг в деятельности продюсера  | Вопросы для обсуждения             |
| 5.     | Финансовая деятельность продюсера   | Подготовка электронной презентации |
| 6.     | Современное состояние шоу-бизнеса   | Тест                               |
| 7.     | Правовые основы коммерческой деятельности продюсера   | Вопросы для обсуждения             |
| 8.     | Влияние бизнес-плана на творческий процесс подготовки и проведения художественно-публицистической и шоу-программы | Подготовка электронной презентации |
| 9.     | Основные показатели рентабельности художественно-публицистических и шоу-программ                                  | Подготовка электронной презентации |
| 10.    | Создание условий продюсером для творческой деятельности   | Доклад                             |
| 11.    | Осуществление сценарно-режиссерского замысла продюсером   | Подготовка электронной презентации |
| 12.    | Эстрада как самостоятельный вид искусства   | Тест                               |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Андреева, С. В. Имиджелогия : конспект лекций для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «социально-культурная деятельность», профиль «постановка и продюсирование культурно-досуговых программ», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Весь срок охраны авторского права; Имиджелогия. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 72 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/76333.html>



2. Задорожная К. В. Режиссура и продюсирование малобюджетного кино : выпускная квалификационная работа. - Омск, 2015. - 93 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463489>
3. Фоменко, Н. К. Технологии ведения культурно-досуговых программ. Часть 1. Конференс и конференсье : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «социально-культурная деятельность», профиль «постановка и продюсирование культурно-досуговых программ». - Весь срок охраны авторского права; Технологии ведения культурно-досуговых программ. Часть 1. Конфера. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 167 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66370.html>
4. Задорина О. С. Педагогическая режиссура (с тренингом публичного выступления) : учебное пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2013. - 164 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574574>
5. Задорина О. С. Педагогическая режиссура: теория и практика: учебно-методический комплекс. Методические рекомендации для студентов очной и заочной форм обучения направления 050100.62 «Педагогическое образование» Профиль подготовки «Начальное образование» : учебно-методический комплекс. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015. - 44 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574577>
6. Кислова О. Н. Фольклорный театр и режиссура народной песни: учебно-методическое пособие для средних специальных учебных заведений культуры и искусства : учебно-методическое пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 136 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574432>
7. Куксов А. Н. Драматургия и режиссура массовых театрализованных представлений : учебно-методическое пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 148 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493599>
8. Лазарева, Л. Н. История и теория праздников : учебное пособие по дисциплине «история и теория праздничной культуры» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.05 «режиссура театрализованных представлений и праздников». - Весь срок охраны авторского права; История и теория праздников. - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2015. - 252 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/56415.html>
9. Литвинов, Г. В. Сценография : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 071400 «режиссура театрализованных представлений и праздников», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». профильный модуль «театрализованные представления и праздники». - Весь срок охраны авторского права; Сценография. - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2013. - 184 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/56511.html>
10. Павлов А. Ю. Улично-площадной театр как культурный феномен: учебное пособие по дисциплине «Режиссура площадного театра» : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 115 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571170>
11. Петров, В. А. Вопросы теории и комментарии к учебным курсам «Режиссура и актёрское мастерство в драматическом театре» и «Мастерство артиста драматического театра» : учебное пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальностям 050200 «режиссура театра» и 050100 «актёрское искусство». - Весь срок охраны авторского права; Вопросы теории и комментарии к учебным курсам «Режиссура и актёрс. - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2004. - 92 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/56396.html>
12. Ремез О.Я. Введение в режиссуру : учебное пособие по курсу "Режиссура и мастерство актёра". - Москва: [ГИТИС], 1987. - 86 с.

13. Сазонова В.А. Методические основы и программные требования по курсу режиссура и мастерство актера. I-II курс : Учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2000. - 128 с.
14. Сазонова В.А. Методические основы и программные требования по курсу режиссура и мастерство актера. III-IV курс. : Учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2000. - 107 с.
15. Сахновский В. Г. Режиссура и методика преподавания : Учебник. - Москва: Юрайт, 2020. - 222 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456370>
16. Сахновский В.Г. Режиссура и методика её преподавания : учебное пособие. - 5-е изд., стер.. - Санкт-Петербург, Москва, Краснодар: Лань, ПЛАНЕТА МУЗЫКИ, [201. - 319 с.
17. Соковикова, С. М. Учитесь рассказывать сказки : учебное пособие для студентов дневного и заочного отделений, обучающихся по направлению подготовки 071400 режиссура театрализованных представлений и праздников. - Весь срок охраны авторского права; Учитесь рассказывать сказки. - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2013. - 128 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/56527.html>
18. Солдаткин, В. Е. Режиссура современного свадебного торжества : учебно-методическое пособие по дисциплине «режиссура театрализованных представлений и праздников» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.05 «режиссура театрализованных представлений и праздников», уровень высшего образования: бакалавриат, программа подготовки: академический бакалавриат, профиль «театрализованные представления и праздники», квалификация: бакалавр. - Весь срок охраны авторского права; Режиссура современного свадебного торжества. - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2016. - 71 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70462.html>
19. Солдаткин, В. Е. Режиссура личного юбилея : учебно-методическое пособие по дисциплине «режиссура театрализованных представлений и праздников» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.05 «режиссура театрализованных представлений и праздников», уровень высшего образования: бакалавриат, программа подготовки: академический бакалавриат, профиль «театрализованные представления и праздники», квалификация: бакалавр. - Весь срок охраны авторского права; Режиссура личного юбилея. - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2017. - 182 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83612.html>
20. Станиславский К. С. Режиссура и актерское мастерство. Избранные работы : -. - Москва: Юрайт, 2020. - 355 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452930>
21. Сущенко Л. А. Режиссура детских культурно-досуговых программ : учебно-методическое пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2006. - 56 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228141>
22. Сущенко, Л. А. Режиссура детских культурно-досуговых программ : рабочая тетрадь по специальности 071401 «социально-культурная деятельность», специализации «педагогика детского-юношеского досуга». учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Режиссура детских культурно-досуговых программ. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2006. - 56 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22078.html>
23. Фрумкин, Г. М. Телевизионная режиссура. Введение в профессию : учебное пособие для вузов. - 2021-02-01; Телевизионная режиссура. Введение в профессию. - Москва: Академический Проект, 2016. - 138 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/60040.html>
24. Черняк Е. Ф. Рекламно-презентационная деятельность в праздничных формах культуры : учебно-методический комплекс по направлению подготовки 071400 «Режиссура театрализованных представлений и праздников», квалификация (степень) выпускника – «Бакалавр». - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2012. - 32 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274239>

25. Черняк, Е. Ф. Спортивно-художественные праздники : учебно-методический комплекс дисциплины по направлению подготовки 071400.62 «режиссура театрализованных представлений и праздников», профиль подготовки «театрализованные представления и праздники», квалификация (степень) выпускника – «бакалавр». - Весь срок охраны авторского права; Спортивно-художественные праздники. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. - 52 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/29711.html>
26. Шароев И.Г. Режиссура эстрады и массовых представлений : учеб. пособие. - Москва: Просвещение, 1986. - 461, [2] с.
27. Аль-Нсур, Л. А., Бедарева, Е. И., Браилова, О. В., Горчакова, В. Г., Ермилов, А. Н., Журавлева, И. В., Калинин, С. А., Ключева, Л. Б., Коваленко, А. Ю., Костина, Г. П., Криволицкий, Ю. В., Куликова, В. В., Лайков, А. Ю., Ларина, Т. В., Леванская, Е. С., Малышев, В. С., Ростоцкая, М. А., Сидоренко, В. Сборник задач, тестов и заданий по основам продюсерства и менеджмента (аудиовизуальная сфера). - Весь срок охраны авторского права; Сборник задач, тестов и заданий по основам продюсерства и менеджм. - Москва: Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2009. - 368 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/30637.html>
28. Браилова, О. В., Горчакова, В. Г., Есионова, С. С., Захарова, Е. Ю., Криволицкий, Е. Ю., Криволицкий, Ю. В., Немировская, М. Л., Сарымсаков, С. К., Фунберг, Л. А., Якушева, В. В. Продюсерство. Экономико-математические методы и модели : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «продюсерство кино и телевидения», «продюсерство» и другим кинематографическим специальностям. - 2022-03-27; Продюсерство. Экономико-математические методы и модели. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 319 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83067.html>
29. Иванов Г.П., Огурчиков П.К., Сидоренко В.И. Основы продюсерства : Аудиовизуальная сфера: Учеб. для вузов. - М.: ЮНИТИ, 2003. - 719 с.
30. Калугина, М. В., Огурчиков, П. К., Сычева, А. Г., Сидоренко, В. И. От продюсерской идеи до зрителя : материалы круглого стола, посвященного 70-летию факультета продюсерства и экономики и 95-летию вгика 21 марта 2014 года. - Весь срок охраны авторского права; От продюсерской идеи до зрителя. - Москва: Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2015. - 40 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/49999.html>
31. Криволицкий Ю. В., Фунберг Л. А. Продюсерство: Экономико-математические методы и модели : учебное пособие. - Москва: Юнити, 2015. - 319 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426639>
32. Малышев, В. С. Первый кинопродюсер России Александр Ханжонков. - Весь срок охраны авторского права; Первый кинопродюсер России Александр Ханжонков. - Москва: Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2016. - 34 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/62782.html>
33. Немировская М. Л. Телевидение как среда для реализации продюсерских проектов : монография. - Москва: Юнити, 2015. - 199 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446499>
34. Налетова И.В. Имиджмейкинг университетского антрепренерства /И.В. Налетова, И.А. Федоров. - Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2006. - 130с.
35. Налетова И.В., Федоров И.А. Имиджмейкинг университетского антрепренерства : монография. - Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2006. - 129 с.
36. Мейерхольд, В. Э. Речь на Всесоюзной режиссёрской конференции 15 июня 1939 года. - Весь срок охраны авторского права; Речь на Всесоюзной режиссёрской конференции 15 июня 1939 года. - Москва: Новое издательство, 2016. - 168 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/60756.html>
37. Ремез О.Я. Мастерство режиссёра. Пространство и время спектакля : учеб. пособие. - М.: Просвещение, 1983. - 144 с.

38. Ахметгалева, З. М. Психология : практикум, для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 (071800.62) «социально-культурная деятельность», профили подготовки: «менеджмент детско-юношеского досуга», «менеджмент социально-культурной деятельности», «социально-культурные технологии в индустрии досуга», «постановка и продюсирование культурно-досуговых программ», «социально-культурная анимация и рекреация», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Весь срок охраны авторского права; Психология. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2015. - 120 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/55807.html>
39. Егле Л. Ю. Народная художественная культура : учебно-методический комплекс по специальности 071401 «Социально-культурная деятельность», специализациям «Менеджмент социально-культурной деятельности институтов гражданского общества», «Социально-культурная анимация», «Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ». - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2012. - 48 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274223>
40. Акчурина А.К. Система обучения промоутерству шоу-бизнеса экономистов-менеджеров в вузах культуры : Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук: (13.00.08). - М., 2000. - 25 с.
41. Ахмадиев А. И. Специфика журналистской практики в рамках аудиовизуального жанра Ток-шоу: выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) : студенческая научная работа. - Уфа: б.и., 2019. - 65 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562589>
42. Белобрагин, В. В. Психология имиджа отечественного шоу-бизнеса : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Психология имиджа отечественного шоу-бизнеса. - Москва: Научный консультант, 2017. - 54 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75142.html>
43. Мортень К. В. PR в шоу-бизнесе. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 88 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86339>
44. Павлов М.А. Этапы становления и развития шоу бизнеса : лекция. - Тамбов: Першина, 2004. - 29 с.
45. Павлов М.А. Социокультурное проектирование шоу-программ: организационно-педагогический подход : монография. - Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2006. - 146 с.
46. Павлов М.А. Социокультурное проектирование шоу-программ: организационно-педагогический подход : дис. ... канд. пед. наук:13.00.05 : Защищена 27.12.06 : Утв. 15.06.07. - Тамбов, 2006. - 177с.
47. Пшеничная П. В. PR-деятельность в шоу-бизнесе понятие, характеристика, используемые технологии. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 45 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97296>
48. Рахлей Ю. В. Товарные знаки в шоу-бизнесе: особенности маркетинговой стратегии и правовой охраны : студенческая научная работа. - Москва: б.и., 2019. - 91 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577891>
49. Рукомойникова В. П. Технологии шоу-бизнеса : учебное пособие. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019. - 80 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570651>
50. Стаматов В.В. Природа шоу как массовой псевдокоммуникации : дис. ... канд. социол. наук:22.00.06 : Защищена 23.12.08 : Утв. 20.02.09. - Тамбов, 2008. - 179 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.21 Организация зрелищно-игрового досуга****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3, 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики

ПК-4 Готов к социально-культурной реабилитации детей, взрослых и пожилых людей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-7 Способен осознавать и владеть понятийным аппаратом в области теории и технологий социокультурного образования, психологии и педагогики досуговой деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля  |
|--------|--|--|
| 1.     | Современное представление о методах и методиках игровой деятельности | Устный опрос   |
| 2.     | Технология игр и игровых программ. методика проведения конкурсов     | Реферат  |
| 3.     | Методика организации различных видов игр                             | Фронтальный и комбинированный опрос                                  |
| 4.     | Азартные игры  | Заполнение ответов на вопросы теста, Ответы на вопросы собеседования |
| 5.     | Организация игр в различных досуговых ситуациях                      | Реферат  |
| 6.     | Деятельность ведущего в организации игровых программ                 | Тест   |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Социально-культурная деятельность: теория, технологии, практика : коллективная монография, Ч.1. - Челябинск: [б.и.], 2006. - 280 с.

2. Сущенко, Л. А. Режиссерские технологии детско-юношеских культурно-досуговых программ : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «социально-культурная деятельность», профиль «менеджер детско-юношеского досуга», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Весь срок охраны авторского права; Режиссерские технологии детско-юношеских культурно-досуговых прог. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2018. - 95 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93519.html>3. Исаева И. Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие. - 2-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 197 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554>

4. Бочарова Н. И., Тихонова О. Г. Педагогика досуга. Организация досуга детей в семье : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 218 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454288>
5. Савенков А. И., Акимова Ю. А., Ганичева А. Н., Карпова С. И., Ключко О. И., Козырева Н. А., Литвинова С. Н., Осипенко Л. Е., Поставнев В. М., Поставнева И. В., Савенкова Т. Д., Смирнова П. В., Цаплина О. В., Цицулина А. В. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста : Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 339 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447961>
6. Рыбалова Т. В. Развлекательно-досуговая деятельность : учебное пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015. - 127 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573709>
7. Фоменко, Н. К. Технологии ведения культурно-досуговых программ. Часть 1. Конференс и конференсье : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «социально-культурная деятельность», профиль «постановка и продюсирование культурно-досуговых программ». - Весь срок охраны авторского права; Технологии ведения культурно-досуговых программ. Часть 1. Конфедера. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 167 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66370.html>
8. Загорская, Л. М., Назаркина, В. А. Альтернативные культурно-досуговые технологии : монография. - 2025-02-05; Альтернативные культурно-досуговые технологии. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 152 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/91178.html>
9. Гречкина, Ж. В., Малявина, Г. И., Сорокина, А. Ю., Срыбная, П. И., Пикалов, Д. В. Досуговедение : учебное пособие (курс лекций). - Весь срок охраны авторского права; Досуговедение. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - 222 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92684.html>
10. Куприянов Б. В., Миновская О. В., Ручко Л. С. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра : Практическое пособие Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 215 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452514>
11. Каменец А. В., Урмина И. А., Заярская Г. В. Основы культурно-досуговой деятельности : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 185 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452814>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.22 Педагогика досуга****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1, 2, 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики

ПК-5 Готов осуществлять процесс обучения и воспитания в учебных заведениях общего, дополнительного и профессионального образования, используя психолого-педагогические основы теории и методики социально-культурной деятельности, традиционные и инновационные подходы к процессу обучения и воспитания личности

ПК-6 Способен создавать условия для обеспечения высокой работоспособности обучающегося, формировать систему педагогического контроля освоения обучающимися общих, дополнительных и профессиональных образовательных программ, соответствующим возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, прогнозировать результаты личностного роста

ПК-7 Способен осознавать и владеть понятийным аппаратом в области теории и технологий социокультурного образования, психологии и педагогики досуговой деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля   |
|--------|--|---|
| 1.     | Основные подходы к пониманию феноменов «досуг», «свободное время». | Устное выступление автора по результатам семинара сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. (семинар)   |
| 2.     | Сущность феномена «культурологи досуга».                           | Конспект статьи предполагает организацию беседы преподавателя со студентом по вопросам представленной статьи с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. (Конспект статьи), контроль знаний по пройденному материалу |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 3. | Социокультурная любительская деятельность и социокультурный менеджмент. | Оценка рабочей тетради предполагает выполнение всех требований к написанию и защите рабочей тетради: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. (Рабочая тетрадь) |
| 4. | Просветительно-образовательная деятельность                             | Предполагает активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий. (Практическая работа)  |
| 5. | Ценностно-ориентационная деятельность                                   | предполагает контроль знаний по пройденному материалу   |
| 6. | Культурно-творческая деятельность.                                      | Устное выступление автора по результатам семинара сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. (семинар)   |
| 7. | Рекреационно–развлекательный досуг                                      | Конспект статьи предполагает организацию беседы преподавателя со студентом по вопросам представленной статьи с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. (Конспект статьи), предполагает контроль знаний по пройденному материалу  |



|     |  |  |
|-----|--|--|
| 8.  | Общение в сфере свободного времени       | Оценка рабочей тетради предполагает выполнение всех требований к написанию и защите рабочей тетради: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. (Рабочая тетрадь)  |
| 9.  | Предмет социологии досуга                | Предполагает активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий (Практическая работа), Оценка рабочей тетради предполагает выполнение всех требований к написанию и защите рабочей тетради: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. (Рабочая тетрадь) |
| 10. | Типологические черты современного досуга | контроль знаний по пройденному материалу, Устное выступление автора по результатам семинара сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. (семинар)  |

## Основная литература:

1. Андреева, С. В. Имиджелогия : конспект лекций для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «социально-культурная деятельность», профиль «постановка и продюсирование культурно-досуговых программ», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Весь срок охраны авторского права; Имиджелогия. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 72 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/76333.html>
2. Белинская О.Н. Развитие социального творчества студенческой молодежи в сфере досуга на основе проектных технологий : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук:(13.00.05). - Тамбов, 2009. - 24 с.
3. Богдановская В. И. Досуговая деятельность в социальной работе : учебное пособие. - Абакан: ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова», 2019. - 72 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567404>
4. Бочарова Н. И., Тихонова О. Г. Методика организации досуговых мероприятий. Организация досуга детей в семье : Учебное пособие Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 218 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454506>
5. Васильковская, М. И. Педагогика досуга. Развитие социально-культурного творчества молодежи : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «социально-культурная деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Весь срок охраны авторского права; Педагогика досуга. Развитие социально-культурного творчества моло. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2019. - 128 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95567.html>
6. Великанова Е.В., Апажихова Н.В., Павленко А.В. Методика зрелищно-игрового досуга : учеб.-метод.пособие по рекреативным технологиям. - Тамбов: Издательский дом ТГУ им.Г.Р.Державина, 2009. - 253с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.1 Организация детского оздоровительного отдыха

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3, 5

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способен создавать условия для обеспечения высокой работоспособности обучающегося, формировать систему педагогического контроля освоения обучающимися общих, дополнительных и профессиональных образовательных программ, соответствующим возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, прогнозировать результаты личностного роста

ПК-7 Способен осознавать и владеть понятийным аппаратом в области теории и технологий социокультурного образования, психологии и педагогики досуговой деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                         | Формы текущего контроля        |
|--------|---|--------------------------------|
| 1.     | Your life (Elementary)                        | Опрос, Дискуссия, Тестирование |
| 2.     | Routines (Elementary)                         | Опрос, Дискуссия, Тестирование |
| 3.     | Activities (Elementary)                       | Опрос, Дискуссия, Тестирование |
| 4.     | Food (Elementary)                             | Опрос, Дискуссия, Тестирование |
| 5.     | Home (Elementary)                             | Опрос, Дискуссия, Тестирование |
| 6.     | City life (Elementary)                        | Опрос, Дискуссия, Тестирование |
| 7.     | People (Elementary)                           | Опрос, Дискуссия, Тестирование |
| 8.     | Seasons (Elementary)                          | Опрос, Дискуссия, Тестирование |
| 9.     | Culture (Elementary)                          | Опрос, Дискуссия, Тестирование |
| 10.    | Journeys (Elementary)                         | Опрос, Дискуссия, Тестирование |
| 11.    | Learning (Elementary)                         | Опрос, Дискуссия, Тестирование |
| 12.    | Ambitions (Elementary)                        | Опрос, Дискуссия, Тестирование |
| 13.    | 24 HOURS (pre-intermediate)                   | Опрос, Дискуссия, Тестирование |
| 14.    | MUSIC (pre-intermediate)                      | Опрос, Дискуссия, Тестирование |
| 15.    | TASTE (pre-intermediate)                      | Опрос, Дискуссия, Тестирование |
| 16.    | SURVIVAL (pre-intermediate)                   | Опрос, Дискуссия, Тестирование |
| 17.    | STAGES (pre-intermediate)                     | Опрос, Дискуссия, Тестирование |
| 18.    | INTRODUCTIONS (Business English)              | Опрос                          |
| 19.    | GETTING TO KNOW COLLEAGUES (Business English) | Опрос                          |
| 20.    | DELEGATING TASKS (Business English)           | Опрос                          |
| 21.    | WRITING A REPORT (Business English)           | Опрос                          |
| 22.    | MAKING APOLOGIES (Business English)           | Опрос                          |
| 23.    | MAKING PLANS BY EMAIL (Business English)      | Опрос                          |
| 24.    | KEEPING CLIENTS INFORMED (Business English)   | Опрос                          |

|     |   |                     |
|-----|---|---------------------|
| 25. | INFORMAL COMMUNICATION (Business English)     | Опрос, Тестирование |
| 26. | ADVICE AND SUGGESTIONS (Business English)     | Опрос               |
| 27. | TALKING ABOUT ABILITIES (Business English)    | Опрос               |
| 28. | COMPARING AND CONTRASTING (Business English)  | Опрос               |
| 29. | CHECKING INFORMATION (Business English)       | Опрос               |
| 30. | JOB DESCRIPTIONS (Business English)           | Опрос               |
| 31. | APPLYING FOR A JOB (Business English)         | Опрос               |
| 32. | JOB INTERVIEWS (Business English)             | Опрос               |
| 33. | STRUCTURING A PRESENTATION (Business English) | Опрос, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Бортникова Т.Г., Зимина Е.И., Кондакова Н.Н., Лычаная С.А. Лексический минимум: английский язык : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 188 с.
2. Зусман Ю.А. Перевод официально-деловой документации (с английского языка на русский и с русского на английский) : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 304 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.2 Технологии выставочной деятельности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3, 6

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Готов к обеспечению учебно-воспитательного процесса и проведению воспитательных мероприятий с различными категориями участников социально-культурной деятельности

ПК-5 Готов осуществлять процесс обучения и воспитания в учебных заведениях общего, дополнительного и профессионального образования, используя психолого-педагогические основы теории и методики социально-культурной деятельности, традиционные и инновационные подходы к процессу обучения и воспитания личности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                         | Формы текущего контроля  |
|--------|---|--|
| 1.     | Введение. Предмет и задачи курса              | Подготовка и защита медиапрезентации (Подготовка электронной презентации), Ответы на вопросы собеседования (собеседование, опрос), Выступление с докладом по реферату  |
| 2.     | Общая характеристика выставочной деятельности | Выступление с докладом по реферату, Подготовка и защита медиапрезентации (Подготовка электронной презентации), Ответы на вопросы собеседования (собеседование, опрос)  |
| 3.     | Организация экспозиции                        | Выступление с докладом по реферату, Ответы на вопросы собеседования (собеседование, опрос), Подготовка и защита медиапрезентации (Подготовка электронной презентации)  |
| 4.     | Оборудование выставки                         | Заполнение вопросов электронного тестирования, Подготовка и защита медиапрезентации (Подготовка электронной презентации), Выступление с докладом по реферату, Ответы на вопросы собеседования (собеседование, опрос) |

|    |                                     |  |
|----|-------------------------------------|--|
| 5. | Аудитория выставки                  | Выступление с докладом по реферату, Ответы на вопросы собеседования (собеседование, опрос), Подготовка и защита медиапрезентации (Подготовка электронной презентации), Заполнение вопросов электронного тестирования |
| 6. | Менеджмент выставочной деятельности | Заполнение вопросов электронного тестирования, Ответы на вопросы собеседования (собеседование, опрос), Выступление с докладом по реферату, Подготовка и защита медиапрезентации (Подготовка электронной презентации) |
| 7. | Маркетинг выставочной деятельности  | Выступление с докладом по реферату, Подготовка и защита медиапрезентации (Подготовка электронной презентации), Ответы на вопросы собеседования (собеседование, опрос)  |
| 8. | Организация рекламы выставки        | Выступление с докладом по реферату, Подготовка и защита медиапрезентации (Подготовка электронной презентации), Ответы на вопросы собеседования (собеседование, опрос)  |
| 9. | Завершение работы выставки          | Заполнение вопросов электронного тестирования, Подготовка и защита медиапрезентации (Подготовка электронной презентации)   |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

### **Основная литература:**

1. Андреева, И. В. Технологии выставочной деятельности : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Технологии выставочной деятельности. - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2018. - 206 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87204.html>
2. Стровский, Л. Е., Фролова, Е. Д., Стровский, Д. Л., Осинцев, Ю. В., Демченко, Е. А., Кривых, И. С., Фролов, А. А. Основы выставочно-ярмарочной деятельности : учебное пособие для вузов. - 2022-03-26; Основы выставочно-ярмарочной деятельности. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 288 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81813.html>
3. Карцева Е. А. Выставочное и галерейное дело : учебное пособие. - Москва: Директмедиа Паблишинг, 2019. - 197 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496771>
4. Петелин, В. Г. Основы менеджмента выставочной деятельности : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060000), специальностям «коммерция» (351300) и «реклама» (350400). - 2022-03-26; Основы менеджмента выставочной деятельности. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 447 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81815.html>
5. Докашенко Л. В. Экономика и организация конгрессно-выставочной деятельности : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 164 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438990>

6. Кочетова, Л. М. История выставочно-ярмарочной деятельности : учебное пособие. - 2029-09-09; История выставочно-ярмарочной деятельности. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2016. - 156 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87113.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.3 Теория и практика менеджмента социально-культурной деятельности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3, 4, 5, 6

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Готов к организации творческо-производственной деятельности в учреждениях культуры, проведению массовых досуговых мероприятий

ПК-2 Готов к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности

ПК-3 Готов к обеспечению учебно-воспитательного процесса и проведению воспитательных мероприятий с различными категориями участников социально-культурной деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                   |
|--------|--|---|
| 1.     | Научные идеи и теории деятельности                                       | Устный опрос, Собеседование               |
| 2.     | Социально-культурная деятельность и управление                           | Устный опрос, Собеседование               |
| 3.     | Модели менеджмента в социокультурной сфере                               | Устный опрос, Доклад                      |
| 4.     | Система коммуникаций на предприятии социокультурной сферы                | Устный опрос, Тестирование                |
| 5.     | Мотивация труда на предприятиях социокультурной сферы                    | Устный опрос, Собеседование               |
| 6.     | Рыночная экономика и социокультурный менеджмент                          | Доклад                                    |
| 7.     | Маркетинговые технологии социокультурных учреждений                      | Устный опрос                              |
| 8.     | Внешняя социокультурная среда как маркетинговое пространство             | Устный опрос, Тестирование                |
| 9.     | Проектирование организационных структур социокультурный учреждений       | Устный опрос, Собеседование               |
| 10.    | Процесс менеджмента: целеполагание и разработка решений                  | Устный опрос, Собеседование, Тестирование |
| 11.    | Система менеджмента: распределение функции, полномочий и ответственности | Собеседование, Доклад                     |
| 12.    | Механизмы менеджмента: средства и методы управления                      | Собеседование, Тестирование               |
| 13.    | Персонал менеджмента: человеческий капитал                               | Собеседование                             |
| 14.    | Информационные ресурсы менеджмента                                       | Доклад, Собеседование, Тестирование       |
| 15.    | Управление конфликтами в сфере социокультурного менеджмента              | Устный опрос                              |
| 16.    | Риск-менеджмент  | Устный опрос, Тестирование                |



|     |   |                                    |
|-----|---|------------------------------------|
| 17. | Классические и современные концепции менеджмента как теоретико-методологическая основа развития практики управления в социокультурной сфере | Устный опрос, Собеседование        |
| 18. | Социально-культурная сфера как объект управления  | Устный опрос, Собеседование        |
| 19. | Административная деятельность театрально-зрелищных предприятий  | Подготовка электронной презентации |
| 20. | Нормативно-правовые основы менеджмента  | Устный опрос, Тестирование         |
| 21. | Понятие и сущность менеджмента организации в СКС  | Устный опрос, Собеседование        |
| 22. | Профессиональные функции и направления деятельности менеджера   | Доклад                             |
| 23. | Общие функции менеджмента организации как части управленческого цикла в СКС   | Устный опрос, Собеседование        |
| 24. | Промоушн в сфере арт-индустрии  | Устный опрос, Тестирование         |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

### **Основная литература:**

1. Алябина, Е. В., Борисова, А. А., Горевая, Е. С., Киселева, М. М., Лычагин, М. В., Межов, И. С., Щербакова, Н. А. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение : учебник. - 2025-02-05; Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное по. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. - 705 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/47701.html>
2. Бакирова, Г. Х. Психология развития и мотивации персонала : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «психология», «менеджмент организации», «управление персоналом». - 2022-03-26; Психология развития и мотивации персонала. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 439 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81836.html>
3. Баландина О. В., Вешкурова А. Б., Копылова Н. А., Локтюхина Н. В., Самраилова Е. К., Филимонова И. В., Шапиро С. А. Менеджмент организации : учебник. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 565 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575119>
4. Басенко, В. П., Дианова, В. А. Теория организации и организационное поведение : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки магистратуры «менеджмент» (программа «общий и стратегический менеджмент»). - Весь срок охраны авторского права; Теория организации и организационное поведение. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 65 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78043.html>
5. Бузин С. В. Коммуникации в современной организации: сущность, элементы и этапы коммуникационного процесса, их значимость в повышении эффективности менеджмент. - Москва: Лаборатория книги, 2012. - 82 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141265>
6. Герасимов, В. В., Шерстяков, А. А., Яненко, Е. Н. Креативные технологии менеджмента организации : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Креативные технологии менеджмента организации. - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2014. - 81 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68775.html>
7. Гительман Л.Д. Преобразующий менеджмент : Лидерам реорганизации и консультантам по управлению : Учеб. пособие для вузов. - М.: Дело, 1999. - 495 с.

8. Грозова О. С., Сбоева И. А. Менеджмент организации: производственная практика : учебно-методическое пособие. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. - 52 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459480>
9. Грошев И.В., Емельянов П.В., Юрьев В.М. Организационная культура : Учеб.пособие для студ.вузов,обучающихся по специальности 061100"Менеджмент организации". - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 288с.
10. Дресвянников, В. А., Чуфистов, О. Е., Зубков, А. Б. Менеджмент организации : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Менеджмент организации. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 137 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/23580.html>
11. Картушина Е.Н. Менеджмент социального развития организации : Учеб.-метод.пособие. - Тамбов: ТОИПКРО, 2008
12. Картушина, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина Менеджмент социального развития организации : учеб.- метод. пособие. - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2008. - 50 с.
13. Киселева М. М. Теория менеджмента: теория организации : учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 83 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575436>
14. Коргова М. А. Менеджмент организации : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 197 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455225>
15. Ляханова С. В. Менеджмент организации : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 332 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562200>
16. Одинцов А.А. Менеджмент организации : введение в специальность: учеб. пособ. для студ. вузов. - М.: Академия, 2007. - 239 с.
17. Савенкова, Е. В., Шклярова, О. А. Проектный менеджмент в образовательной организации : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Проектный менеджмент в образовательной организации. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. - 204 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92892.html>
18. Сергиевская, Н. В., Мещерякова, Т. С., Прохорова, Ю. С., Еленева, Е. А., Глазкова, В. В. Теория менеджмента. История управленческой мысли. Теория организации : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 менеджмент, профиль «менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». - 2024-07-01; Теория менеджмента. История управленческой мысли. Теория организации. - Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2018. - 47 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/76393.html>
19. Смолкин А.М. Менеджмент: основы организации : Учебник для вузов. - М., М.: Высш.шк. приватизации и предпринимательства, ИНФРА-М, 2001. - 247 с.
20. Юдина, А. И. Социальный менеджмент : учебное пособие для студентов специальностей 071401 «социально-культурная деятельность», 080507 «менеджмент организации» и направлений подготовки 071800 «социально-культурная деятельность», 080200 «менеджмент». - Весь срок охраны авторского права; Социальный менеджмент. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2013. - 231 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22095.html>

21. Алешин, В. В., Артамонова, Т. Д., Астахов, К. А., Беляков, А. К., Богатырева, В. С., Варюшин, В. В., Виноградова, К. М., Гавва, В. В., Гаврилов, С. М., Ганьшин, И. Ю., Гущеварова, А. А., Жижикина, И. И., Жукова, О. В., Захаров, Е., Ильина, И. С., Каёшкина, Е. В., Королёв, Г. Н., Кошелева, А. В., Куз Современный менеджмент в игровых видах спорта : материалы совместной конференции кафедры «менеджмента и экономики спорта им. в.в. кузина» и кафедры «теории и методики футбола» фгбоу во «ргуфксмит» 15 ноября 2017 г. - Весь срок охраны авторского права; Современный менеджмент в игровых видах спорта. - Москва: Научный консультант, Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2017. - 250 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75479.html>
22. Баканов, Е. А. Проектный менеджмент в социально-культурной деятельности : практикум по дисциплине для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «социально-культурная деятельность», профиль подготовки «менеджмент социально-культурной деятельности», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Весь срок охраны авторского права; Проектный менеджмент в социально-культурной деятельности. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2018. - 56 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93517.html>
23. Басалаева, О. Г. Социология : учебно-методический комплекс дисциплины «социология» для студентов iii курса, обучающихся по направлению подготовки 071800.62 «социально-культурная деятельность», профилям: «социально-культурные технологии в индустрии досуга», «менеджмент социально-культурной деятельности», «менеджмент детско-юношеского досуга», «постановка и продюсирование культурно-досуговых программ», «социально-культурная анимация и рекреация». - Весь срок охраны авторского права; Социология. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2013. - 111 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/29708.html>
24. Басалаева, О. Г. Социология : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: 51.03.04 (072300.62) «музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» (профили: «выставочная деятельность», «культурный туризм и экскурсионная деятельность»), 38.03.02 (080200.62) «менеджмент» (профили: «управление человеческими ресурсами», «управление малым бизнесом»). - Весь срок охраны авторского права; Социология. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2015. - 114 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/55812.html>
25. Грошев И.В., Юрьев В.М. Менеджмент организационной культуры. - М.: Изд-во Моск.психолого-социального ин-та; Воронеж: Изд-во НПО "МОДЭК", 2010. - 760с.
26. Коленько С. Г. Менеджмент в сфере культуры и искусства : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 370 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450584>
27. Тульчинский Г.Л., Герасимов С.В., Лохина Т.Е. Менеджмент специальных событий в сфере культуры : учеб. пособ.. - СПб.: Планета музыки, Лань, [201. - 381 с.
28. Тульчинский Г.Л., Шекова Е.Л. Менеджмент в сфере культуры : учеб. пособ.. - Изд. 4-е, испр. и доп.. - СПб.: Планета музыки, Лань, [200. - 541 с.
29. Юдина А. И. Социальный менеджмент : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2013. - 231 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227989>
30. Переверзев М.П., Косцов Т.В. Менеджмент в сфере культуры и искусства : учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 191 с.
31. Социально-культурная деятельность: теория, технологии, практика : коллективная монография, Ч.1. - Челябинск: [б.и.], 2006. - 280 с.

32. Богдан, С. В., Семенова, Е. В. Основы экспертно-консультационной деятельности и социально-культурного консалтинга : учебно-методическое пособие по направлению подготовки 071800 социально-культурная деятельность, квалификация (степень) «магистр». - Весь срок охраны авторского права; Основы экспертно-консультационной деятельности и социально-культу. - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2013. - 91 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/56470.html>
33. Долженкова М. И., Григорьева Е. И., Великанова Е. В., Мурзина О. Б., Ерохина И. А., Апажихова Н. В. Социально-культурная деятельность : [учеб.-метод. комплекс]. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина], 2016. - 255 с.
34. Долженкова, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Программа курса "Регионоведение" : Для спец.: 053100-социально-культурная деятельность, 053000-Народное творчество. - Тамбов, 1999. - 11 с.
35. Ивлева, Т. Н. Технология командообразования : учебно-методический комплекс по специальности 071401 «социально-культурная деятельность», специализации «менеджмент социально-культурной деятельности институтов гражданского общества». - Весь срок охраны авторского права; Технология командообразования. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. - 71 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/29719.html>
36. Киселева Т.Г., Красильников Ю.Д. Социально-культурная деятельность : Учеб. для вузов. - М.: МГУКИ, 2004. - 539 с.
37. Ковальчук А. С., Лисс Э. М. Социально-культурная деятельность : монография. - Ростов-на-Дону, 2016. - 408 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567156>
38. Ковальчук А.С. Социально-культурная деятельность: педагогические ресурсы. - Ростов н/Д: [ИПО ПИ ЮФУ], 2011. - 247 с.
39. Костюк, Н. В. Педагогика профессионального образования : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 51.04.01 «культурология», 51.04.02 «народная художественная культура», 51.04.03 «социально-культурная деятельность», 51.04.04 «музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», 51.04.06 «библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) выпускника: магистр. - Весь срок охраны авторского права; Педагогика профессионального образования. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 136 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66362.html>
40. Литовкин, Е. В., Туев, В. В., Киселев, А. В., Волощенко, Г. Г., Коргожа, Н. С. Социально-культурная деятельность в образовательном пространстве : межвузовский сборник научных и учебно-методических статей. - Весь срок охраны авторского права; Социально-культурная деятельность в образовательном пространстве. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2007. - 324 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22094.html>
41. Салазкина, Л. П. Теоретические основы управления социально-культурной сферой : учебное пособие для студентов высших учебных заведений культуры и искусств специальностей 080507 «менеджмент организации», 071401 «социально-культурная деятельность». - Весь срок охраны авторского права; Теоретические основы управления социально-культурной сферой. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2008. - 195 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22109.html>
42. Салазкина, Л. П. Ресурсная база социально-культурной деятельности : учебно-методический комплекс по специальности 071401 «социально-культурная деятельность», специализации «менеджмент социально-культурной деятельности институтов гражданского общества». - Весь срок охраны авторского права; Ресурсная база социально-культурной деятельности. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. - 44 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/29699.html>

43. Сущенко, Л. А. Режиссура детских культурно-досуговых программ : рабочая тетрадь по специальности 071401 «социально-культурная деятельность», специализации «педагогика детского-юношеского досуга». учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Режиссура детских культурно-досуговых программ. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2006. - 56 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22078.html>
44. Сущенко, Л. А. Режиссерские технологии детско-юношеских культурно-досуговых программ : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «социально-культурная деятельность», профиль «менеджер детско-юношеского досуга», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Весь срок охраны авторского права; Режиссерские технологии детско-юношеских культурно-досуговых прог. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2018. - 95 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93519.html>
45. Ушамирская Г. Социально-культурная деятельность. Сборник студенческих работ : студенческая научная работа. - Москва: Студенческая наука, 2012. - 1760 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228061>
46. Тельманова, А. С. Управление качеством социально-культурной деятельности : практикум по дисциплине для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «социально-культурная деятельность», профиль «менеджмент социально-культурной деятельности», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Весь срок охраны авторского права; Управление качеством социально-культурной деятельности. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2018. - 51 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95577.html>
47. Фоменко, Н. К. Технологии ведения культурно-досуговых программ. Часть 1. Конференс и конференсье : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «социально-культурная деятельность», профиль «постановка и продюсирование культурно-досуговых программ». - Весь срок охраны авторского права; Технологии ведения культурно-досуговых программ. Часть 1. Конфера. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 167 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66370.html>
48. Ярошенко Н.Н. История и методология теории социально-культурной деятельности : учебник для магистрантов, обуч. по направлению 071400 - "Социально-культурная деятельность". - М.: [МГУКИ], 2007. - 359 с.
49. Кн.3, 1994. - 655 с.
50. Аванесова Г.А. Культурно-досуговая деятельность : теория и практика организации : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - Москва: Аспект Пресс, 2006. - 235, [1] с.
51. Ануфриева Н.И., Зинченко Е.О., Каменец А.В., Чумоватов Д.Ю., Щербакова А.И. Социокультурная деятельность в сфере досуга : учеб. пособие. - Москва: Изд-во РГСУ, 2016. - 193 с.
52. Арандаренко Г. А. Досуги в Туркестане. 1874-1889 : документально-художественная литература. - Санкт-Петербург: Тип. М.М. Стасюлевича, 1889. - 670 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231194>
53. Белинская О.Н. Развитие социального творчества студенческой молодежи в сфере досуга на основе проектных технологий : дис. ... канд. пед. наук:13.00.05 : Защищена 25.12.09 : Утв. 10.06.10. - Тамбов, 2009. - 201 с.
54. Богдановская В. И. Досуговая деятельность в социальной работе : учебное пособие. - Абакан: ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова», 2019. - 72 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567404>
55. Бочарова Н. И., Тихонова О. Г. Педагогика досуга. Организация досуга детей в семье : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 218 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454288>

56. Бреднева Е.А. Идентичность как фактор формирования досугового проекта : Автореф.дис.на соиск.учен.степ.канд.социол.наук:(22.00.04). - Саратов, 2004. - 16 с.
57. Бурмистрова Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : Учебное пособие Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 150 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455095>
58. Бурмистрова Е. В. Методика и технология работы социального педагога. Организация досуговой деятельности : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 150 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454982>
59. Васильковская, М. И. Педагогика досуга. Развитие социально-культурного творчества молодежи : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «социально-культурная деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Весь срок охраны авторского права; Педагогика досуга. Развитие социально-культурного творчества моло. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2019. - 128 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95567.html>
60. Веселова, Н. Ю. Организация социально-культурного досуга и управление анимацией в туризме. Часть 1 : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Организация социально-культурного досуга и управление анимацией в. - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2007. - 86 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/9582.html>
61. Веселова, Н. Ю. Организация социально-культурного досуга и управление анимацией в туризме. Часть 2 : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Организация социально-культурного досуга и управление анимацией в. - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2007. - 76 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/9583.html>
62. Волобуева Л.Н. Досуг в структуре образа жизни: философско-культурологические аспекты : Автореф.дис.на соиск.учен.степ.канд.филос.наук:(24.00.01). - М., 2004. - 18 с.
63. Гречкина, Ж. В., Малявина, Г. И., Сорокина, А. Ю., Срыбная, П. И., Пикалов, Д. В. Досуговедение : учебное пособие (курс лекций). - Весь срок охраны авторского права; Досуговедение. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - 222 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92684.html>
64. Гриценко Н. А. Методика подготовки и проведения различных форм культурно-досуговых мероприятий: учебно-методическое пособие для средних специальных учебных заведений культуры и искусства : учебно-методическое пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 88 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496775>
65. Жарков А.Д., Чижиков В.М. Культурно-досуговая деятельность : учебник для вузов культуры и искусств. - М.: [Моск. гос. ун-т культуры], 1998. - 461 с.
66. Зайцева, Т. В. Технологические основы социально-культурной деятельности : учебно-методический комплекс по специальности 071401 «социально-культурная деятельность», специализаций «педагогика детско-юношеского досуга» и «менеджмент социально-культурной деятельности институтов гражданского общества». - Весь срок охраны авторского права; Технологические основы социально-культурной деятельности. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. - 59 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/29718.html>
67. Исаева И. Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие. - 2-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 197 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554>
68. Каменец А. В., Урмина И. А., Заярская Г. В. Основы культурно-досуговой деятельности : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 185 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452814>
69. Куприянов Б. В., Миновская О. В., Ручко Л. С. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра : Практическое пособие Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 215 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452514>

70. Мосалев Б.Г. Досуг: методология и методика социологических исследований : учебное пособие. - Москва: Издательство Московского государственного университета культуры, 1995. - 92, [2] с.
71. Секретова Л. В. Педагогика досуга : учебное пособие. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017. - 138 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563056>
72. Стрельцов Ю.А., Стрельцова Е.Ю. Педагогика досуга : учеб. пособ. для студ. вузов культуры и искусств. - М.: [МГУКИ], 2008. - 272 с.
73. Сорокина А. С. Управление доходами и расходами бюджетного учреждения (на примере МАУК «Досуговый центр «Комсомолец») : выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа). - Кемерово, 2017. - 83 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491563>
74. Сущенко Л. А. Режиссура детских культурно-досуговых программ : учебно-методическое пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2006. - 56 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228141>
75. Трофимов М. Ю. Культуротворческие технологии в сфере досуга : учебное пособие. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. - 124 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575854>
76. Алтухов С.В. Ивент-менеджмент в спорте. Управление спортивными мероприятиями : учебно-метод. пособие. - М.: Советский спорт, 2013. - 208 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.4 Основы менеджмента социально-культурной деятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Готов к организации творческо-производственной деятельности в учреждениях культуры, проведению массовых досуговых мероприятий

ПК-2 Готов к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                           |
|--------|--|---|
| 1.     | Деятельность человека: потребность в управлении                          | Устный опрос                                      |
| 2.     | Менеджмент: тип управления, концепция, профессионализм                   | Фронтальный и комбинированный опрос               |
| 3.     | Особенности российского менеджмента                                      | Фронтальный и комбинированный опрос               |
| 4.     | Механизмы менеджмента: средства и методы управления                      | Фронтальный и комбинированный опрос, Устный опрос |
| 5.     | Персонал менеджмента: человеческий капитал                               | Доклад  |
| 6.     | Информационные ресурсы менеджмента                                       | Подготовка электронной презентации                |
| 7.     | Цель и функции менеджмента   | Фронтальный и комбинированный опрос               |
| 8.     | Информационные технологии и человеческий фактор менеджмент               | Устный опрос                                      |
| 9.     | Типология менеджмента: выбор альтернатив                                 | Устный опрос, Тест                                |
| 10.    | Процесс менеджмента: целеполагание и разработка решений                  | Устный опрос                                      |
| 11.    | Система менеджмента: распределение функций, полномочий и ответственности | Устный опрос                                      |
| 12.    | Методология и организация менеджмента                                    | Устный опрос                                      |
| 13.    | Централизация и децентрализация управления                               | Устный опрос, Тест                                |
| 14.    | Формальное и неформальное управление                                     | Тест  |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Веселова, Н. Ю., Оганесян, Т. Л. Основы менеджмента : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы менеджмента. - Краснодар: Краснодарский кооперативный институт, 2008. - 210 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/9787.html>



2. Юкаева В.С. Менеджмент. Краткий курс : учеб. пособие. - 4-е изд.. - М.: [Издательско-торговая корпорация "Дашков и К"], 2014. - 104 с.
3. Юкаева В. С. Менеджмент: краткий курс : учебное пособие. - 4-е изд.. - Москва: Дашков и К°, 2016. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453524>
4. Эриашвили, Н. Д. Основы менеджмента : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. - 2020-10-10; Основы менеджмента. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 271 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71768.html>
5. Шлендер, П. Э., Лукашевич, В. В., Мостова, В. Д., Артемьев, А. Н., Соскин, Я. Г. Управление персоналом : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «менеджмент организации» и «управление персоналом». - 2020-10-10; Управление персоналом. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 319 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71073.html>
6. Шарапова Т. В. Основы менеджмента : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453535>
7. Цибулькикова, В. Е. Основы менеджмента в образовании : учебно-методический комплекс дисциплины. - Весь срок охраны авторского права; Основы менеджмента в образовании. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016. - 92 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72505.html>
8. Цибулькикова В. Е. Основы менеджмента в образовании : учебно-методический комплекс дисциплины. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. - 92 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469572>
9. Холостова Е. И., Анисимова С. А., Байдарова О. И., Дашкина А. Н., Коржинек Т. А., Лебедева Н. В., Лесникова С. Г., Липский И. А., Маяцкая И. Н., Натахина В. В., Сорокина Е. Г., Стрельникова Н. Н., Сучкова А. И., Хухлина В. В., Черняк Е. М., Шеляг Т. В., Шинина Т. В. Менеджмент в социальной работе : Учебник Для СПО. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 319 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451255>
10. Хартанович К.В., Краев В.Н. Основы менеджмента : учеб. пособие. - М.: Академический Проект, Трикста, 2006. - 252 с.
11. Утукина, В. Н. Менеджмент в туризме : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Менеджмент в туризме. - Калининград: Калининградский государственный университет, 2005. - 51 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/23799.html>
12. Ультан, С. И. Менеджмент : учебное пособие. - 2023-06-30; Менеджмент. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. - 412 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/59616.html>
13. Ужахова Л. М. Основы менеджмента : учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2010. - 388 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574274>
14. Тульчинский Г.Л., Шекова Е.Л. Менеджмент в сфере культуры : Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп.. - СПб., М., Краснодар: Лань, 2003. - 527 с.
15. Тульчинский Г.Л., Шекова Е.Л. Менеджмент в сфере культуры : учеб. пособ.. - Изд. 4-е, испр. и доп.. - СПб.: Планета музыки, Лань, [200. - 541 с.
16. Тульчинский Г.Л., Герасимов С.В., Лохина Т.Е. Менеджмент специальных событий в сфере культуры : учеб. пособие. - 4-е изд., стер.. - Москва, Санкт-Петербург, Краснодар: Лань, Планета музыки, [201. - 381 с.
17. Тульчинский Г.Л., Герасимов С.В., Лохина Т.Е. Менеджмент специальных событий в сфере культуры : учеб. пособ.. - СПб.: Планета музыки, Лань, [201. - 381 с.
18. Трапицын С. Ю., Агапова Е. Н., Апевалова З. В., Бавина П. А., Жарова М. В., Кравцов А. О. Менеджмент в образовании : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 413 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450776>

19. Тодошева С.Т. Теория менеджмента : учеб. пособие. - М.: КНОРУС, 2013. - 214 с.
20. Титов, А. Б., Платонов, М. Ю., Платонова, Ю. Ю., Кучеров, Д. Г. Арт-менеджмент : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Арт-менеджмент. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2016. - 228 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83652.html>
21. Титов В. Н., Суханова Г. Н. Теория и история менеджмента : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 487 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451202>
22. Тимирязов В. Г., Тишкина Т. В., Рабинович Л. М. Система менеджмента предприятия: оценка эффективности : монография. - Казань: Познание, 2009. - 184 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257494>
23. Тереевкова, Е. В., Сапрыкина, В. Ю. Словарь основных терминов и понятий по дисциплинам «Мировая экономика» и «Международные экономические отношения» : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Словарь основных терминов и понятий по дисциплинам «Мировая эконо. - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012. - 60 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/9779.html>
24. Темнышова Е. П., Темнышов И. А., Дубин А. К., Кокорева Т. В., Крылов А. Н., Кузина Г. П., Малкова Ю. А., Денисенко М. А. Международный менеджмент : Учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2019. - 456 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425888>
25. Тельманова, А. С. Управление качеством социально-культурной деятельности : практикум по дисциплине для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «социально-культурная деятельность», профиль «менеджмент социально-культурной деятельности», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Весь срок охраны авторского права; Управление качеством социально-культурной деятельности. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2018. - 51 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95577.html>
26. Тельманова, А. С. Введение в профессию : практикум по дисциплине для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «социально-культурная деятельность», профиль «менеджмент социально-культурной деятельности», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Весь срок охраны авторского права; Введение в профессию. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 56 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/76331.html>
27. Абчук В. А., Трапицын С. Ю., Тимченко В. В. Менеджмент в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 239 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451114>
28. Абчук В. А., Трапицын С. Ю., Тимченко В. В. Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 249 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452406>
29. Авдулова Т.П. Менеджмент : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437759.html>
30. Акберов, К. Ч., Малозёмов, Б. В., Плюхина, Т. В. Менеджмент : учебник. - 2025-02-05; Менеджмент. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015. - 229 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/91397.html>
31. Акмаева Р. И., Елифанова Н. Ш., Лунев А. П. Менеджмент : учебник. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 442 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959>

32. Алешин, В. В., Артамонова, Т. Д., Астахов, К. А., Беляков, А. К., Богатырева, В. С., Варюшин, В. В., Виноградова, К. М., Гавва, В. В., Гаврилов, С. М., Ганьшин, И. Ю., Гущеварова, А. А., Жижикина, И. И., Жукова, О. В., Захаров, Е., Ильина, И. С., Каёшкина, Е. В., Королёв, Г. Н., Кошелева, А. В., Куз Современный менеджмент в игровых видах спорта : материалы совместной конференции кафедры «менеджмента и экономики спорта им. в.в. кузина» и кафедры «теории и методики футбола» фгбоу во «ргуфксмит» 15 ноября 2017 г. - Весь срок охраны авторского права; Современный менеджмент в игровых видах спорта. - Москва: Научный консультант, Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2017. - 250 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75479.html>
33. Алиева Р. Р., Баширов И. А. Сущность и содержание понятия самоменеджмент / Современные педагогические технологии профессионального образования : сборник статей : материалы конференций. - Москва: Директ-Медиа, 2019. - 5 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571609>
34. Алимханова О. М. Управление персоналом как составная часть менеджмента организации на примере Администрации Лебяжьевского района : курсовая работа. - Курган, 2018. - 55 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486216>
35. Алтухов С.В. Ивент-менеджмент в спорте. Управление спортивными мероприятиями : учебно-метод. пособие. - М.: Советский спорт, 2013. - 208 с.
36. Андреева, Е. Л., Беклемешев, В. П., Белоусова, А. В., Верховина, И. О., Власов, А. Ф., Гамерова, О. Г., Гармышева, И. В., Журавлева, М. М., Заборцева, Т. И., Игумнова, Ж. И., Колпакиди, Д. В., Кретова, Н. В., Кузнецова, М. В., Максимова, В. М., Муценек, В. Е., Новичкова, Т. Р., Слезко, Ю. В., Удал Актуальные проблемы экономики, менеджмента и туризма : сборник научных статей. - Весь срок охраны авторского права; Актуальные проблемы экономики, менеджмента и туризма. - Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2015. - 145 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/50700.html>
37. Андреев, В. Д., Боков, М. А., Матющенко, Н. С., Романова, Г. М., Шаповалов, В. И. Теория и практика современного менеджмента : научное издание. - Весь срок охраны авторского права; Теория и практика современного менеджмента. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 265 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/58323.html>
38. Архангельский Г. А., Лукашенко М. А., Телегина Т. В., Бехтерев С. В. Тайм-менеджмент. Полный курс : учебное пособие. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 311 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269985>
39. Архангельский, Г. А. Корпоративный тайм-менеджмент: энциклопедия решений. - 2021-08-31; Корпоративный тайм-менеджмент: энциклопедия решений. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 162 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86873.html>
40. Архангельский, Г. А., Лукашенко, М. А., Телегина, Т. В., Бехтерев, С. В. Тайм-менеджмент. Полный курс : учебное пособие. - 2020-12-31; Тайм-менеджмент. Полный курс. - Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 311 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93046.html>
41. Астахова Н. И. Менеджмент : Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2019. - 422 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/426417>
42. Астахова Н. И., Барбашина О. В., Бутов А. В., Гасанов А. З., Иванова Л. В., Карпенко Е. З., Литвинюк А. А., Лукашевич В. В., Москвитина М. В., Мусин М. М. Менеджмент : Учебник Для прикладного бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2020. - 422 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449381>
43. Афанасьев В. Я., Антонов В. Г., Волков А. Т., Годин В. В., Громова О. Н., Князев В. Н., Куканова Н. С., Латфуллин Г. Р., Лялин А. М., Ляпина С. Ю., Масленников В. В., Райченко А. В., Самосудов М. В. Теория менеджмента : Учебник и практикум Для академического бакалавриата. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 665 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425856>

44. Байдаков, А. Н., Назаренко, А. В., Запорожец, Д. В., Звягинцева, О. С., Кенина, Д. С., Бабкина, О. Н., Исаенко, А. П. Менеджмент : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Менеджмент. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. - 164 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93010.html>
45. Байрнс У. Д. Менеджмент и культура : монография. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. - 624 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577242>
46. Баландина О. В., Локтюхина Н. В., Шапиро С. А. Основы менеджмента: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 253 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574371>
47. Балашов А.П. Основы менеджмента : учеб. пособ. для студентов вузов. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 288 с.
48. Веснин В.Р. Основы менеджмента : учебник. - М.: Проспект, 2007. - 306 с.
49. Волошина И. Г., Волкова О. А. Менеджмент в социальной работе : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575735>
50. Гапоненко А. Л. Менеджмент : Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 396 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450687>
51. Дробышева Л. А. Экономика, маркетинг, менеджмент : учебное пособие. - 5-е изд.. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573389>
52. Друкер П. Ф. Классические работы по менеджменту : практическое пособие. - 2-е изд.. - Москва: Альпина Бизнес Букс, 2016. - 218 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=303712>
53. Дубина, И. Н. Менеджмент творчества в инновационной экономике : монография. - 2028-04-25; Менеджмент творчества в инновационной экономике. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 300 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/76235.html>
54. Егорова, Т. И. Основы менеджмента. - 2023-02-12; Основы менеджмента. - Москва, Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2019. - 136 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/91975.html>
55. Зайцева Н.А. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме : учеб. пособ. для студ. вузов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Академия, 2005. - 235 с.
56. Зайцева, Т. В. Технологические основы социально-культурной деятельности : учебно-методический комплекс по специальности 071401 «социально-культурная деятельность», специализаций «педагогика детско-юношеского досуга» и «менеджмент социально-культурной деятельности институтов гражданского общества». - Весь срок охраны авторского права; Технологические основы социально-культурной деятельности. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. - 59 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/29718.html>
57. Запорожец, Д. В., Назаренко, А. В., Кенина, Д. С., Звягинцева, О. С., Бабкина, О. Н., Исаенко, А. П. Кросс-культурный менеджмент : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Кросс-культурный менеджмент. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. - 87 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92982.html>
58. Запорожец, Д. В., Назаренко, А. В., Кенина, Д. С., Звягинцева, О. С., Бабкина, О. Н., Исаенко, А. П. Основы самоменеджмента : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы самоменеджмента. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. - 120 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92993.html>
59. Зинурова, Р. И., Медведева, В. Р. Введение в специальность «Менеджмент» : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Введение в специальность «Менеджмент». - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. - 172 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94967.html>

60. Иванова И. А., Сергеев А. М. Менеджмент : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 305 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450097>
61. Казанцев А.К., Крупанин А.А. Менеджмент в предпринимательстве : Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 229 с.
62. Казначевская Г. Б. Менеджмент : учебник. - 16-е изд., стер.. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 348 с.
63. Киселева, О. И. Арт-менеджмент : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Арт-менеджмент. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 70 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/35191.html>
64. Климович, Л. К. Основы менеджмента : учебник. - 2025-03-10; Основы менеджмента. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. - 280 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93391.html>
65. Коваленко, Б. Б. Основы менеджмента. Курс лекций. Часть 1 : учебное пособие. - 2022-10-01; Основы менеджмента. Курс лекций. Часть 1. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2015. - 78 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/67481.html>
66. Коваленко, Б. Б. Основы менеджмента. Курс лекций. Часть 2 : учебное пособие. - 2022-10-01; Основы менеджмента. Курс лекций. Часть 2. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2015. - 88 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/67482.html>
67. Коленько С. Г. Менеджмент в сфере культуры и искусства : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 370 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450584>
68. Коргова М. А., Салогуб А. М. Менеджмент. История менеджмента : Учебное пособие Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 166 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456664>
69. Коротков Э. М. Менеджмент : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 566 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449753>
70. Костенко Е. П., Михалкина Е. В. История менеджмента : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2014. - 606 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445187>
71. Кузнецов Ю. В., Маленков Ю. А., Соколова С. В., Соколов Б. И., Голубецкая Н. П., Кизян Н. Г., Мелякова Е. В., Анохина Е. М., Жигалов В. М., Кайсарова В. П., Кайсаров А. А., Маслова Е. В., Кириллов А. Т., Пензина О. С. Менеджмент. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 246 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450764>
72. Кулаков, Ю. Н., Акимова, Е. М., Федосьина, А. В., Горев, С. В., Князев, Д. В. Менеджмент. Введение в специальность : методические указания к практическим занятиям. - 2024-07-01; Менеджмент. Введение в специальность. - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 62 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/23730.html>
73. Макаров В.М., Попова Г.В. Менеджмент : [учеб. пособ.] : для бакалавров : стандарт третьего поколения. - СПб. [и др.]: Питер, 2011. - 255 с.
74. Макрусев, В. В., Бойкова, М. В., Колобова, И. Н., Любкина, Е. О. Основы менеджмента : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы менеджмента. - Москва: Российская таможенная академия, 2017. - 104 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/84857.html>
75. Мальшина, Н. А. Менеджмент в сервисе : учебное пособие для бакалавров. - Весь срок охраны авторского права; Менеджмент в сервисе. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 252 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83144.html>
76. Малюк В. И. Современные проблемы менеджмента : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 195 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453317>
77. Мардас А. Н., Гуляева О. А. Основы менеджмента. Практический курс : Учебное пособие Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 175 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453650>

78. Мардас А. Н., Гуляева О. А. Теория менеджмента : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 307 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453322>
79. Мардас А. Н., Гуляева О. А. Основы менеджмента. Практический курс : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 175 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453321>
80. Марусева И. В. Современный менеджмент (Классический и прикладной аспекты) : учебное пособие для вузов. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 540 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494455>
81. Маслова Е. Л. Менеджмент : учебник. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 333 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573337>
82. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента : Учебник: Пер. с англ.. - М.: Дело, 1999. - 799 с.
83. Михеева Н.А., Галенская Л.Н. Менеджмент в социально-культурной сфере (социально-экономические механизмы и методы управления) : Учеб. пособие. - СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2000. - 169 с.
84. Одинцов А. А. Основы менеджмента : Учебное пособие Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 212 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454270>
85. Одинцов А. А. Основы менеджмента : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 210 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453045>
86. Одинцов А.А. Менеджмент организации : введение в специальность: учеб. пособ. для студ. вузов. - М.: Академия, 2007. - 239 с.
87. Петров А. Н. Менеджмент : Учебник для бакалавров. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2016. - 645 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/394239>
88. Петров, Н. А., Мелихов, С. В. Основы менеджмента : учебное пособие. - 2024-01-18; Основы менеджмента. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. - 83 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/20445.html>
89. Понуждаев Э. А., Понуждаева М. Э. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 661 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271807>
90. Приезжева Е.М. Анимационный менеджмент в туризме : учебное пособие. - Москва: Советский спорт, 2014. - 239 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971807490.html>
91. Сергиевская, Н. В., Мещерякова, Т. С., Прохорова, Ю. С., Еленева, Е. А., Глазкова, В. В. Теория менеджмента. История управленческой мысли. Теория организации : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 менеджмент, профиль «менеджмент в инвестиционно-строительной сфере». - 2024-07-01; Теория менеджмента. История управленческой мысли. Теория организации. - Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2018. - 47 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/76393.html>
92. Смолкин А.М. Менеджмент: основы организации : Учебник для вузов. - М., М.: Высш.шк. приватизации и предпринимательства, ИНФРА-М, 2001. - 247 с.
93. Сосницкий В. Д. Современные концепции и основные научные школы менеджмента: содержание и сравнительный анализ : монография. - Москва: Лаборатория книги, 2012. - 106 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142416>

94. Староверова К. О. Менеджмент. Эффективность управления : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 269 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452405>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.5 Постановка шоу-программ****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 5, 6, 7, 8**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Готов к организации творческо-производственной деятельности в учреждениях культуры, проведению массовых досуговых мероприятий

ПК-2 Готов к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности

ПК-5 Готов осуществлять процесс обучения и воспитания в учебных заведениях общего, дополнительного и профессионального образования, используя психолого-педагогические основы теории и методики социально-культурной деятельности, традиционные и инновационные подходы к процессу обучения и воспитания личности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                              | Формы текущего контроля  |
|--------|--|--|
| 1.     | Истоки возникновения шоу-бизнеса в России          | Устное выступление автора по результатам семинара сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. (семинар)  |
| 2.     | Нормативные акты в истории российского шоу-бизнеса | Конспект статьи предполагает организацию беседы преподавателя со студентом по вопросам представленной статьи с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. (Конспект статьи), Внутренние тестирование |



|    |   |  |
|----|---|--|
| 3. | Особенности концертной деятельности в российском шоу-бизнесе 20 века        | Устное выступление автора по результатам семинара сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. (семинар)                          |
| 4. | Российский шоу-бизнес на современном этапе                                  | Устное выступление автора по результатам семинара сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. (семинар), Внутреннее тестирование |
| 5. | Понятие о методах проектирования услуг шоу-бизнеса                          | контроль знаний по пройденному материалу   |
| 6. | Опрос как метод проектирования услуг шоу-бизнеса                            | Устное выступление автора по результатам семинара сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. (семинар)                          |
| 7. | Планирование и программирование как методы проектирования услуг шоу-бизнеса | Конспект статьи предполагает организацию беседы преподавателя со студентом по вопросам представленной статьи с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д (Конспект статьи)         |
| 8. | Сценарно-драматургические основы шоу программ                               | контроль знаний по пройденному материалу   |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Белобрагин, В. В. Психология имиджа отечественного шоу-бизнеса : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Психология имиджа отечественного шоу-бизнеса. - Москва: Научный консультант, 2017. - 54 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75142.html>

2. Зароднюк, О. М. Жанр концерта в отечественной музыке 1980-1990-х годов. - Весь срок охраны авторского права; Жанр концерта в отечественной музыке 1980-1990-х годов. - Нижний Новгород: Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, 2012. - 48 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/18668.html>
3. Строков В.И. Формирование музыкальной культуры молодежи в условиях деятельности концертно-зрелищных учреждений : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук:(13.00.05). - Тамбов, 2006. - 26 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.6 Теория и практика связей с общественностью и маркетинговые коммуникации

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 6, 7, 8

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Готов к организации творческо-производственной деятельности в учреждениях культуры, проведению массовых досуговых мероприятий

ПК-2 Готов к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля              |
|--------|---|--------------------------------------|
| 1.     | Паблик рилейшнз: история становления и опыт развития  | Устный опрос                         |
| 2.     | Роль и место ПР в деятельности предприятий и учреждений социально-культурного сервиса             | Устный опрос, Научный доклад         |
| 3.     | Цели, задачи и функции Паблик рилейшнз  | Устный опрос                         |
| 4.     | Виды коммуникаций   | Устный опрос                         |
| 5.     | Средства массовой коммуникации, их классификация и назначение                                     | Тест                                 |
| 6.     | Принципы организации систем и средств массовых коммуникаций                                       | Устный опрос                         |
| 7.     | Работа с основными группами общественности предприятий и учреждений социально-культурного сервиса | Вопросы для обсуждения, Устный опрос |
| 8.     | Макроимидж фирмы. Паблицити   | Вопросы для обсуждения, Устный опрос |
| 9.     | Организация деятельности паблик рилейшнз  | Вопросы для обсуждения, Устный опрос |
| 10.    | Планирование деятельности паблик рилейшнз   | Вопросы для обсуждения, Тест         |
| 11.    | Сущность микро и макро среды маркетинга и его коммуникативная природа                             | Выступление с рефератом              |
| 12.    | Концепции маркетинга организаций  | Вопросы для обсуждения, Устный опрос |
| 13.    | Маркетинговое понимание рынка   | Вопросы для обсуждения, Устный опрос |
| 14.    | Принципы, цели и методы сегментации рынков  | Вопросы для обсуждения, Устный опрос |
| 15.    | Принципы маркетинговой работы в отношении товара  | Вопросы для обсуждения, Тест         |

|     |   |                                      |
|-----|---|--------------------------------------|
| 16. | Сущность и способы продвижения товаров и услуг как элемент маркетинговых коммуникаций                           | Устный опрос                         |
| 17. | Особенности разработки стратегии и планирования   | Устный опрос                         |
| 18. | Задачи и принципы деятельности маркетинговых службы современных социокультурных центров и организация их работы | Вопросы для обсуждения               |
| 19. | Основы правового обеспечения социокультурного маркетинга  | Устный опрос                         |
| 20. | Промоушн в сфере арт-индустрии  | Тест                                 |
| 21. | Реклама как элемент маркетинговых коммуникаций  | Выступление с рефератом              |
| 22. | Личные продажи и прямой маркетинг   | Устный опрос, Вопросы для обсуждения |
| 23. | Стимулирование сбыта  | Устный опрос, Вопросы для обсуждения |
| 24. | Event-технологии в маркетинговых коммуникациях  | Вопросы для обсуждения, Устный опрос |
| 25. | SMM-продвижение   | Вопросы для обсуждения, Тест         |
| 26. | Понятие и содержание коммуникативной деятельности предприятия   | Вопросы для обсуждения, Устный опрос |
| 27. | Маркетинговые коммуникации. Событийный маркетинг  | Вопросы для обсуждения, Устный опрос |
| 28. | Стратегические аспекты маркетинговых коммуникаций. Разработка коммуникационной стратегии                        | Вопросы для обсуждения, Устный опрос |
| 29. | Общественность в сфере PR и общественное мнение   | Устный опрос, Вопросы для обсуждения |
| 30. | Прямой маркетинг  | Тест                                 |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

### **Основная литература:**

1. Коленько С. Г. Менеджмент в сфере культуры и искусства : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 370 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450584>
2. Салазкина, Л. П. Ресурсная база социально-культурной деятельности : учебно-методический комплекс по специальности 071401 «социально-культурная деятельность», специализации «менеджмент социально-культурной деятельности институтов гражданского общества». - Весь срок охраны авторского права; Ресурсная база социально-культурной деятельности. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. - 44 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/29699.html>
3. Юдина А. И. Социальный менеджмент : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2013. - 231 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227989>
4. Юдина, А. И. Инновационный менеджмент и маркетинг организаций сферы культуры. Оценка качества и прогнозирование социально-культурной деятельности : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.04.03 «социально-культурная деятельность», квалификация (степень) выпускника «магистр». - Весь срок охраны авторского права; Инновационный менеджмент и маркетинг организаций сферы культуры. . - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2018. - 127 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93499.html>

5. Богдан, С. В., Семенова, Е. В. Основы экспертно-консультационной деятельности и социально-культурного консалтинга : учебно-методическое пособие по направлению подготовки 071800 социально-культурная деятельность, квалификация (степень) «магистр». - Весь срок охраны авторского права; Основы экспертно-консультационной деятельности и социально-культу. - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2013. - 91 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/56470.html>
6. Григорьева Е.И., Фед. аг-во по образованию , Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина, Ин-т искусств Социально-культурная деятельность : краткий курс лекций для подготовки к государственному экзамену. - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2007. - 276 с.
7. Долженкова М. И., Григорьева Е. И., Великанова Е. В., Мурзина О. Б., Ерохина И. А., Апажихова Н. В. Социально-культурная деятельность : [учеб.-метод. комплекс]. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина], 2016. - 255 с.
8. Киселева Т.Г., Красильников Ю.Д. Социально-культурная деятельность : Учеб. для вузов. - М.: МГУКИ, 2004. - 539 с.
9. Ковальчук А. С., Лисс Э. М. Социально-культурная деятельность : монография. - Ростов-на-Дону, 2016. - 408 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567156>
10. Сибрук Д. Nobrow. Культура маркетинга. Маркетинг культуры : публицистика. - Москва: Ад Маргинем Пресс, 2020. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298306>
11. Тульчинский Г.Л., Шекова Е.Л. Маркетинг в сфере культуры : учеб. пособ.. - СПб.: Планета музыки, Лань, [200. - 495 с.
12. Маркетинг: краткий курс. - Москва: РИПОЛ классик, 2015. - 129 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480895>
13. Алексунин В.А. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : Учебник для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Дашков и К, 2002. - 613 с.
14. Андреев, С. Н., Мельниченко, Л. Н. Основы некоммерческого маркетинга. - Весь срок охраны авторского права; Основы некоммерческого маркетинга. - Москва: Прогресс-Традиция, 2000. - 256 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/27907.html>
15. Баумгартен Л. В. Маркетинг гостиничного предприятия : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 338 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450320>
16. Безрутченко, Ю. В. Маркетинг в социально-культурном сервисе и туризме : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Маркетинг в социально-культурном сервисе и туризме. - Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013. - 199 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/16475.html>
17. Безрутченко, Ю. В. Маркетинг в социально-культурном сервисе и туризме : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Маркетинг в социально-культурном сервисе и туризме. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 233 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75219.html>
18. Белоцерковская, Н. В. Маркетинговые коммуникации : методические рекомендации. - Весь срок охраны авторского права; Маркетинговые коммуникации. - Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2013. - 38 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/51551.html>
19. Бронникова Т.С. Маркетинг: теория, методика, практика : учеб. пособие. - М.: КНОРУС, 2007. - 208 с.
20. Виноградова Т. Г., Семилетова Я. И. Управление маркетингом : учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. - 81 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494537>

21. Вишнякова Ю. А. Социальный маркетинг. Инклюзивные формы : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 140 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447666>
22. Власова В.М. Основы предпринимательской деятельности: Маркетинг : Учеб. пособие для сред. спец. учеб заведений. - М.: Финансы и статистика, 1999. - 239 с.
23. Восколович Н. А. Маркетинг туристских услуг : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 191 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450596>
24. Восколович, Н. А. Маркетинг туристских услуг : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. - 2022-03-26; Маркетинг туристских услуг. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 207 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81792.html>
25. Гайдаенко Т.А. Маркетинговое управление : Принципы управленческих решений и российская практика : полный курс МВА. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Эксмо, Мирбис, 2008. - 508 с.
26. Галицкий Е. Б., Галицкая Е. Г. Маркетинговые исследования. Теория и практика : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 570 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425174>
27. Гарашкина Н.В., Дружинина А.А. Маркетинг в социальной работе : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011. - 99 с.
28. Гончарова И.В., Розанова Т.П., Морозов М.А., Морозова Н.С. Маркетинг туризма : учеб. пособие. - М.: [Федеральное агенство по туризму], 2014. - 217 с.
29. Джанджугазова Е. А. Маркетинговые технологии в туризме: маркетинг туристских территорий : Учебное пособие Для СПО. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456727>
30. Душкина М. Р. Технологии рекламы и связей с общественностью в маркетинге : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 462 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448344>
31. Загорская, Л. М., Назаркина, В. А. Маркетинг услуг : учебное пособие. - 2025-02-05; Маркетинг услуг. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 130 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/91228.html>
32. Загребельный, Г. В., Боровик, М. Ю., Меркулович, Т. В., Фролкин, И. Ю. Performance-маркетинг: заставьте интернет работать на вас. - 2020-12-31; Performance-маркетинг: заставьте интернет работать на вас. - Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 272 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93031.html>
33. Каримова Ш.Ш. Региональные особенности маркетинговой деятельности некоммерческих организаций в современных условиях : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. экон. наук:(08.00.05). - Тамбов, 2004. - 24с.
34. Карпова С. В. Маркетинг: теория и практика : Учебное пособие для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2019. - 408 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425233>
35. Комиссарова, М. Н. Разработка проектов: рекламный менеджмент и маркетинг : учебное пособие для спо. - Весь срок охраны авторского права; Разработка проектов: рекламный менеджмент и маркетинг. - Саратов: Профобразование, 2020. - 135 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95594.html>
36. Невоструев, П. Ю. Маркетинговые коммуникации : учебное пособие. - 2021-12-31; Маркетинговые коммуникации. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 199 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/10770.html>
37. Негизбаева, М. О. Организация маркетинговых коммуникаций в СМИ : учебное пособие. - 2024-05-23; Организация маркетинговых коммуникаций в СМИ. - Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. - 151 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/57552.html>

38. Новаторов, В. Е. Культура маркетинга : учебное пособие. - 2020-09-18; Культура маркетинга. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011. - 244 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/24893.html>
39. Кметь, Е. Б. Маркетинговые коммуникации. Теория, практика, управление : учебник для магистров. - Весь срок охраны авторского права; Маркетинговые коммуникации. Теория, практика, управление. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 183 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/54491.html>
40. Куянцев И. А. Понятие маркетинга. Маркетинговые исследования и коммуникации : студенческая научная работа, 2. Сборник студенческих работ. - Москва: Студенческая наука, 2012. - 1265 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228049>
41. Лужнова Н. В. Маркетинговые коммуникации : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2016. - 141 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481768>
42. Мазилкина, Е. И. Маркетинговые коммуникации : учебно-практическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Маркетинговые коммуникации. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 256 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/57161.html>
43. Чепурова И.Ф. Маркетинговые коммуникации : учеб. пособ.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2010. - 71 с.
44. Альжанова, А. Б. Связь с общественностью : учебное пособие. - 2024-05-23; Связь с общественностью. - Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. - 116 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/58435.html>
45. Богданов В. В., Комарова И. М. Теория и практика связей с общественностью: медиарилейшнз : учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. - 59 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228824>
46. Булатова С. Н. Теория и практика связей с общественностью : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2012. - 80 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227790>
47. Гринберг Т. Э. Коммуникационная концепция связей с общественностью: модели, технологии, синергетический эффект : монография. - Москва: Московский Государственный Университет, 2012. - 325 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595580>
48. Гринь, С. Н. Связи с общественностью : методическое пособие (курс лекций). - Весь срок охраны авторского права; Связи с общественностью. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. - 183 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86416.html>
49. Емельянов С. М. Теория и практика связей с общественностью : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 197 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453403>
50. Карпова, Г. Г., Шамьенова, Г. Р., Егорова, А. Ю. Реклама и связи с общественностью : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Реклама и связи с общественностью. - Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2016. - 308 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80116.html>
51. Катунина, Н. В. Управление маркетинговыми коммуникациями : учебно-методическое пособие (для студентов iii курса факультета международного бизнеса, обучающихся по направлениям подготовки «менеджмент», профили «маркетинг», «международный менеджмент», «реклама и связи с общественностью»). - 2023-06-30; Управление маркетинговыми коммуникациями. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. - 98 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/59666.html>

52. Кондратьев Э.В. Связи с общественностью : практикум : учеб. пособие. - [2-е изд.]. - М.: Академический Проект, 2008. - 191 с.
53. Коноваленко В. А., Коноваленко М. Ю., Швед Н. Г. Реклама и связи с общественностью: введение в специальность : Учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448047>
54. Морева О. Н. Связи с общественностью и реклама : учебно-методический комплекс, 2. Связи с общественностью. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2013. - 63 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274256>
55. Мишина Л. А. Связи с общественностью: шпаргалка : учебное пособие. - 2-е изд.. - Саратов: Научная книга, 2020. - 32 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578510>
56. Найджел, Дж. Кросс-культурный менеджмент. Концепция когнитивного менеджмента : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 521500 «менеджмент» и специальностям 350400 «связи с общественностью», 350700 «реклама». - 2022-03-26; Кросс-культурный менеджмент. Концепция когнитивного менеджмента. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 384 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81604.html>
57. Синяева И. М., Жильцова О. Н., Жильцов Д. А. Реклама и связи с общественностью : Учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2020. - 552 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466182>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.7 Сценарно-режиссерские основы

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3, 4, 5

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Готов к организации творческо-производственной деятельности в учреждениях культуры, проведению массовых досуговых мероприятий

ПК-7 Способен осознавать и владеть понятийным аппаратом в области теории и технологий социокультурного образования, психологии и педагогики досуговой деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля  |
|--------|--|--|
| 1.     | Тема 1. Зарождение досуговых форм социальной организации человека в древнем мире | семинар - вид групповых занятий по какой-либо научной, учебной и др. проблеме, обсуждение участниками заранее подготовленных сообщений, докладов и т. п.                     |
| 2.     | Социокультурные предпосылки зарождения и развития клубных традиций               | Тестирование   |
| 3.     | Тема 3. Социально-культурная деятельность на Руси в X-XIV вв.                    | рабочая тетрадь - это учебно-методическое пособие, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе студента над освоением учебной дисциплины.    |
| 4.     | Тема 4. Социально-культурный уклад России в XV-XVII вв                           | Тестирование   |
| 5.     | Тема 5. Социально-культурная политика России в первой половине XX века           | семинар - вид групповых занятий по какой-либо научной, учебной и др. проблеме, обсуждение участниками заранее подготовленных сообщений, докладов и т. п.                     |
| 6.     | Тема 6. Социально-культурная политика России во второй половине XX века          | Другие формы контроля  |
| 7.     | Тема 7. Социально-культурные преобразования в XX1 веке                           | рабочая тетрадь - мммэто учебно-методическое пособие, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе студента над освоением учебной дисциплины. |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

### **Основная литература:**

1. Киселева Т.Г., Красильников Ю.Д. Социально-культурная деятельность : Учеб. для вузов. - М.: МГУКИ, 2004. - 539 с.
2. Вишняков С. А. Культура России от Древней Руси до наших дней (культуроведение России) : учебное пособие. - 4-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 73 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70364>
3. Стрельцов Ю.А. Культурология досуга : Учеб. пособие для студ. вузов культуры и искусств. - М., 2003. - 298 с.
4. Стрельцов Ю.А., Стрельцова Е.Ю. Педагогика досуга : учеб. пособ. для студ. вузов культуры и искусств. - М.: [МГУКИ], 2008. - 272 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.8 Современные технологии социально-культурной деятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3, 4, 5**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Готов к обеспечению учебно-воспитательного процесса и проведению воспитательных мероприятий с различными категориями участников социально-культурной деятельности

ПК-4 Готов к социально-культурной реабилитации детей, взрослых и пожилых людей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                    | Формы текущего контроля  |
|--------|--|--|
| 1.     | Средства, формы и методы социально-культурных технологий | Устное выступление автора по результатам семинара сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. (семинар)  |
| 2.     | Сферы реализации социально-культурных технологий         | Конспект статьи предполагает организацию беседы преподавателя со студентом по вопросам представленной статьи с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д (Конспект статьи), контроль знаний по пройденному материалу |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 3. | Мастерство технолога социально-культурной деятельности               | предполагает выполнение всех требований к написанию и защите рабочей тетради: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. (Рабочая тетрадь)                        |
| 4. | Основные компоненты социально-культурных технологий                  | контроль знаний по пройденному материалу  |
| 5. | Организация и управление в социально-культурных технологиях          | Устное выступление автора по результатам семинара сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. (семинар), Практическая работа  |
| 6. | Моделирование и конструирование социокультурных технологий           | контроль знаний по пройденному материалу  |
| 7. | Технологии межнационального и межкультурного обмена и сотрудничества | Оценка рабочей тетради предполагает выполнение всех требований к написанию и защите рабочей тетради: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. (Рабочая тетрадь) |
| 8. | «Инновация» в социально-культурных технологиях                       | контроль знаний по пройденному материалу  |

|     |                               |   |
|-----|-------------------------------|---|
| 9.  | Образовательные технологии    | Устное выступление автора по результатам семинара сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала (семинар)  |
| 10. | Социально-защитные технологии | Предполагает активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий (Практическая работа) |
| 11. | Рекреационные технологии      | контроль знаний по пройденному материалу  |
| 12. | Технологии туризма            | Устное выступление автора по результатам семинара сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. (семинар)                                       |
| 13. | Зрелищные технологии          | Предполагает активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий (Практическая работа) |
| 14. | Этнокультурные технологии     | контроль знаний по пройденному материалу  |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Актуальные проблемы социально-культурной деятельности : Сб.науч.мат-лов препод.и аспирантов каф.социально-культурной деятельности.Вып.3 /Отв.ред.Е.И. Григорьева,Н.В.Рыбкина. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2008. - 144с.

2. Бочарова Н.И., Тихонова О.Г. Организация досуга детей в семье : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2001. - 203 с.
3. Гриценко Н. А. Дифференцированные технологии социально-культурной деятельности: учебно-методическое пособие для средних специальных учебных заведений культуры и искусства : учебно-методическое пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 153 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574431>
4. Чельшева И. В., Мурюкина Е. В. Использование игровых технологий в социально-культурной деятельности на материале медиакультуры : монография. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 146 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458619>
5. Герасимова Ю. М. Организация социально-культурной деятельности в полустационарных учреждениях социальной защиты с пожилыми людьми: бакалаврская работа : студенческая научная работа. - Пенза: б.и., 2019. - 51 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562354>
6. Секретова, Л. В. Технологические основы социально-культурной деятельности : учебно-методическое пособие. - 2022-11-07; Технологические основы социально-культурной деятельности. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012. - 132 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/24950.html>
7. Салазкина, Л. П. Ресурсная база социально-культурной деятельности : учебно-методический комплекс по специальности 071401 «социально-культурная деятельность», специализации «менеджмент социально-культурной деятельности институтов гражданского общества». - Весь срок охраны авторского права; Ресурсная база социально-культурной деятельности. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. - 44 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/29699.html>
8. Зайцева, Т. В. Технологические основы социально-культурной деятельности : учебно-методический комплекс по специальности 071401 «социально-культурная деятельность», специализаций «педагогика детско-юношеского досуга» и «менеджмент социально-культурной деятельности институтов гражданского общества». - Весь срок охраны авторского права; Технологические основы социально-культурной деятельности. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. - 59 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/29718.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.10 Ивент-менеджмент****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 5**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Готов к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                         | Формы текущего контроля            |
|--------|---|------------------------------------|
| 1.     | Теоретические основы event-индустрии          | Научный доклад                     |
| 2.     | Ивент планирование и проектная группа         | Опрос                              |
| 3.     | Проектирование в event-индустрии              | Практическое задание, Тестирование |
| 4.     | Правовые основы осуществления event-индустрии | Опрос                              |
| 5.     | Специфические закономерности и риски ивента   | Опрос                              |
| 6.     | Разработка event-мероприятия                  | Научный доклад                     |
| 7.     | Фестивальный менеджмент                       | Опрос                              |
| 8.     | Продвижение мероприятия                       | Практическое задание, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Алтухов С.В. Ивент-менеджмент в спорте. Управление спортивными мероприятиями : учебно-метод. пособие. - М.: Советский спорт, 2013. - 208 с.
2. Баканов, Е. А. Проектный менеджмент в социально-культурной деятельности : практикум по дисциплине для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «социально-культурная деятельность», профиль подготовки «менеджмент социально-культурной деятельности», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Весь срок охраны авторского права; Проектный менеджмент в социально-культурной деятельности. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2018. - 56 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93517.html>
3. Боровских, И. В. Основы менеджмента : курс лекций. - Весь срок охраны авторского права; Основы менеджмента. - Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2011. - 131 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/15701.html>
4. Грошев И.В., Юрьев В.М. Менеджмент организационной культуры. - М.: Изд-во Моск.психолого-социального ин-та; Воронеж: Изд-во НПО"МОДЭК", 2010. - 760с.
5. Ивлева Т. Н. Основы менеджмента : учебно-методический комплекс. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2012. - 103 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274233>

6. Коленько С. Г. Менеджмент в сфере культуры и искусства : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 370 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450584>
7. Коленько С. Г. Менеджмент в сфере культуры и искусства : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 370 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469319>
8. Переверзев М.П., Косцов Т.В. Менеджмент в сфере культуры и искусства : учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 191 с.
9. Тульчинский Г.Л., Герасимов С.В., Лохина Т.Е. Менеджмент специальных событий в сфере культуры : учеб. пособ.. - СПб.: Планета музыки, Лань, [201. - 381 с.
10. Тульчинский Г.Л., Шекова Е.Л. Менеджмент в сфере культуры : учеб. пособ.. - Изд. 4-е, испр. и доп.. - СПб.: Планета музыки, Лань, [200. - 541 с.
11. Юдина, А. И. Инновационный менеджмент и маркетинг организаций сферы культуры. Оценка качества и прогнозирование социально-культурной деятельности : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.04.03 «социально-культурная деятельность», квалификация (степень) выпускника «магистр». - Весь срок охраны авторского права; Инновационный менеджмент и маркетинг организаций сферы культуры. . - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2018. - 127 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93499.html>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.12 Профессиональный этикет специалиста социально-культурной деятельности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 7

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Готов к обеспечению учебно-воспитательного процесса и проведению воспитательных мероприятий с различными категориями участников социально-культурной деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1.     | Тема 1. Теория социально-культурной деятельности как специальная отрасль знаний                                |                         |
| 2.     | Тема 2. Психолого-педагогические основы социально-культурной деятельности                                      | Тестирование            |
| 3.     | Тема 3. Государственные и муниципальные структуры регулирования социально-культурной деятельности              |                         |
| 4.     | Тема 4. Сущность и основные задачи социально-культурной политики на современном этапе                          | Тестирование            |
| 5.     | Тема 5. Функции и принципы социально-культурной деятельности   |                         |
| 6.     | Тема 6. Общая характеристика средств, форм и методов социально-культурной деятельности                         |                         |
| 7.     | Тема 7. Содержание социально-культурной деятельности   |                         |
| 8.     | Тема 8. Субъекты и объекты социально-культурной деятельности   | Тестирование            |
| 9.     | Тема 9. Общественно-добровольные формирования, фонды и движения, их роль в развитии социально-культурной сферы |                         |
| 10.    | Тема 10. Профессиональные и непрофессиональные формы работы в сфере культурно-досуговой деятельности           | Тестирование            |
| 11.    | Тема 11. Социально-культурная деятельность досуговых общностей и центров                                       |                         |
| 12.    | Тема 12. Современный статус специалиста организатора социально-культурной деятельности                         |                         |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.13 Прогнозирование и программирование в социально-культурной сфере

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 7

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Готов к организации творческо-производственной деятельности в учреждениях культуры, проведению массовых досуговых мероприятий

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля  |
|--------|---|--|
| 1.     | Сущность и содержание социально-культурных программ   | Опрос, Подготовка и защита медиапрезентации                          |
| 2.     | Принципы, приоритеты и классификация социально-культурных программ. Жизненный цикл социально-культурной программы | Подготовка и защита медиапрезентации, Опрос, Внутренние тестирование |
| 3.     | Технологии социально-культурного программирования. Участники социально-культурного программирования               | Опрос, Подготовка и защита медиапрезентации                          |
| 4.     | Финансирование и оценка эффективности социально-культурных программ   | Подготовка и защита медиапрезентации, Опрос, Внутренние тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Андрианова А. А., Исмагилов Л. Н., Мухтарова Т. М. Алгоритмизация и программирование. Практикум : учебное пособие. - Санкт-Петербург, Москва, Краснодар: Лань, 2019. - 236 с.

2. Баканов, Е. А. Проектный менеджмент в социально-культурной деятельности : практикум по дисциплине для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «социально-культурная деятельность», профиль подготовки «менеджмент социально-культурной деятельности», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Весь срок охраны авторского права; Проектный менеджмент в социально-культурной деятельности. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2018. - 56 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93517.html>

3. Васильковская, М. И. Педагогика досуга : практикум по дисциплине для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «социально-культурная деятельность», профили подготовки: «менеджмент детско-юношеского досуга», «постановка и продюсирование культурно-досуговых программ», «менеджмент социально-культурной деятельности», «социально-культурная анимация и рекреация», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Весь срок охраны авторского права; Педагогика досуга. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2019. - 56 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/108569.html>

4. Ярошенко Н.Н. История и методология теории социально-культурной деятельности : учебник для магистрантов, обуч. по направлению 071400 - "Социально-культурная деятельность". - М.: [МГУКИ], 2007. - 359 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.14 Цифровые технологии в индустрии досуга****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 7, 8**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Готов к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                     |
|--------|--|---|
| 1.     | Понятие индустрии досуга, цифровые технологии: сущность и специфика                    | Опрос, Практическое задание                 |
| 2.     | Предпосылки формирования цифровой культуры и структуры технико-технологических средств | Научный доклад                              |
| 3.     | Функциональные возможности цифровых технологий в индустрии досуга                      | Практическое задание, Тестирование          |
| 4.     | Классификация проектов медиаиндустрии  | Научный доклад, Практическое задание, Опрос |
| 5.     | Проекты кинематографии в области цифровых технологий                                   | Опрос, Практическое задание                 |
| 6.     | Инновационные технологии в индустрии досуга  | Практическое задание, Тестирование          |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Аванесова Г.А. Культурно-досуговая деятельность : теория и практика организации : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - Москва: Аспект Пресс, 2006. - 235, [1] с.

2. Ануфриева Н.И., Зинченко Е.О., Каменец А.В., Чумоватов Д.Ю., Щербакова А.И. Социокультурная деятельность в сфере досуга : учеб. пособие. - Москва: Изд-во РГСУ, 2016. - 193 с.

3. Бочарова Н. И., Тихонова О. Г. Педагогика досуга. Организация досуга детей в семье : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 218 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454288>4. Бочарова Н. И., Тихонова О. Г. Методика организации досуговых мероприятий. Организация досуга детей в семье : Учебное пособие Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 218 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454506>5. Бурмистрова Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : Учебное пособие Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 150 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474011>

6. Васильковская, М. И. Педагогика досуга : практикум по дисциплине для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «социально-культурная деятельность», профили подготовки: «менеджмент детско-юношеского досуга», «постановка и продюсирование культурно-досуговых программ», «менеджмент социально-культурной деятельности», «социально-культурная анимация и рекреация», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Весь срок охраны авторского права; Педагогика досуга. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2019. - 56 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/108569.html>
7. Великанова Е.В., Апажихова Н.В., Павленко А.В. Методика зрелищно-игрового досуга : учеб.-метод. пособ. по рекреативным технологиям. - Изд. 2-е, перераб. и доп.. - Тамбов: [Изд-во ТРОО "Бизнес. Наука. Общество"], 2011. - 253 с.
8. Веселова, Н. Ю. Организация социально-культурного досуга и управление анимацией в туризме. Часть 2 : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Организация социально-культурного досуга и управление анимацией в. - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2007. - 76 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/9583.html>
9. Волобуева Л.Н. Досуг в структуре образа жизни: философско-культурологические аспекты : Автореф.дис.на соиск.учен.степ.канд.филос.наук:(24.00.01). - М., 2004. - 18 с.
10. Гунина Н. А., Шеленкова И. В., Шиповская А. А. Компьютер для работы и досуга : учебное пособие. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012. - 137 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277672>
11. Жарков А.Д., Чижиков В.М. Культурно-досуговая деятельность : учебник для вузов культуры и искусств. - М.: [Моск. гос. ун-т культуры], 1998. - 461 с.
12. Зацепина М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении : Учебное пособие Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 149 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473041>
13. Исаева И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие. - Москва: Флинта, 2021. - 196 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/flinta20122524.html>
14. Каменец А. В., Урмина И. А., Заярская Г. В. Основы культурно-досуговой деятельности : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 185 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471628>
15. Куприянов Б. В., Миновская О. В., Ручко Л. С. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра : Практическое пособие Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 215 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471323>
16. Цифровизация: Практические рекомендации по переводу бизнеса на цифровые технологии : практическое руководство. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 252 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961428490.html>
17. Артюшенко, В. М., Белянина, Н. В. Цифровые сети доступа технологии xDSL. - 2022-09-20; Цифровые сети доступа технологии xDSL. - Москва: Современная гуманитарная академия, 2010. - 210 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/16910.html>
18. Лаврентьев А. Н., Жердев Е. В., Кулешов В. В., Мясникова Л. Г., Сазиков А. В., Бирюков В. Е., Покровская Л. В., Левина О. Ю. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика : Учебник и практикум Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457117>
19. Слоботчиков, О. Н., Козлов, С. Д., Шатохин, М. В., Попова, С. А., Гончаренко, А. Н. Цифра и власть: цифровые технологии в государственном управлении : коллективная монография. - 2025-08-31; Цифра и власть: цифровые технологии в государственном управлении. - Москва: Институт мировых цивилизаций, 2020. - 268 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/99296.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.01.1 Культурные практики и саморазвитие****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                           |
|--------|--|---|
| 1.     | Культура. Культура и личность  | Презентация                                       |
| 2.     | Механизмы приобщения к культурным практикам. Культурная идентичность | Презентация                                       |
| 3.     | Основные этапы развития культурных практик в истории человечества    | презентация, презентация                          |
| 4.     | Культурные практики в современном обществе                           | презентация, презентация, Внутренние тестирование |
| 5.     | Личность и массовая культура   | Презентация                                       |
| 6.     | Культурные практики и межкультурная коммуникация                     | Презентация, тестирование Внутренние              |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

- Букина Е.Я., Куленко С.В., Чудинов С.И., Плавская Е.Л. Культурология: теория и история культуры : учебник. - Москва: НГТУ, 2019. - 282 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778238244.html>
- Букина, Е. Я., Куленко, С. В., Чудинов, С. И., Плавская, Е. Л., Кирилова, А. В., Усова, М. Т., Бойко, В. А., Климакова, Е. В. Культурология: теория и история культуры : учебник. - 2025-09-07; Культурология: теория и история культуры. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 282 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/98777.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.01.2 Культура и личность****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля   |            |
|--------|--|---------------------------|------------|
| 1.     | Вопросы культуры и личности в структуре социо-гуманитарного знания | Презентация               |            |
| 2.     | Представление о природе человека в восточных культурах             | Презентация               |            |
| 3.     | Представление о человеке в античной культуре и средневековье       | презентация               |            |
| 4.     | Представления о человеке в эпоху Возрождения                       | презентация, тестирование | Внутренние |
| 5.     | Модернистские представления о человеке                             | Презентация               |            |
| 6.     | Человек в постмодернистской культуре                               | Презентация, тестирование | Внутренние |
| 7.     | Проблема человека в культуре ислама                                | презентация               |            |
| 8.     | Проблема человека в глобализирующемся мире                         | презентация               |            |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Букина Е.Я., Куленко С.В., Чудинов С.И., Плавская Е.Л. Культурология: теория и история культуры : учебник. - Москва: НГТУ, 2019. - 282 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778238244.html>

2. Букина, Е. Я., Куленко, С. В., Чудинов, С. И., Плавская, Е. Л., Кирилова, А. В., Усова, М. Т., Бойко, В. А., Климакова, Е. В. Культурология: теория и история культуры : учебник. - 2025-09-07; Культурология: теория и история культуры. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 282 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/98777.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.1 Психология критического мышления****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля     |
|--------|--|-----------------------------|
| 1.     | 1. Процесс формирования мыслительных операций                | Тестирование, Собеседование |
| 2.     | 2. Мышление и эмоции   | Тестирование                |
| 3.     | 3. Игровые действия и мышление                               | Тестирование                |
| 4.     | 4. Сенситивный период развития критического мышления         | Тестирование                |
| 5.     | 5. Роль критического мышления в процессе освоения мира       | Тестирование                |
| 6.     | 6. Критическое мышление, критика и самокритика               | Тестирование, Собеседование |
| 7.     | 7. Опасности чрезмерного использования критического мышления | Тестирование                |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Блонский П.П. Память и мышление. - СПб. и др.: Питер, 2001. - 288 с.

2. Чатфилд, Том Критическое мышление: Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение. - 2021-02-28; Критическое мышление: Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 327 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/82613.html>3. Сухих А. В., Корытченкова Н. И. Психология познавательных процессов: память и внимание; восприятие и мышление. В двух частях : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. - 222 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232746>



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.2 Педагогический артистизм****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                              | Формы текущего контроля         |
|--------|--|---------------------------------|
| 1.     | Тема 1. Актерское и педагогическое мастерство      | Аналитические задания           |
| 2.     | Тема 2. Техника речи педагога                      | Выполнение творческих заданий   |
| 3.     | Тема 3. Невербальная техника самопрезентации       | Выполнение творческих заданий   |
| 4.     | Тема 4. Педагогическая импровизация и интуиция     | Выполнение творческих заданий   |
| 5.     | Тема 5. Умение управлять общением                  | Подготовка и защита презентации |
| 6.     | Тема 6. Артистичное поведение в типичных ситуациях | Дискуссия                       |
| 7.     | Тема 7. Приемы педагогической техники              | Подготовка и защита презентации |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Блинов В. И., Виненко В. Г., Сергеев И. С. Методика преподавания в высшей школе : учеб. - практ. пособие. - М.: Юрайт, 2014. - 315 с.
2. Громкова М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности : Учеб. для студ. вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 415 с.
3. Киселев Г. М., Бочкова Р. В. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник. - 3-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573270>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.3 Психология творческого саморазвития****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля           |
|--------|---|-----------------------------------|
| 1.     | Сущность и структура творческого саморазвития личности  | Реферат                           |
| 2.     | Интеллект и творчество  | Творческие задания                |
| 3.     | Барьеры творческого саморазвития личности   | Аналитические задания             |
| 4.     | Модель творческого саморазвития личности  | Письменная самостоятельная работа |
| 5.     | Индивидуальные траектории творческого саморазвития личности   | аналитические задания             |
| 6.     | Типология личности студентов в контексте творческого саморазвития   | дискуссия                         |
| 7.     | Взаимодействие субъектов образовательного процесса как фактор интенсификации профессионально-творческого саморазвития | Презентация                       |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Макарова Л.Н., Королева А.В. Критическое мышление социального педагога : электрон. учеб. пособие. - Тамбов, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
2. Макарова Сборник упражнений по творческому, 2012
3. Макарова Л. Н., Королева А. В., Шаршов И. А., Косенкова И. В. Критическое мышление преподавателя и студента : монография. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина], 2015. - 307 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.4 Теоретико-методические основы вожатской деятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля  |
|--------|---|--|
| 1.     | История вожатского дела   | Разработка проекта   |
| 2.     | Нормативно-правовые основы вожатской деятельности                         | Контрольная работа   |
| 3.     | Психолого-педагогические основы вожатской деятельности                    | Доклад   |
| 4.     | Сопровождение деятельности детского общественного объединения             | Кейс   |
| 5.     | Организация жизнедеятельности временного детского коллектива              | Кейс   |
| 6.     | Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере | Разработка проекта   |
| 7.     | Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности               | <p>Формат лонгрида предполагает чтение материала с различных электронных носителей. Он также позволяет читателю преодолеть «информационный шум» и полностью погрузиться в тему.</p> <p>Важнейшим отличительным признаком является наличие содержательной основы, под которой фактически нужно понимать литературное произведение. Правильно выстроенный лонгрид должен восприниматься как целостная история.</p> |
| 8.     | Профессиональная этика и культура вожатого                                | контрольный срез, защита презентаций   |
| 9.     | Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива                 | Кейс   |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

### **Основная литература:**

1. Богданова, Р. У., Бродовская, Е. В., Владимирова, Т. Н., Давыденко, В. А., Дегтерев, В. А., Домбровская, А. Ю., Жадаев, Ю. А., Задорожная, И. А., Леванова, Е. А., Лесконог, Н. Ю., Лубков, А. В., Майданова, Т. В., Марусяк, Д. М., Петренко, Е. Л., Петрищева, Н. Н., Сахарчук, Е. И., Сергеева, Е. В., Се Подготовка вожатских кадров на базе образовательных организаций высшего образования в России : коллективная монография. - Весь срок охраны авторского права; Подготовка вожатских кадров на базе образовательных организаций в. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. - 160 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92884.html>
2. Владимирова, Т. Н., Фефелкина, А. В., Владимировой, Т. Н. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности : методические рекомендации. - Весь срок охраны авторского права; Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. - 36 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75972.html>
3. Галой, Н. Ю., Горбенко, И. А., Долинская, Л. А., Леванова, Е. А., Сидоришин, Ф. А., Петрина, З. И., Попова, С. Ю., Пушкарева, Т. В., Сахарова, Т. Н. История вожатского дела : методические рекомендации. - Весь срок охраны авторского права; История вожатского дела. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. - 142 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75802.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.5 Психология игры****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                   | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1.     | Сущность и структура игровой деятельности               | Опрос                   |
| 2.     | Игра как средство обучения и воспитания                 | Опрос                   |
| 3.     | Возрастной и дифференцированный подход в игропедагогике | Опрос                   |
| 4.     | Игропедагогика для детей дошкольного возраста           | Опрос                   |
| 5.     | Организация игровой деятельности младших школьников     | Опрос                   |
| 6.     | Игропедагогика для подростков                           | Опрос                   |
| 7.     | Игропедагогика для юношества и взрослых                 | Опрос                   |
| 8.     | Игра как средство коррекции и терапии                   | Опрос, Тестирование     |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Авдулова Т. П. Психология игры : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 232 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473227>
2. Галанин Д. Д. Игры и игрушки. - Репр. изд. 1909 г.. - Москва: Директ-Медиа, 2016. - 44 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223712>
3. Колодца Д. А. Детские игры: их психологическое и педагогическое значение : монография. - Репр. изд. 1883 г.. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 270 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81368>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.6 Понятие психологической травмы в современной психологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля             |
|--------|---|-------------------------------------|
| 1.     | Категоризация «жизненной усталости».                              | Реферат                             |
| 2.     | Манипуляция сознанием как реальность современности                | Реферат, Подготовка презентации     |
| 3.     | Психология конструирования будущего в условиях социальной травмы  | Доклад с презентацией, Тестирование |
| 4.     | Психическая травма и пути ее преодоления                          | Реферат                             |
| 5.     | Психология «плоского человека»: миф или реальность современности. | Реферат, Подготовка презентации     |
| 6.     | Динамика изменений современного мира и новой личности             | Реферат, Тестирование               |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Бурлачук Л.Ф., Кочарян А.С., Жидко М.Е. Психотерапия : Психологические модели: Учеб. для вузов. - СПб. и др.: Питер, 2003. - 471 с.
2. Калшед Д. Внутренний мир травмы: Архетипические защиты личностного духа : монография. - Москва: Когито-Центр, 2015. - 398 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430541>
3. Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология : учеб. пособие. - 6-е изд.. - М.: Медпресс-информ, 2008. - 432 с.
4. Шарапов А. О., Пчелкина Е. П., Шех О. И. Кризисная психология : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 538 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457087>
5. Решетников М. М. Психическая травма : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 200 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454673>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.7 Введение в психологию кризисных состояний и отклоняющегося поведения

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                                      |
|--------|---|--|
| 1.     | Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний как наука | Опрос  |
| 2.     | Характеристика деятельности в особых и экстремальных условиях     | Опрос, Тестирование  |
| 3.     | Понятие кризиса. Типы переживаний в кризисной ситуации            | Опрос  |
| 4.     | Кризисные интервенции   | Опрос, Тестирование, Решение практических заданий            |
| 5.     | Дезадаптивные психические состояния                               | Опрос  |
| 6.     | Травматический стресс   | Опрос  |
| 7.     | Отсроченные реакции на стрессовую ситуацию. ПТСР                  | Опрос, Решение практических заданий                          |
| 8.     | Утрата и насилие как виды травматического опыта                   | Опрос  |
| 9.     | Боевой стресс и террор как виды травматического опыта             | Опрос, Кейс  |
| 10.    | Психологическая помощь и психотерапия при ПТСР                    | презентация, видеоролик, страница сайта и т.п., Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Белашева, И. В., Суворова, А. В., Польшакова, И. Н., Осипова, Н. В., Ершова, Д. А. Психология экстремальных и чрезвычайных состояний : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Психология экстремальных и чрезвычайных состояний. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 262 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66099.html>

2. Караяни, А. Г., Цветков, В. Л. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «юриспруденция», «правоохранительная деятельность». - 2022-03-26; Психология общения и переговоров в экстремальных условиях. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 247 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81553.html>

3. Маренчук, Ю. А., Прасолова, О. В. Психология экстремальных ситуаций : учебное пособие (практикум). - Весь срок охраны авторского права; Психология экстремальных ситуаций. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - 144 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92739.html>
4. Одинцова М. А., Самаль Е. В. Психология экстремальных ситуаций : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 303 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451164>



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.8 Психика и мозг****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1.     | Психика и сознание   | Опрос                   |
| 2.     | Виды психических явлений   | Опрос, Тестирование     |
| 3.     | Развитие психики   | Опрос, Тестирование     |
| 4.     | Развитие сознания  | Опрос, Тестирование     |
| 5.     | Вклад правого и левого полушарий мозга в познавательную деятельность | Опрос, Тестирование     |
| 6.     | Проблема самосознания  | Опрос                   |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Андреев А. Н. Психика и сознание: два языка культуры : монография. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 300 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239760>

2. Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. - М., М.: Смысл, Per Se, 2000. - 291 с.

3. Пешкова В. Е. Мозг и психика: теория системного подхода в психологии : монография. - 4-е изд.. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 628 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274426>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.9 Познание себя через психодиагностику****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                 | Формы текущего контроля   |
|--------|---------------------------------------|---|
| 1.     | Теоретические основы психодиагностики | Опрос, Опрос, Тестирование  |
| 2.     | Диагностика свойств нервной системы   | Опрос, Практическое задание, Практическое задание                       |
| 3.     | Методы диагностики интеллекта         | Опрос, Практическое задание, Практическое задание, Практическое задание |
| 4.     | Методы диагностики личности           | Опрос, Практическое задание, Практическое задание, Практическое задание |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Акимова М. К., Горбачева Е. И., Зархин В. Г., Козлова В. Т., Ярошевская С. В. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 301 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472148>
2. Акимова М. К., Горбачева Е. И., Зархин В. Г., Козлова В. Т., Ярошевская С. В. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 341 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472149>
3. Соколова, М. М. Психодиагностика : учебное пособие. - 2022-01-18; Психодиагностика. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. - 184 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79485.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.10 Основы коучинга****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                | Формы текущего контроля      |
|--------|--------------------------------------|------------------------------|
| 1.     | Основы коучинга. Введение            | Эссе, Опрос                  |
| 2.     | Направления коучинга.                | Опрос, Реферат, Тестирование |
| 3.     | Особенности работы коуча с клиентами | Опрос                        |
| 4.     | Коучинги самокоучинг в работе коуча  | Реферат, Тестирование        |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Белашева, И. В., Ершова, Д. А., Нищитенко, С. В. Теория и практика коучинга : учебное пособие (курс лекций). - Весь срок охраны авторского права; Теория и практика коучинга. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. - 171 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/99469.html>

2. Аткинсон, Мэрилин Жизнь в потоке: Коучинг. - 2021-03-26; Жизнь в потоке: Коучинг. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 332 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/82944.html>

3. Уитмор, Джон Коучинг: Основные принципы и практики коучинга и лидерства. - 2021-02-28; Коучинг: Основные принципы и практики коучинга и лидерства. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 319 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/82612.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.11 Коммуникация и коммуникативная компетентность****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля             |
|--------|--|-------------------------------------|
| 1.     | Коммуникация в современном мире.   | Опрос                               |
| 2.     | Методы вхождения в контакт, формирование доверия и восстановления психологического баланса сторон.   | Опрос, Практическое задание         |
| 3.     | Вербальные и невербальные каналы передачи информации. Анализ сигналов и «подарков» во время диалога.   | Собеседование, Тестирование         |
| 4.     | Выявление базовых потребностей и сбора информации о текущей ситуации. Информация в коммуникации.   | Собеседование, Практическое задание |
| 5.     | Компоненты коммуникативной компетентности. Развитие навыков эффективной коммуникации. Методы активного слушания при проведении деловой коммуникации. Работа с возражениями и агрессией в коммуникации. | Собеседование, Практическое задание |
| 6.     | Коммуникация в условиях сверх накаленных конфликтов. Антистрессовые методики и их использование в конфликтной коммуникации.  | Собеседование, Тестирование         |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Дикая Л. А. Коммуникативная компетентность клинического психолога : учебное пособие. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 107 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493026>

2. Дохоян, А. М. Коммуникативная компетентность педагога : психологический практикум. учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Коммуникативная компетентность педагога. - Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2015. - 58 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/54526.html>

3. Зимняя И.А., Мазаева И.А., Лаптева М.Д. Коммуникативная компетентность, речевая деятельность, вербальное общение : монография. - Москва: Аспект-Пресс, 2020. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710939.html>
4. Болотова А. К., Жуков Ю. М., Петровская Л. А. Социальные коммуникации. Психология общения : Учебник и практикум Для СПО. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471015>
5. Бороздина Г. В., Кормнова Н. А. Психология и этика делового общения : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 463 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468392>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.12 Психология детства****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                       | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1.     | Международная социальная политика по защите детства         | Реферат                 |
| 2.     | Российское законодательство в области защиты прав детства   | Доклад, Опрос           |
| 3.     | Формирование системы защиты детства за рубежом              | Презентация, Опрос      |
| 4.     | Развитие отечественной системы защиты детства               | Презентация             |
| 5.     | Тенденции развития системы защиты детства в РФ              | Доклад, Опрос           |
| 6.     | Социальная защита детства в разных сферах жизнедеятельности | Презентация             |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Соловьянов А. П. Социальная защита несовершеннолетних в БССР (1921—1930 гг.) : монография. - Минск: Белорусская наука, 2013. - 214 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230986>
2. Анбрехт Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 285 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455343>
3. Бегидов М. В., Бегидова Т. П. Социальная защита инвалидов : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 98 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454221>
4. Воронцова М. В., Макаров В. Е. Социальная защита и социальное обслуживание населения : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 330 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/462502>
5. Кузнецова, О. В. Социальная защита инвалидов. - Весь срок охраны авторского права; Социальная защита инвалидов. - Москва: Эксмо, 2010. - 100 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/1568.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.13 Институт семьи в современном обществе****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                 | Формы текущего контроля |
|--------|---------------------------------------|-------------------------|
| 1.     | Актуальные проблемы современной семьи | Эссе                    |
| 2.     | Формирование супружеской пары         | Опрос                   |
| 3.     | Психология супружеских отношений      | Опрос                   |
| 4.     | Развод и его последствия              | Опрос                   |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Векилова С. А. Психология семьи : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 308 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469594>
2. Горбуля Е. В. Психология семьи: семейные кризисы : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 280 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475112>
3. Коваль Н.А. Психология семьи и семейной дезадаптивности : Учеб.пособие/Н.А.Коваль, Е.А. Калинина. - Тамбов: Изд-во ТГУ им.Г.Р.Державина, 2007. - 351с.
4. Ростовская Т. К., Кучмаева О. В. Семья в системе социальных институтов общества : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456282>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.14 Основы визуальной психодиагностики и профайлинга****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля            |
|--------|--|------------------------------------|
| 1.     | Понятие профайлинга и обзор современных возможностей его применения  | Опрос, Собеседование               |
| 2.     | Наблюдение как основной метод профайлинга. Визуальная психодиагностика как важная составляющая в коммуникациях | Опрос, Собеседование               |
| 3.     | Учет психофизиологических особенностей в профайлинге   | Опрос, Собеседование               |
| 4.     | Введение в характерологию. Основные модели типологий личности  | Опрос, Собеседование, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Цветков В. Л. Профайлинг в деятельности органов внутренних дел : учебное пособие. - Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015. - 254 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446501>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.15 Организационно-правовые основы деятельности некоммерческих организаций

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля   |
|--------|---|---------------------------|
| 1.     | Организационно-правовые основы деятельности некоммерческих организаций        | Эссе                      |
| 2.     | Межсекторное социальное партнерство   | Реферат                   |
| 3.     | Технологии эффективных социальных коммуникаций для некоммерческой организации | Собеседование             |
| 4.     | Организация работы с волонтерами в НКО  | Опрос, Контрольная работа |
| 5.     | Финансовое обеспечение деятельности некоммерческих организаций                | Эссе                      |
| 6.     | Управленческая деятельность в некоммерческой организации                      | Реферат                   |
| 7.     | Основы социального предпринимательства в некоммерческой структуре             | Опрос                     |
| 8.     | Управление проектами в некоммерческих организациях                            | Опрос, Тестирование       |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Яценко С.О. Привлечение инвестиций институциональных инвесторов в развитии социальной инфраструктуры : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. экон. наук:(08.00.05). - Волгоград, 2008. - 25 с.
2. Ящук Систематизация российского законодательства, 2021

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.16 Основы организации работы с молодежью****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля   |
|--------|--|---------------------------|
| 1.     | Современные подходы к проектированию и реализация молодежной политики            | Эссе                      |
| 2.     | Современные проблемы работы с молодежью  | Реферат                   |
| 3.     | Развитие социального потенциала молодежи   | Опрос                     |
| 4.     | Развитие практики оказания социальных услуг молодежи                             | Опрос, Контрольная работа |
| 5.     | Практические аспекты применения социальных технологий в сфере работы с молодежью | Эссе                      |
| 6.     | Социальное партнерство в молодежной политике                                     | Реферат                   |
| 7.     | Проектный подход в молодежной политике   | Опрос                     |
| 8.     | Международный опыт работы с молодежью  | Опрос, Тестирование       |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Евстратова Т. А. Основы молодежной политики : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 242 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473944>

2. Агапов Е. П., Деточенко Л. С. Организация работы с молодежью : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 738 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.17 Основы логопедии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1.     | Теоретические основы логопедии   | Опрос                   |
| 2.     | Анатомо-физиологические механизмы речи.<br>Строение речевого аппарата        | Опрос                   |
| 3.     | Лингвистическая характеристика речи  | Опрос                   |
| 4.     | Онтогенез речевого развития.<br>Этиология и классификации речевых нарушений. | Опрос                   |
| 5.     | Характеристика нарушений произносительной стороны речи.                      | Опрос                   |
| 6.     | Характеристика системных нарушений речи.                                     | Опрос                   |
| 7.     | Характеристика общего недоразвития речи.                                     | Опрос                   |
| 8.     | Характеристика нарушений письменной речи.                                    | Опрос                   |
| 9.     | Характеристика нарушений темпо-ритмических нарушений речи.                   | Опрос                   |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Бабина Г. В., Белякова Л. И., Идес Р. Е. Логопедия. Дизартрия : учебно-методическое пособие. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471770>

2. Филичева Т.Б. Логопедия. Теория и практика : [учебно-методическое пособие. - Москва: Эксмо, 2017. - 606 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.18 Основы физиологии и гигиены детей****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                |
|--------|---|--|
| 1.     | Онтогенетическое развитие организма человека.                           | Выступление с информационной речью     |
| 2.     | Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательной системы у детей | Выполнение практических заданий        |
| 3.     | Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей.     | Выполнение практических заданий        |
| 4.     | Анатомо-физиологические особенности системы дыхания у детей.            | Опрос, Выполнение практических заданий |
| 5.     | Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей.    | Выполнение практических заданий        |
| 6.     | Анатомо-физиологические особенности развития нервной системы у детей.   | Выполнение практических заданий        |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Тихомирова И. А. Анатомия и возрастная физиология : учебник. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 285, [1] с.

2. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : практикум. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. - 84 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574275>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.19 Технологии делового общения****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                    | Формы текущего контроля   |
|--------|--|---|
| 1.     | Общение как обмен информацией            | Собеседование / опрос по теме лекции  |
| 2.     | Общение как взаимодействие               | Собеседование / опрос по теме лекции  |
| 3.     | Общение как восприятие людьми друг друга | Собеседование / опрос по теме лекции, Выполнение практического задания (Реферат), Контрольный срез (тестирование) |
| 4.     | Особенности делового общения             | Собеседование / опрос по теме лекции  |
| 5.     | Формы делового общения                   | Собеседование / опрос по теме лекции  |
| 6.     | Имидж делового человека                  | Собеседование / опрос по теме лекции, Выполнение практического задания (реферат), Контрольный срез (тестирование) |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Базаров Т. Ю. Психология управления персоналом : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 381 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450044>

2. Каменская В. Г. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 194 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454771>

3. Водопьянова Н. Е., Старченкова Е. С. Психология управления персоналом. Психическое выгорание : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453398>

4. Селезнева Е. В. Психология управления : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 373 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450391>

5. Рогов Е. И., Жолудева С. В., Наumenко М. В., Панкратова И. А., Рогова Е. Е., Скрынник Н. Е., Шевелева А. М. Психология управления персоналом : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 350 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450368>

6. Хасанова Г. Б., Исхакова Р. Р. Психология управления трудовым коллективом : учебное пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012. - 260 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258843>
7. Бакирова, Г. Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «психология», «менеджмент организации», «управление персоналом». - 2022-03-26; Психология эффективного стратегического управления персоналом. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 591 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81838.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.20 Современные подходы к персональному менеджменту****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля  |
|--------|---|--------------------------|
| 1.     | Современные тенденции персонального менеджмента «гуманизация»; дифференциация; компьютеризация. | Кейс                     |
| 2.     | Время как стратегический ресурс человека.   | Кейс, Контрольная работа |
| 3.     | Основные законы времени как стратегического ресурса.  | Опрос                    |
| 4.     | Система управления временем.  | Кейс, Контрольная работа |
| 5.     | Концепция достижения личной зрелости по С. Кови.  | Кейс, Реферат            |
| 6.     | Целеполагание в системе персонального менеджмента   | Кейс                     |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Слинкова О. К. Персональный менеджмент : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 105 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/465948>
2. Архангельский Г. А., Лукашенко М. А., Телегина Т. В., Бехтерев С. В. Тайм-менеджмент. Полный курс : учебное пособие. - Москва: Альпина Паблицер, 2016. - 311 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269985>
3. Савина Н. В., Лопанова Е. В. Тайм-менеджмент в образовании : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 162 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447962>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.21 Экономико-правовые аспекты создания и развития собственного бизнеса

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                  | Формы текущего контроля          |
|--------|--|----------------------------------|
| 1.     | Формы ведения бизнеса.                                 | Контрольная работа               |
| 2.     | Порядок регистрации бизнеса.                           | Тестирование                     |
| 3.     | Налогообложение бизнеса.                               | Решение задач                    |
| 4.     | Договорная деятельность субъектов предпринимательства. | Тестирование                     |
| 5.     | Аспекты трудового права в бизнесе.                     | Контрольная работа, Тестирование |
| 6.     | Порядок проверок предприятия.                          | Решение задачи                   |
| 7.     | Операционная деятельность и учет.                      | Тестирование                     |
| 8.     | Защита средств индивидуализации бизнеса                | Тестирование                     |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Максимова М. И. Бизнес-план создания нового предприятия : студенческая научная работа. - Санкт-Петербург: б.и., 2020. - 75 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578002>
2. Смелик, Р. Г., Боженкова, А. В. Экономическая безопасность бизнеса : учебник для бакалавров. - 2024-05-31; Экономическая безопасность бизнеса. - Омск: Издательство Омского государственного университета, 2020. - 201 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/108148.html>
3. Апресова Н.Г. Налогообложение бизнеса (правовые основы) : учебное пособие. - Москва: Проспект, 2020. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392305872.html>
4. Орлова, П. И. Бизнес-планирование : учебник для бакалавров. - Весь срок охраны авторского права; Бизнес-планирование. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. - 285 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/102270.html>
5. Зиганшин М. Бизнес в стиле "Макдоналдс": Как превратить вашу компанию в стабильно работающий механизм : монография. - Москва: Альпина Паблицер, 2021. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961440270.html>



6. Москвин В.А. Оптимизация затрат труда и карьера в бизнесе: Рекомендации для предприятий и банков : монография. - Москва: Финансы и статистика, 2021. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001840213.html>
7. Анисеева О. П. Социальная ответственность бизнеса и международная конкурентоспособность : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 169 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476619>
8. Вяткин В. Н., Гамза В. А., Хэмптон Д. Д. Финансовые решения в управлении бизнесом : Учебно-практическое пособие для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 325 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471063>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.22 Основы предоставления жилищно-коммунальных услуг населению

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля   |
|--------|--|---|
| 1.     | Основы системы управления жилищным фондом  | Подготовка электронной презентации, Собеседование, Опрос                |
| 2.     | Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт жилищного фонда                  | собеседование, опрос, Подготовка электронной презентации, Собеседование |
| 3.     | Управление многоквартирными домами   | Собеседование, Реферат, Тестирование, Опрос                             |
| 4.     | Реформирование ЖКХ в современной России: этапы, цели и задачи                    | Опрос, Эссе, Тестирование   |
| 5.     | Зарубежный опыт управления жилищно-коммунальным хозяйством<br>лекционное занятие | Собеседование, Эссе, Опрос  |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Кузнецов И.А., Смолина Е.Э. Экономические отношения в ЖКХ на муниципальном уровне : Монография. - Тамбов, 2006. - 202 с.

2. Кузнецов И.А., Смолина Е.Э. Экономические отношения в ЖКХ на муниципальном уровне : Монография. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2006. - 202с.

3. Богомольный Е.И. Оперативное управление ЖКХ : учебное пособие. - Москва: Проспект, 2017. - 80 с.

4. Иванов, А. Р. Реструктуризация сферы услуг ЖКХ. - 2021-02-28; Реструктуризация сферы услуг ЖКХ. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 200 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/82460.html>

5. Каменева, Е. А. Реформа ЖКХ, или Теперь мы будем жить по-новому. - Весь срок охраны авторского права; Реформа ЖКХ, или Теперь мы будем жить по-новому. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. - 165 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/1717.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.23 Управляющий рестораном: карьера, развитие и soft-skills****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                     | Формы текущего контроля   |
|--------|---|---|
| 1.     | Личная эффективность руководителя         | Подготовка электронной презентации , Собеседование, Анализ материалов Интернет ресурсов |
| 2.     | Стратегический и операционный менеджмент. | Собеседование, Опрос, Выполнение практических заданий , Тестирование                    |
| 3.     | Управление маркетингом                    | Эссе, Подготовка электронной презентации  |
| 4.     | Управление продажами.                     | Выполнение практических заданий , Собеседование, Тестирование                           |
| 5.     | Управление персоналом                     | Выполнение практических заданий , Собеседование   |
| 6.     | Финансовый менеджмент                     | Кейс, Собеседование   |
| 7.     | Управление проектами .                    | Выполнение практических заданий , Собеседование   |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Камышева Е. Ю., Рахметова Е. С., Шабунина К. Д. Как открыть ресторан : учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 100 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575428>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.24 Стратегии и правила безопасного инвестирования на финансовых рынках

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 2

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                          | Формы текущего контроля     |
|--------|--|-----------------------------|
| 1.     | Личные сбережения и финансовые инвестиции      | Собеседование               |
| 2.     | Базовые понятия безопасного инвестирования     | Собеседование               |
| 3.     | Риск-профиль инвестора                         | Собеседование, Тестирование |
| 4.     | Стратегии портфельного инвестирования          | Собеседование               |
| 5.     | Инвестиционные риски и безопасность инвестиций | Собеседование, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Алиев А. Т., Сомик К. В. Управление инвестиционным портфелем : учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 159 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496088>

2. Кисель, Т. Н. Управление инвестиционной деятельностью и инвестиционным портфелем в инвестиционно-строительной сфере : учебно-методическое пособие. - 2026-08-02; Управление инвестиционной деятельностью и инвестиционным портфелем в инвестиционно-строи. - Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. - 50 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/101844.html>

3. Шапкин А. С., Шапкин В. А. Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций. - 9-е изд.. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496079>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.25 Электронный бизнес. Электронная коммерция****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1.     | Модели электронного бизнеса. Отличие коммерции в традиционном виде и электронной коммерции. Виды электронной коммерции: B2B, B2C, C2C. Модели реализации   | Опрос, Тестирование     |
| 2.     | Основные модели электронной коммерции: модели электронного бизнеса, ориентированные на бизнес-партнера, модели электронного бизнеса, ориентированные на конечного пользователя. Модели получения доходов в электронной коммерции | Решение задач           |
| 3.     | Платежные системы электронного бизнеса.  | Решение задач           |
| 4.     | Информационная безопасность. Системы защиты информации в Интернете. Стандарты защиты данных. Основы безопасности электронной коммерции   | Опрос                   |
| 5.     | Модели маркетинга в сети Интернет и их место в общем маркетинге компании. Модель реклама в сети Интернет   | Решение задач           |
| 6.     | Анализ эффективности маркетинга и рекламы в Интернет   | Тестирование            |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Гузуева Э. Р., Рахимов А. А. Электронный маркетинг: проблемы и возможности / Современные педагогические технологии профессионального образования : сборник статей : материалы конференций. - Москва: Директ-Медиа, 2019. - 4 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571644>

2. Гаврилов Л. П. Электронная коммерция : Учебник и практикум для вузов. - 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 521 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/485411>

3. Гаврилов Л. П. Электронная коммерция : Учебник и практикум для вузов. - 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 477 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450865>
4. Кобелев О. А. Электронная коммерция : учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 684 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496127>
5. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебное пособие по выполнению практических работ. - 2021-05-25; Электронная коммерция. - Москва: СОЛОН-Пресс, 2017. - 112 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/90383.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.26 Кредитование физических лиц****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                         |
|--------|---|---|
| 1.     | Экономическая и юридическая основа банковского кредита. Виды банковских суд, выдаваемых физическим лицам. | Опрос   |
| 2.     | Организация банковского кредитования  | Опрос, Решение практических задач, Тестирование |
| 3.     | Оценка кредитоспособности физических лиц  | Опрос, Решение практических задач               |
| 4.     | Кредитный риски и методы управления им  | Опрос, Тестирование                             |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Алексеева Д. Г. Банковское кредитование : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471622>
2. Ручкина Г.Ф., Васильева О.Н., Венгеровский Е.Л. Банковское кредитование : учебное пособие. - Москва: Проспект, 2020. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392310302.html>
3. Алексеева Д. Г. Банковское кредитование : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452809>
4. Бураков Д. В., Андросова Л. Д., Басс А. Б., Инце М. А., Карчевский В. В. Финансы, деньги и кредит : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 366 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451187>
5. Бризицкая А. В. Международные валютно-кредитные отношения : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 205 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449196>
6. Синиченко, О. А. Организация кредитной работы в коммерческом банке : учебно-практическое пособие. - 2031-05-27; Организация кредитной работы в коммерческом банке. - Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2019. - 160 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/108091.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.27 Современные инструменты личной эффективности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля   |
|--------|--|---------------------------|
| 1.     | Управление личной эффективностью: понятие и составляющие           | Опрос, Реферат            |
| 2.     | Управление ресурсом времени  | Опрос, Кейс               |
| 3.     | Управление ресурсом образованности: самообразование и саморазвитие | Опрос                     |
| 4.     | Управление ресурсом активности и работоспособности                 | Опрос, Кейс               |
| 5.     | Управление деловой карьерой  | Опрос, Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

- Жиронкин, С. А., Тюленев, М. А., Ташкинов, А. С. Практический курс линейного руководства: эффективный менеджмент на предприятии : учебное пособие. - 2026-08-10; Практический курс линейного руководства: эффективный менеджмент на предприятии. - Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачёва, 2016. - 155 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/109129.html>
- Борисова, А. Н. Эффективный лайф-менеджмент. - Весь срок охраны авторского права; Эффективный лайф-менеджмент. - Санкт-Петербург: Антология, 2021. - 128 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/104165.html>
- Дорофеева, Л. И. Менеджмент : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Менеджмент. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 514 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/110571.html>
- Слинкова О. К. Персональный менеджмент : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 105 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476956>



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.29 Современные маркетинговые технологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                       | Формы текущего контроля                    |
|--------|---|--|
| 1.     | Генезис и основные этапы в развитии маркетинговой концепции | Собеседование, опрос, Реферат              |
| 2.     | Маркетинговый комплекс и его современные модификации        | Собеседование, опрос, Тестирование         |
| 3.     | Основные тренды в товарной политике                         | Собеседование, опрос, Тестирование         |
| 4.     | Основные тренды в ценовой политике                          | Собеседование, опрос, Практическое задание |
| 5.     | Современная система продвижения и цифровой маркетинг        | Собеседование, опрос, Реферат              |
| 6.     | Система распределения и доведения продукции до потребителя  | Собеседование, опрос, Тестирование         |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Бейкер Дж. Теория маркетинга. - СПб. и др.: Питер, 2002. - 461 с.
2. Голубков Е.П. Основы маркетинга : Учеб. для вузов. - М.: Финпресс, 1999. - 651 с.
3. Котлер Ф., Келлер К.Л. Маркетинг менеджмент. - 12-е изд.. - СПб. и др.: Питер, 2007. - 814 с.
4. Котлер, Филип Маркетинг от А до Я: 80 концепций, которые должен знать каждый менеджер. - 2021-03-26; Маркетинг от А до Я: 80 концепций, которые должен знать каждый менеджер. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 216 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/82710.html>
5. Куцербов А.Е., Чепурнова И.Ф. Маркетинговые технологии в управлении предприятием. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 148 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.32 Генетика человека****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля   |
|--------|--|---------------------------|
| 1.     | Предмет, задачи и методы генетики человека.<br>История развития генетики человека. | Опрос                     |
| 2.     | Методы генетики человека   | Решение задач             |
| 3.     | Цитогенетика человека  | Опрос, Контрольная работа |
| 4.     | Молекулярные основы наследственных заболеваний.                                    | Опрос, Решение задач      |
| 5.     | Геном человека   | Контрольная работа        |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Рубав Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник. - Москва: Феникс, 2020. - 319 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351772.html>

2. Хандогина Е.К., Терехова И.Д., Жилина С.С., Майорова М.Е., Шахтарин В.В., Хандогина А.В. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.33 Молекулярно-биологические основы поведения и зависимостей****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                            |
|--------|---|--|
| 1.     | Организация генетического материала                           | Выполнение практической работы                     |
| 2.     | Генетика человека.  | Выполнение практической работы                     |
| 3.     | Генетический контроль поведения.                              | Контрольная работа                                 |
| 4.     | Гормоны. Механизмы их влияния на организм человека.           | Доклад   |
| 5.     | Механизм синаптической передачи. Медиаторы.                   | Опрос  |
| 6.     | Молекулярные и клеточные механизмы формирования зависимостей. | Выполнение практической работы, Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Хандогина Е.К., Терехова И.Д., Жилина С.С., Майорова М.Е., Шахтарин В.В., Хандогина А.В. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html>

2. Жимулёв, И. Ф. Общая и молекулярная генетика : учебное пособие для вузов. - 2023-05-21; Общая и молекулярная генетика. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. - 480 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65279.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.34 Современные экологические проблемы****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля  |
|--------|--|--|
| 1.     | Глобальные проблемы. Геоглобалистика<br>Международный характер проблемы «Общество и окружающая среда».                   | Собеседование, опрос<br>(Собеседование, опрос),<br>Практическая работа (Практическая работа)               |
| 2.     | Проблема войны и мира  | Собеседование, опрос<br>(Собеседование, опрос),<br>Практическая работа (Практическая работа)               |
| 3.     | Деградация глобальной окружающей среды.<br>Антропогенное загрязнение атмосферы.<br>Антропогенное загрязнение гидросферы. | Практическая работа (Практическая работа), Тестирование  |
| 4.     | Демографические проблемы в современном мире  | Собеседование, опрос<br>(Собеседование, опрос),<br>Практическая работа (Практическая работа)               |
| 5.     | Проблема использования ресурсов Мирового океана  | Практическая работа (Практическая работа), Собеседование. опрос<br>(Собеседование, опрос)                  |
| 6.     | Глобальная энергосырьевая проблема   | Тестирование, Собеседование, опрос<br>(Собеседование, опрос),<br>Практическая работа (Практическая работа) |
| 7.     | Природно-ресурсный потенциал стран разных типов и его использование  | Практическая работа (Практическая работа), Собеседование, опрос<br>(Собеседование, опрос)                  |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Захарова О. В. Глобальные проблемы современности : учебное пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. - 108 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574596>

2. Кефели И. Ф., Выходец Р. С. Глобалистика. Экополитология : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 197 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451669>
3. Вацалова Т. В. Устойчивое развитие : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 186 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453675>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.35 Молекулярная микробиология и вирусология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля     |
|--------|--|-----------------------------|
| 1.     | Введение в клеточную биологию бактерий   | Реферат                     |
| 2.     | Организация макромолекулярных синтезов в бактериальной клетке. Синтез ДНК.         | Реферат                     |
| 3.     | Организация макромолекулярных синтезов в бактериальной клетке. Синтез РНК и белка. | Реферат                     |
| 4.     | Рост и размножение бактерий.   | Реферат, Контрольная работа |
| 5.     | Общая характеристика, структура и классификация вирусов.                           | Реферат                     |
| 6.     | Пролиферация и репликация вирусов.   | Реферат                     |
| 7.     | Патогенез и эпидемиология вирусных инфекций  | Реферат                     |
| 8.     | Вирусы и иммунная система  | Реферат, Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Зверев В.В., Бойченко М.Н. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Том 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444511.html>
2. Зверев В.В., Бойченко М.Н. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Том 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 472 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444528.html>
3. Петухова, Е. В., Канарская, З. А., Крыницкая, А. Ю. Молекулярная биология с элементами генетики и микробиологии : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Молекулярная биология с элементами генетики и микробиологии. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. - 96 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/109560.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.36 Современная химия и окружающая среда****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                             | Формы текущего контроля                                     |
|--------|---|---|
| 1.     | Предмет изучения и задачи химии окружающей среды. | Тестирование  |
| 2.     | Химия гидросферы.                                 | Тестирование, Решение практико-ориентированных задач, Опрос |
| 3.     | Химия атмосферы.                                  | Опрос, Тестирование, Решение практико-ориентированных задач |
| 4.     | Химия почв.                                       | Опрос   |
| 5.     | Оценка состояния окружающей среды.                | Реферат   |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Исидоров, В. А. Экологическая химия : учебное пособие для вузов. - 2022-06-21; Экологическая химия. - Санкт-Петербург: ХИМИЗДАТ, 2016. - 304 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/49802.html>

2. Егоров В.В. Экологическая химия : учебное пособие. - 2-е изд., стер.. - Санкт-Петербург, Москва, Краснодар: Лань, 2017. - 181 с.

3. Вигдорович В.И. Химия и экология атмосферы : учеб. пособие. - Тамбов: [Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина], 1998. - 156 с.

4. Ситнер Е.Я., Вигдорович В.И. Химия и экология гидросферы : Учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2000. - 203 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.37 Геополитика и политическая география****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                  |
|--------|---|--|
| 1.     | Введение в геополитику. Формирование и эволюция традиционной геополитики.         | Опрос, Практическая работа               |
| 2.     | Геополитика и политическая экономия.  | Опрос, Практическая работа               |
| 3.     | Теоретическая политическая география  | Опрос, Практическая работа               |
| 4.     | Государственная территория - основа функционирования субъекта мирового сообщества | Опрос, Практическая работа, Тестирование |
| 5.     | Политико-географическая история человечества.                                     | Опрос, Практическая работа               |
| 6.     | Трансформация политической карты мира в XX - начале XXI веков.                    | Опрос, Практическая работа               |
| 7.     | Современная политическая карта регионов мира.                                     | Опрос, Практическая работа               |
| 8.     | Геополитические организации и их роль в современном обществе.                     | Тестирование, Опрос, Практическая работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 385 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451857>

2. Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 245 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451858>

3. Каледин Н. В., Аксенов К. Э., Елацков А. Б., Зиновьев А. С., Лачининский С. С., Попов Ф. А., Ступин Ю. А., Межевич Н. М., Морачевская К. А., Хрущев С. А. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 389 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450763>

4. Каледин Н. В., Житин Д. В., Каледин В. Н., Клоков К. Б., Краснов А. И., Лачининский С. С., Ступин Ю. А., Ходачек В. М., Хрущев С. А., Ятманова В. В. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 296 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447567>



5. Каледин Н. В., Михеева Н. М., Анохин А. А., Амбурцев Р. А., Богатуров Д. С., Бочарникова М. В., Житин Д. В., Зверев Ю. М., Зиновьев А. С., Каледин В. Н., Клоков К. Б., Краснов А. И., Лачининский С. С., Махновский Д. Е., Межевич Н. М., Музалев А. А., Раскин И. В., Сдасюк Г. В., Ступин Ю. А., Хрущев С География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 428 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451681>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.40 Основы управления документацией****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля   |
|--------|--|---|
| 1.     | Тема 1. Документ в системе управления  | Подготовка электронной презентации  |
| 2.     | Тема 2. Правила документирования управленческой деятельности                   | решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий) |
| 3.     | Тема 3. Организационные, распорядительные и информационно-справочные документы | решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий)  |
| 4.     | Тема 4. Система управления документами в России                                | Подготовка доклада  |
| 5.     | Тема 5. Организация документооборота   | Подготовка электронной презентации  |
| 6.     | Тема 6. Хранение документов в организации                                      | решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), Выступление с докладом   |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Гордукалова Г.Ф., Захарчук Т.В., Плешкевич Е.А. Документоведение : учебник. - СПб.: Профессия, 2013

2. Медведева О.В. Оформление организационно-распорядительных документов : лекция. - Тамбов: [Бизнес-Наука-Общество], 2011. - 52 с.

3. Доронина Л. А., Иванова Л. А., Карпычева Е. В., Пшенко А. В., Расихина Л. Ф. Документоведение : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 309 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468838>

4. Абуладзе Д. Г., Выпрямкина И. Б., Маслова В. М. Документационное обеспечение управления персоналом : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 370 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477699>
5. Галиева Н.В., Галиев Ж.К. Документационное обеспечение управления. - Москва: МИСиС, 2021. - 188 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907227507.html>
6. Семко, И. А., Алтухова, Л. А. Основы делопроизводства : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы делопроизводства. - Ставрополь: Секвойя, 2018. - 119 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92992.html>
7. Шувалова Н. Н., Иванова А. Ю. Основы делопроизводства. Язык служебного документа : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2022. - 428 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/487706>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.41 Русская писательская критика XIX-XXI веков****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля   |
|--------|--|---------------------------|
| 1.     | Специфика литературно-критической деятельности писателей.  | Опрос                     |
| 2.     | Жанр литературного портрета и его разновидности.   | Опрос                     |
| 3.     | Русская классика в юбилейных речах и статьях писателей   | Контрольная работа, Опрос |
| 4.     | «Поэт о поэте»   | Опрос                     |
| 5.     | Дневники, мемуаристика, некрологические статьи, заметки и эпистолярная проза писателей как форма литературной критики и документально-критический материал | Эссе, Опрос               |
| 6.     | Лекции Нобелевских лауреатов в области литературы как особая форма выражения собственной литературной, эстетической, гражданской программы                 | Эссе, Опрос               |
| 7.     | Критика в художественном тексте  | Опрос, Реферат            |
| 8.     | Писательская критика в СМИ   | Тестирование, Опрос       |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Сорокина Н.В. Избранные страницы писательской критики : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2017. - 147 с.

2. Прозоров В.В. История русской литературной критики : учеб. пособия. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Академия, 2009. - 431 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.42 Языковая личность в виртуальном пространстве****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1.     | Интернет как языковая среда                                     | Опрос                   |
| 2.     | Намерения и возможности русского языка в Интернете.             | Тестирование            |
| 3.     | Системно-функциональные особенности русского языка в Интернете. | Тестирование            |
| 4.     | Речевая интернет-коммуникация                                   | Тестирование            |
| 5.     | Книжно-письменные стили русского языка в Рунете                 | Тестирование            |
| 6.     | Интернет-функционирование разговорной речи                      | Тестирование            |
| 7.     | Сетевые особенности культуры речи                               | Тестирование            |
| 8.     | Языковые метаморфозы русской виртуальности                      | Тестирование            |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Трофимова Г.Н. Функционирование русского языка в Интернете: концептуально-сущностные доминанты : Автореф.дис.на соиск.учен.степ.доктора филол.наук:(10.02.01). - М., 2004. - 32 с.
2. Караулов Ю.Н., Филиппович Ю.Н. Лингвокультурное сознание русской языковой личности. Моделирование состояния и функционирования. - М.: [б.и.], 2009. - 334 с.
3. Караулов Ю.Н., Евтушенко О.В., Ружицкий И.В., Моск. гос. лингвист. ун-т, Науч. шк. "Русская языковая личность" Русское слово в русском мире - 2005 : Государство и государственность в языковом сознании россиян : [сб. науч. статей]. - М.: Издат. центр "Азбуковник", Словари. ру, 2006. - 446 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.43 Основы рекламы****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1.     | Сущность рекламы и ее роль в современных коммуникационных технологиях. | Собеседование           |
| 2.     | Процесс рекламной деятельности   | Собеседование           |
| 3.     | Целевая аудитория рекламы  | Собеседование, Реферат  |
| 4.     | Реклама в периодической печати   | Собеседование           |
| 5.     | Реклама на телевидении   | Собеседование           |
| 6.     | Реклама на радио   | Собеседование           |
| 7.     | Политическая реклама   | Собеседование           |
| 8.     | Социальная реклама   | Собеседование           |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Синяева И. М., Жильцова О. Н., Жильцов Д. А. Реклама и связи с общественностью : Учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2020. - 552 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466182>

2. Федотова Л. Н. Реклама: теория и практика : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 391 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450406>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.44 Социальные сети как коммуникационные каналы****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля     |
|--------|--|-----------------------------|
| 1.     | Социальные сети в современном информационном обществе                | Собеседование               |
| 2.     | Особенности маркетинга в социальных сетях                            | Собеседование, Тестирование |
| 3.     | Аудитория социальных сетей – особенности, характеристика, типология. | Собеседование               |
| 4.     | Современные СМИ в социальных сетях                                   | Собеседование, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Ермолова, Н. Продвижение бизнеса в социальных сетях Facebook, Twitter, Google+. - 2021-06-10; Продвижение бизнеса в социальных сетях Facebook, Twitter, Google+. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 408 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86789.html>

2. Калмыков А. А., Коханова Л. А. Интернет-журналистика : учебное пособие. - Москва: Юнити, 2015. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436712>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.45 Язык как объект судебной экспертизы****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1.     | Понятие о литературном языке и его нормах                              | Тестирование            |
| 2.     | Функционально-стилевая типология текстов.                              | Тестирование            |
| 3.     | Официально-деловой стиль: подстили и жанры.                            | Тестирование            |
| 4.     | Стилистические ресурсы лексики   | Тестирование            |
| 5.     | Смысловая точность речи  | Тестирование            |
| 6.     | Стилистическая окраска слова. Средства выражения негативной информации | Тестирование            |
| 7.     | Речевая агрессия и способы ее выражения                                | Тестирование            |
| 8.     | Инвективная лексика как объект юридической лингвистики                 | Тестирование            |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Кожина М.Н. Стилистика русского языка : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Просвещение, 1993. - 223 с.

2. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка : учебник. - 5-е изд., испр. и доп.. - М.: Высш. шк., 1987. - 399 с.

3. Маслова В. А., Бахтикиреева У. М. Лингвистический анализ текста. Экспрессивность : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 201 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473329>



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.46 Основы деловой коммуникации на иностранном языке****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы         | Формы текущего контроля |
|--------|-------------------------------|-------------------------|
| 1.     | Деловой этикет.               | Тестирование, Опрос     |
| 2.     | Деловые поездки и переговоры. | Говорение, Письмо       |
| 3.     | Публичное выступление.        | Письмо, Тестирование    |
| 4.     | Менеджмент компании.          | Тестирование, Опрос     |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Кузнецова, Е. В. Деловой иностранный язык : практикум. - Весь срок охраны авторского права; Деловой иностранный язык. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 66 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/85803.html>

2. Андриенко, А. С. Business English : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Business English. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. - 146 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/96277.html>

3. Воеводина И. В. Сборник текстов и упражнений для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык (деловой)» (Английский язык) : сборник задач и упражнений. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 37 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560897>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.47 Методы изучения повседневности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                               | Формы текущего контроля  |
|--------|---|--|
| 1.     | Количественные методы социологического исследования | Тестирование   |
| 2.     | Качественные методы социологического исследования   | Тестирование   |
| 3.     | Повседневные общественно-политические практики      | Подготовка и защита презентации по итогам авторского социологического исследования |
| 4.     | Здоровьесберегающие практики повседневности         | Подготовка и защита презентации по итогам авторского социологического исследования |
| 5.     | Мир досуга в повседневности                         | Подготовка и защита презентации по итогам авторского социологического исследования |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А. Методология и методы социологического исследования : учебник. - 2-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573211>
2. Оганян К. М. Методология и методы социологического исследования : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451755>
3. Шмарион Ю. В., Караваева Ю. В., Литвинова С. В. Методология и методы социологического исследования : практикум. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. - 131 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577014>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.48 Основы логики****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы    | Формы текущего контроля     |
|--------|--------------------------|-----------------------------|
| 1.     | Предмет логики           | Собеседование, Тестирование |
| 2.     | Понятие                  | Собеседование, Тестирование |
| 3.     | Суждение как формы мысли | Тестирование, Собеседование |
| 4.     | Умозаключение            | Собеседование, Тестирование |
| 5.     | Вопросы и ответы         | Тестирование                |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Балтовский, Л. В., Медведев, В. И. Логика : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Логика. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 120 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80750.html>

2. Егоров А. Г., Грибер Ю. А. Логика : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 143 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475108>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.49 Мир современного искусства: постмодернистский проект****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля         |
|--------|---|---------------------------------|
| 1.     | Философские основы современного искусства                         | Собеседование                   |
| 2.     | Отражение жизни общества в современном искусстве                  | Собеседование                   |
| 3.     | Человек как объект современного искусства                         | Контрольная работа, Эссе        |
| 4.     | Архитектура и скульптура в эпоху постмодернизма                   | Подготовка и защита презентации |
| 5.     | Эстетика и смыслы современной живописи                            | Подготовка и защита презентации |
| 6.     | Философско-эстетические аспекты современного зрелищного искусства | Тестирование, Собеседование     |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Авдеева В. В. Зарубежное искусство XX века: архитектура : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 132 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453766>

2. Агрatina Е. Е. Искусство XX века : Учебник и практикум Для академического бакалавриата. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 325 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/479371>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.50 Родословно-биографическое краеведение****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                            | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1.     | Изучение истории семьи (историческая генеалогия) | Опрос                   |
| 2.     | Историко-генеалогическая терминология            | Опрос                   |
| 3.     | Направления генеалогического исследования.       | Опрос                   |
| 4.     | Генеалогическое (родословное) древо.             | Кейс                    |
| 5.     | Генеалогическая (родословная) таблица            | Опрос                   |
| 6.     | Генеалогическая работа исследователя.            | Опрос                   |
| 7.     | Генеалогическое досье.                           | Опрос                   |
| 8.     | Генеалогическая карточка                         | Опрос, Тестирование     |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Шмакова Г. В. Краеведение : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 116 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455010>
2. Шмакова Г. В. Краеведение : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 116 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473925>
3. Щербак А.С., Копытова Н.Е., Бабаян Н.В. Лингвокраеведение Тамбовской области : электрон. учеб. пособие. - Тамбов: [б. и.], 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
4. Щербак А.С., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина Лингвокраеведение : учеб.-метод. пособие для бакалавров и магистрантов по напр. "Филология", профиль "Отечественная филология (русский язык и литература)" и для иностранных студентов-филологов. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011. - 63 с.
5. Историческое краеведение:история Тамбовского края : учебное пособие для уч-ся 7-9-х классов /Науч.ред.В.М.Юрьев. - Тамбов: ООО"Изд-во Юлис", 2007. - 304с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.51 Здоровье-формирующие технологии в образовательной среде****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1.     | Физическая культура как часть общей культуры человека   | Опрос                   |
| 2.     | Естественно-средовой фактор как средство физической культуры: его влияние на функциональные системы организма | Опрос, Тестирование     |
| 3.     | Физическое развитие человека.   | Опрос                   |
| 4.     | Проблемы психики в профессиональной деятельности человека   | Опрос, Тестирование     |
| 5.     | Эмоциональное благополучие как один из основных показателей психического здоровья                             | Опрос                   |
| 6.     | Традиционные и нетрадиционные системы оздоровления организма человека   | Опрос, Тестирование     |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Антонюк С.Д. Физкультурное образование как составная часть учебного процесса : учеб.пособие. - Тамбов: Издательский дом ТГУ им.Г.Р.Державина, 2009. - 94с.
2. Железняк Ю.Д., Минбулатов В.М. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2004. - 269 с.
3. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура : Учеб. пособие. - 3-е изд., испр.. - М.: Академия, 2004. - 149 с.
4. Стриханов М. Н., Савинков В. И. Физическая культура и спорт в вузах : Учебное пособие. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454861>
5. Ахметов, А. М. Теоретический курс по дисциплине «Физическая культура» : лекции. - 2029-07-01; Теоретический курс по дисциплине «Физическая культура». - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. - 213 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/30219.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.52 Теория и практика судейства по избранному виду спорта****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1.     | Сущность спортивных соревнований и особенности соревновательной деятельности спортсменов | Опрос                   |
| 2.     | Соревнования в системе подготовке спортсменов  | Опрос                   |
| 3.     | Соревновательная практика и ее параметры   | Опрос                   |
| 4.     | Факторы, влияющие на результат соревнования  | Опрос                   |
| 5.     | Документы для проведения соревнований  | Опрос                   |
| 6.     | Судейство соревнований   | Опрос                   |
| 7.     | Способы проведения соревнований  | Опрос                   |
| 8.     | Определение результата соревнований  | Реферат, Зачет          |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Булгакова Н.Ж. Плавание : учеб. для студ. вузов. - М.: Физкультура и спорт, 2001. - 398 с.
2. Викулов А.Д. Плавание : Учеб. пособие для вузов. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. - 367 с.
3. Жилкин А.И., Кузьмин В.С., Сидорчук Е.В. Легкая атлетика : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2003. - 464 с.
4. Кейно А.Ю. Лыжный спорт : УМК по спец.: физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD).
5. Кубаткин В. П., Панов Г. М., Ильина Л. Е., Орлова И. В. Конькобежный спорт : программа. - М.: Советский спорт, 2006. - 127 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.54 Программирование на языке Python. Базовый курс****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                | Формы текущего контроля     |
|--------|--|-----------------------------|
| 1.     | Переменные. Типы данных. Преобразование типов данных | Собеседование, Тестирование |
| 2.     | Условные операторы и циклы                           | Собеседование, Тестирование |
| 3.     | Строки и двоичные данные                             | Собеседование, Тестирование |
| 4.     | Функции и методы для работы со строками              | Собеседование, Тестирование |
| 5.     | Списки. Операции над списками                        | Собеседование, Тестирование |
| 6.     | Кортежи, множества и диапазоны.                      | Собеседование, Тестирование |
| 7.     | Словари. Операции и методы для работы со словарями   | Собеседование, Тестирование |
| 8.     | Работа с датой и временем                            | Собеседование, Тестирование |
| 9.     | Пользовательские функции                             | Собеседование, Тестирование |
| 10.    | Работа с файлами и каталогами                        | Собеседование, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Лубашева, Т. В., Железко, Б. А. Основы алгоритмизации и программирования : учебное пособие. - 2022-08-04; Основы алгоритмизации и программирования. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - 379 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/67689.html>
2. Агафонов Е. Д., Ващенко Г. В. Прикладное программирование : учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435640>
3. Белоцерковская И. Е., Галина Н. В., Катаева Л. Ю. Алгоритмизация. Введение в язык программирования C++. - 2-е изд., испр.. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 197 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428935>
4. Колокольникова А. И., Таганов Л. С. Информатика: 630 тестов и теория : пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 429 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236489>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.03.1 Критический инструментарий для принятия решений и аргументация

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля     |
|--------|---|-----------------------------|
| 1.     | Логика  | Тестирование, Собеседование |
| 2.     | Критическое мышление и преодоление стереотипов                            | Тестирование, Собеседование |
| 3.     | VUCA-мир и решение проблем неопределенности                               | Тестирование, Собеседование |
| 4.     | Критическое отношение к цифровым технологиям                              | Тестирование                |
| 5.     | Критическое мышление как инструмент планирования эффективной деятельности | Тестирование, Собеседование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Блонский П.П. Память и мышление. - СПб. и др.: Питер, 2001. - 288 с.

2. Чатфилд, Том Критическое мышление: Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение. - 2021-02-28; Критическое мышление: Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение. - Москва: Альпина Паблицер, 2019. - 327 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/82613.html>

3. Сухих А. В., Корытченкова Н. И. Психология познавательных процессов: память и внимание; восприятие и мышление. В двух частях : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. - 222 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232746>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.03.2 Педагогический дизайн технологий обучения****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля            |
|--------|--|------------------------------------|
| 1.     | Современные образовательные технологии как объективная потребность | Опрос                              |
| 2.     | Инновационные технологии в профессиональном образовании            | Письменная аналитическая работа    |
| 3.     | Педагогическое проектирование                                      | Дискуссия                          |
| 4.     | Технологии групповой дискуссии                                     | Тестирование                       |
| 5.     | Технология анализа конкретных ситуаций                             | Подготовка электронной презентации |
| 6.     | Технологии коллективного взаимообучения                            | Подготовка электронной презентации |
| 7.     | Технологии развития креативности                                   | Аналитические задания              |
| 8.     | Рейтинговая система контроля знаний студентов                      | Тестирование                       |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Ашанина Е.Н., Васина О.В., Ежов С.П. Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019. - 165 с.
2. Попова С. Ю., Пронина Е. В. Современные образовательные технологии. Кейс-стади : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 126 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454028>
3. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : Учебное пособие для студ. пед. вузов и системы повышения квалификации пед. кадров. - М.: Академия, 2001. - 271 с.
4. Смирнов С.А. Педагогика : Педагогические теории, системы, технологии : Учебник для высш. и сред. учеб. заведений. - 4-е изд., испр.. - М.: Академия, 2001. - 510 с.
5. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии : проектное обучение : учеб. пособие. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2014. - 158 с.
6. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ. вузов. - 2-е изд., стер.. - М.: Академия, 2008. - 365 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.03.3 Саморазвитие и актерское мастерство****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                      | Формы текущего контроля         |
|--------|--|---------------------------------|
| 1.     | Актерское и педагогическое мастерство      | Аналитические задания           |
| 2.     | Техника речи педагога                      | Выполнение творческих заданий   |
| 3.     | Невербальная техника самопрезентации       | Выполнение творческих заданий   |
| 4.     | Педагогическая импровизация и интуиция     | Выполнение творческих заданий   |
| 5.     | Умение управлять общением                  | Подготовка и защита презентации |
| 6.     | Артистичное поведение в типичных ситуациях | Дискуссия                       |
| 7.     | Приемы педагогической техники              | Подготовка и защита презентации |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Блинов В. И., Виненко В. Г., Сергеев И. С. Методика преподавания в высшей школе : учеб. - практ. пособие. - М.: Юрайт, 2014. - 315 с.
2. Громкова М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности : Учеб. для студ. вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 415 с.
3. Киселев Г. М., Бочкова Р. В. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник. - 3-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573270>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.03.4 Вожатский практикум****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                       |
|--------|---|---|
| 1.     | Комплексная организация смены в лагере  | Реферат, Творческий этюд                      |
| 2.     | Организационно-адаптационный период смены, его методики<br>Организация режимных моментов. | Реферат, Методическая разработка              |
| 3.     | Основной и заключительный периоды смены, его методики                                     | Реферат, Разработка плана мероприятий в смене |
| 4.     | Методики работы с детьми различных возрастных групп                                       | Реферат, Методическая разработка              |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Авдулова Т. П. Психология подросткового возраста : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 394 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450345>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.03.5 Практикум по игровым технологиям****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                    |
|--------|--|--|
| 1.     | Проектирование и организация образовательного квеста   | Оценка разработки веб-квеста, Тестирование |
| 2.     | Разработка и проведение интеллектуальной игры  | Тестирование                               |
| 3.     | Разработка и проведение игрового тренинга  | Выполнение и защита проекта                |
| 4.     | Разработка и проведение проектно-исследовательской игры образовательный геокешинг            | Подготовка и защита презентации            |
| 5.     | Практикум по реализации игровых технологий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей | Решение ситуационных задач                 |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Обухова Ю. В. Практическая психология личности: драматические и игровые техники в работе психолога : учебное пособие. - Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. - 125 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499916>

2. Томчикова С.Н., Томчикова Н.С. Игровые технологии в ДОУ : учебно-методическое пособие. - Москва: Флинта, 2020. - 80 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765234631.html>

3. Щуркова Н. Е. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве : Практическое пособие. - испр. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 165 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453380>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.03.6 Девальвация нормы психического и личностного развития: причины и последствия

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                    | Формы текущего контроля           |
|--------|--|-----------------------------------|
| 1.     | Психология агрессии и причины ее возникновения           | Собеседование, Кейс               |
| 2.     | Психологическая защита и совладающее поведение           | Собеседование, Тестирование       |
| 3.     | Психология деструктивного и аутодеструктивного поведения | Собеседование, Тестирование, Кейс |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Клейберг Ю. А. Психология девиантного поведения : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 290 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449825>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.03.7 Диагностика и психологические технологии профилактики отклоняющегося поведения

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля           |
|--------|--|-----------------------------------|
| 1.     | Причины и последствия современного метафизического кризиса. Психология «идеального шторма» | Опрос, Реферат                    |
| 2.     | Система основных понятий современной кризисной психологии                                  | Опрос                             |
| 3.     | Способы преодоления психологической травмы   | Собеседование, Контрольная работа |
| 4.     | Стратегия и методология психологической помощи в кризисной психологии.                     | Опрос                             |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Колесникова Г. И. Девиантология : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 161 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470830>

2. Салагаев, А. Л., Ловчев, В. М. Социальные девиации в молодежной среде. Конфликтологический подход. Часть 2 : учебное пособие. - 2022-01-18; Социальные девиации в молодежной среде. Конфликтологический подход. Часть 2. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. - 214 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/62287.html>

3. Комаров, В. В. Психологическая технология составления вероятного психологического портрета пользователя социальных сетей : учебно-методическое пособие. - 2026-07-15; Психологическая технология составления вероятного психологического портрета пользователя. - Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. - 53 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/109764.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.03.8 Тренинг «Майнд-фитнес»

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                | Формы текущего контроля                                 |
|--------|--------------------------------------|---|
| 1.     | Сенсорные типы                       | Индивидуальное достижение,<br>Индивидуальное достижение |
| 2.     | Свойства внимания                    | Индивидуальное достижение                               |
| 3.     | Виды памяти                          | Индивидуальное достижение,<br>Индивидуальное достижение |
| 4.     | Способы развития воображения         | Индивидуальное достижение                               |
| 5.     | Мышление: логическое или творческое? | Индивидуальное достижение,<br>Индивидуальное достижение |
| 6.     | Развитие речи                        | Индивидуальное достижение                               |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Андреев А. Н. Психика и сознание: два языка культуры : монография. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 300 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239760>

2. Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. - М., М.: Смысл, Per Se, 2000. - 291 с.

3. Пешкова В. Е. Мозг и психика: теория системного подхода в психологии : монография. - 4-е изд.. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 628 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274426>

4. Бабич, А. В. Эффективная обработка информации (Mind mapping) : учебное пособие. - 2022-07-28; Эффективная обработка информации (Mind mapping). - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 280 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/97588.html>

5. Gazzaniga (Газзанига) M., Heatherton T. Psychological science [Психологическая наука] : mind, brain, and behavior. - New York [etc.]: W.W. Norton & Company, Inc., [200. - XIII, 589 p., G-12, R-22, C-5, N-4, S-18



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.03.9 Психология благополучия, или психология счастливого человека****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля     |
|--------|---|-----------------------------|
| 1.     | Социокультурные и теоретико-методологические основания позитивной психологии                              | Опрос, Научный доклад, Эссе |
| 2.     | Счастье и характеристики личности. Силы характера и добродетели. Концепция психологического благополучия. | Опрос, Научный доклад, Эссе |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Дубровина И. В. Психологическое благополучие школьников : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 140 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472972>
2. Джидарьян И. А. Психология счастья и оптимизма. - Москва: Институт психологии РАН, 2013. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221215>
3. Любомирски С. Психология счастья : новый подход. - СПб [и др.]: Питер, 2014. - 352 с.
4. Селигман, Мартин Как научиться оптимизму: Измените взгляд на мир и свою жизнь. - 2021-03-26; Как научиться оптимизму: Измените взгляд на мир и свою жизнь. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 344 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/82814.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.03.10 Мотивация в коучинге****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                | Формы текущего контроля                   |
|--------|--------------------------------------|---|
| 1.     | Основы мотивации                     | Опрос, Практическое задание, Тестирование |
| 2.     | Хочу или должен: работа с мотивацией | Опрос, Реферат, Тестирование              |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Алексеева Л. В. Мотивация и эмоции : учебное пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011. - 427 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571446>
2. Диянова З. В., Щеголева Т. М. Общая психология. Личность и мотивация. Практикум : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 139 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472952>
3. Белашева, И. В., Ершова, Д. А., Нищитенко, С. В. Теория и практика коучинга : учебное пособие (курс лекций). - Весь срок охраны авторского права; Теория и практика коучинга. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. - 171 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/99469.html>
4. Шекшня С. Как эффективно управлять свободными людьми: коучинг : практическое пособие. - 3-е изд.. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 206 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279494>
5. Коротун О.Н., Кошель И.С, Мазур В.В. Лидерство, мотивация, власть: основные технологии : учебное пособие. - Москва: Дашков и К, 2020. - 76 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394039690.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.03.11 Технологии медиации в разрешении конфликтных ситуаций****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля     |
|--------|---|-----------------------------|
| 1.     | Теоретико-методологические вопросы исследования медиации в России и за рубежом  | Собеседование               |
| 2.     | Модели, механизмы и функции медиации  | Опрос                       |
| 3.     | Статус медиатора. Модели построения посредничества  | Опрос, Тестирование         |
| 4.     | Сущность и структура готовности к деятельности медиатором   | Собеседование               |
| 5.     | Основные положения процедуры медиации   | Опрос                       |
| 6.     | Медиативное соглашение: сущность, особенности заключения и исполнения.<br>Организация и правовое регулирование медиации | Собеседование, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Белашева И. В., Бакунова И. В., Горюва В. И., Ершова Д. А., Есян М. Л. Конфликтология: психологические теории, системы, технологии: коллективная монография : монография. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563064>

2. Белинская А. Б. Педагогическая конфликтология : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 206 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475593>

3. Шарков Ф. И., Сперанский В. И. Общая конфликтология : учебник. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 238 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495829>

4. Чернова Г. Р., Сергеева М. В., Беляева А. А. Конфликтология : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп.; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 203 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455715>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.03.12 Психология молодости и зрелости****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                 | Формы текущего контроля |
|--------|---------------------------------------|-------------------------|
| 1.     | Психология молодости                  | Дискуссия               |
| 2.     | Выбор спутника жизни и создание семьи | Опрос, Дискуссия        |
| 3.     | Психология зрелости                   | Опрос, Дискуссия        |
| 4.     | Проблемы геронтопсихологии            | Опрос                   |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Андрущенко Т. Ю., Шашлова Г. М. Возрастная психология и возрастные кризисы: кризис развития ребенка семи лет : Учебное пособие Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 103 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466007>
2. Сахарова Т. Н., Уманская Е. Г., Цветкова Н. А. Геронтопсихология : учебник. - 2-е изд., доп.. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500341>
3. Сахарова Т. Н., Цветкова Н. А., Уманская Е. Г. Геронтопсихология : учебник с практикумом. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472089>
4. Сахарова, Т. Н., Уманская, Е. Г., Цветкова, Н. А. Геронтопсихология : учебник с практикумом. - 2025-07-14; Геронтопсихология. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. - 352 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/97709.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.03.13 Методы изучения семьи****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                          | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1.     | Психодиагностика семейных отношений            | Практическое задание    |
| 2.     | Основные модели диагностики семейных отношений | Опрос                   |
| 3.     | Социально-психологический портрет семьи        | Практическое задание    |
| 4.     | Техники семейного консультирования             | Практическое задание    |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Буравцова, Н. В. Психологическое консультирование и психотерапия семьи: теория и практика : учебное пособие. - 2030-04-20; Психологическое консультирование и психотерапия семьи: теория и практика. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. - 354 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95213.html>

2. Коваль Н.А. Психология семьи и семейной дезадаптивности : Учеб.пособие/Н.А.Коваль, Е.А. Калинина. - Тамбов: Изд-во ТГУ им.Г.Р.Державина, 2007. - 351с.

3. Посысоев Н. Н., Жедунова Л. Г., Можаровская И. А., Юрасова Е. Н. Основы психологии семьи и семейного консультирования : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 266 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453135>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.03.15 Стартап «Art-развитие», применение методов арт-терапевтической работы в социальном проекте

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1.     | Психологическое влияние арт-терапевтических методик на людей разного воз-раста | Собеседование           |
| 2.     | Арт – терапевтические методы работы с младшими школьниками                     | Творческое задание      |
| 3.     | Арт – терапевтические методы работы с подростками                              | Собеседование           |
| 4.     | Технология декупажа  | Собеседование           |
| 5.     | Основы куклотерапии  | Опрос                   |
| 6.     | Лепка как метод арт-терапии (работа с глиной и пластилином)                    | Тестирование            |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Копытин А. И. Методы арт-терапии в преодолении последствий травматического стресса. - Москва: Когито-Центр, 2014. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271650>
2. Шкловский В.М., Визель Т.Г. Восстановление речевой функции у больных с разными формами афазии. - М.: В. Секачев, 2014. - 96 с.
3. Демиденко, О. П., Прядко, Н. А. Арт-педагогика и арт-терапия в образовании детей с ОВЗ : практикум. - Весь срок охраны авторского права; Арт-педагогика и арт-терапия в образовании детей с ОВЗ. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - 85 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92533.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.03.16 Организация работы с детьми****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1.     | Тема № 1. Сущность и особенности организации работы с детьми в России и за рубе-жом | Опрос                   |
| 2.     | Тема № 2. Категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации                 | Творческие задания      |
| 3.     | Тема №3. Нормативно-правовая основа и стандарты социальной защиты детей             | Собеседование           |
| 4.     | Тема №4. Основные формы, методы и технологии организации работы с детьми            | Опрос                   |
| 5.     | Тема №5. Социальная диагностика в работе с детьми                                   | Реферат                 |
| 6.     | Тема №6. Технология социальной профилактики в работе с детьми                       | Тестирование            |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Гуслова М.Н. Теория и методика социальной работы : учебник. - 2-е изд., стер.. - М.: Академия, 2011. - 157 с.

2. Дементьева Н.Ф., Старовойтова Л.И. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы : учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2010. - 270 с.

3. Нестерова Г.Ф., Астэр И.В. Технология и методика социальной работы : учеб. пособие. - М.: Академия, 2011. - 208 с.

4. Басов Н.Ф. Основы социальной работы : учеб. пособие для студ. вузов. - 4-е изд., стер.. - М.: Академия, 2008. - 283 с.

5. Шульга А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей : Учебное пособие Для СПО. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456154>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.03.17 Практикум по организации логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1.     | Методические рекомендации по организации коррекционно-педагогического процесса для детей с нарушениями речи в дошкольном образовательном учреждении. | Опрос, Тестирование     |
| 2.     | Организация и содержание логопедической работы с детьми с фонетико-фонематическим недоразвитием.   | Опрос, Тестирование     |
| 3.     | Организация и содержание логопедической работы с детьми с общим недоразвитием речи.  | Опрос, Тестирование     |
| 4.     | Организация и содержание логопедической работы с детьми с заиканием.   | Опрос, Тестирование     |
| 5.     | Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи в дошкольном образовательном учреждении.                   | Опрос, Тестирование     |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Бабина Г. В., Белякова Л. И., Идес Р. Е. Логопедия. Дизартрия : учебно-методическое пособие. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471770>

2. Борозинец Н. М., Шеховцова Т. С., Колокольникова М. В. Логопедия: фонетико-фонематическое недоразвитие речи, общее недоразвитие речи, алалия : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. - 203 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466810>

3. Волкова Л.С. Логопедия : учебник. - 5-е изд., перераб. и доп.. - М.: ВЛАДОС, 2006. - 703 с.



4. Задумова Н. П. Логопедия: дислалия, ринолалия, дизартрия : учебно-методическое пособие, 1. Дислалия. - Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2015. - 88 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438776>
5. Лалаева, Р. И., Парамонова, Л. Г., Шаховская, С. Н. Логопедия в таблицах и схемах : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Логопедия в таблицах и схемах. - Москва: ПАРАДИГМА, 2012. - 216 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/13024.html>
6. Поварова И. А., Гончарова В. А. Логопедия: нарушения письменной речи у младших школьников : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 139 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475030>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.03.18 Организация развивающей предметно-пространственной среды****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                                  |
|--------|---|--|
| 1.     | Понятие развивающей среды группы детского сада  | Опрос, Письменный опрос, Подготовка и защита презентации |
| 2.     | Нормативные требования по организации развивающей предметнопространственной среды ДОО | Собеседование  |
| 3.     | Особенности проектирования и создания развивающей предметнопространственной среды ДОО | Опрос, Письменный опрос, Подготовка и защита презентации |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Крежевских О. В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 165 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453978>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.03.19 Стресс-менеджмент и эффективное взаимодействие****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                                  |
|--------|--|--|
| 1.     | Психодиагностика и профилактика стресса  | Опрос, Выполнение практических заданий, Тестирование     |
| 2.     | Профессиональное выгорание и его профилактика  | Опрос, Выполнение практических заданий                   |
| 3.     | Коммуникация как функция управления организацией.                                    | Опрос, Выполнение практических заданий, Контрольный срез |
| 4.     | Коммуникационный процесс: понятие, основные элементы, этапы, их характеристика.      | Опрос, Выполнение практических заданий                   |
| 5.     | Коммуникационные барьеры.  | Опрос, Выполнение практических заданий, Тестирование     |
| 6.     | Социально-психологические методы повышения эффективности коммуникаций в организации. | Опрос, Выполнение практических заданий, Контрольный срез |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Базаров Т. Ю. Психология управления персоналом : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 381 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450044>
2. Каменская В. Г. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 194 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454771>
3. Водопьянова Н. Е., Старченкова Е. С. Психология управления персоналом. Психическое выгорание : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453398>
4. Селезнева Е. В. Психология управления : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 373 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450391>
5. Рогов Е. И., Жолудева С. В., Науменко М. В., Панкратова И. А., Рогова Е. Е., Скрынник Н. Е., Шевелева А. М. Психология управления персоналом : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 350 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450368>

6. Хасанова Г. Б., Исхакова Р. Р. Психология управления трудовым коллективом : учебное пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012. - 260 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258843>
7. Бакирова, Г. Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «психология», «менеджмент организации», «управление персоналом». - 2022-03-26; Психология эффективного стратегического управления персоналом. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 591 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81838.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.03.20 Самоменеджмент: методики и технологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля  |
|--------|--|--------------------------|
| 1.     | Направления повышения личной эффективности как объект самоменеджмента.               | Кейс                     |
| 2.     | Хронометраж как персональная система учёта времени                                   | Кейс                     |
| 3.     | Техники самоменеджмента  | Опрос                    |
| 4.     | Майнд-менеджмент   | Кейс, Контрольная работа |
| 5.     | Матрица Эйзенхауэра как инструмент расстановки приоритетов с системе самоменеджмента | Кейс, Реферат            |
| 6.     | Самомотивация: технология и перспективы и применения                                 | Кейс, Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Слинкова О. К. Персональный менеджмент : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 105 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/465948>
2. Архангельский Г. А., Лукашенко М. А., Телегина Т. В., Бехтерев С. В. Тайм-менеджмент. Полный курс : учебное пособие. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 311 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269985>
3. Савина Н. В., Лопанова Е. В. Тайм-менеджмент в образовании : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 162 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447962>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.03.21 Бизнес-планирование в АльтИнвест****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                      |
|--------|---|--|
| 1.     | Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии                       | Опрос, Выступление с докладом по презентации |
| 2.     | Типы бизнес-планов  | Опрос  |
| 3.     | Технологии моделирования бизнес-процессов и формирования бизнес-планов            | Опрос, Решение задач                         |
| 4.     | Структура и содержание основных разделов типового бизнес-плана                    | Опрос, Решение задач, Тестирование           |
| 5.     | Методика разработки бизнес-планов и компьютерные технологии в бизнес-планировании | Опрос  |
| 6.     | Оценка рисков и экономической эффективности инвестиционных проектов               | Опрос, Решение задач                         |
| 7.     | Особенности формирования бизнес-плана с использованием программы Альт-Инвест      | Опрос, Кейс, Тестирование                    |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Воронченко Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум Для СПО. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 354 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476250>

2. Воронченко Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум Для СПО. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 353 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476249>

3. Воронченко Т. В. Основы бухгалтерского учета : Учебник и практикум Для СПО. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 283 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469748>

4. Фельдман И. А. Бухгалтерский учет : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 287 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/487752>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.03.22 Энергоэффективность и энергосбережение в жилищной сфере****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля   |
|--------|--|---|
| 1.     | Общие сведения по энергоэффективности и энергосбережению                     | Собеседование, Опрос, Решение ситуационных задач                    |
| 2.     | Бытовое энергосбережение   | Собеседование, Опрос, Выполнение практических заданий, Тестирование |
| 3.     | Энергосбережение в зданиях и сооружениях                                     | Собеседование, Выполнение практических заданий, Тестирование, Опрос |
| 4.     | Энергосберегающие технологии в коммунально-бытовом хозяйстве и строительстве | Собеседование, Опрос, Тестирование, Выполнение практических заданий |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Баранов, А. В., Ж. А. Энергосбережение и энергоэффективность : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Энергосбережение и энергоэффективность. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. - 96 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/85987.html>

2. Соколов, В. Ю., Митрофанов, С. В., Садчиков, А. В. Энергосбережение в системах жизнеобеспечения : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Энергосбережение в системах жизнеобеспечения. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 201 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/61430.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.03.23 Стандартизация и управление качеством в ресторанном и гостиничном бизнесе

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля   |
|--------|--|---|
| 1.     | Стандартизация и сертификация как инструменты обеспечения качества услуг | Собеседование, Опрос, Тестирование  |
| 2.     | Системы управления качеством   | Собеседование, Опрос, Решение ситуационных задач, Выполнение практических заданий |
| 3.     | Анализ реального сертификата соответствия                                | Собеседование, Опрос, Выполнение практических заданий                             |
| 4.     | Предприятия общественного питания  | Собеседование, Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач                    |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Агарков А. П. Управление качеством : учебник. - 2-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 204 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573199>

2. Горбашко Е. А. Управление качеством : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 397 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477910>

3. Ефремова М. В. Управление качеством гостиничных услуг : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 350 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476140>

4. Кобяк М. В., Скобкин С. С. Управление качеством гостиничного предприятия : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 502 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/487576>



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.03.24 Комплаенс в системе обеспечения безопасности бизнеса****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                       | Формы текущего контроля                   |
|--------|---|---|
| 1.     | Базовые понятия комплаенса                  | Собеседование, Решение практических задач |
| 2.     | Комплаенс-риски                             | Решение практических задач                |
| 3.     | Борьба против мошенничества                 | Собеседование, Решение практических задач |
| 4.     | Антикоррупционный комплаенс                 | Собеседование, Решение практических задач |
| 5.     | Репутационный комплаенс                     | Решение практических задач                |
| 6.     | Защита государственной и коммерческой тайны | Собеседование, Решение практических задач |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Карпович О. Г., Трунцевский Ю. В. Теория и современные практики комплаенса. Мировые модели противодействия криминальным угрозам : монография. - Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2016. - 407 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446586>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.03.25 Модели электронной коммерции****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля     |
|--------|--|-----------------------------|
| 1.     | Предмет и задача дисциплины "Модели электронной коммерции"   | Опрос                       |
| 2.     | Инновационные бизнес-модели. Четыре типа бизнес-моделей: продуктовая, модель решений, посредническая, мульти модель. | Опрос, Практическое задание |
| 3.     | Способы описания(построения) бизнес-моделей. Канва Остервальдера-Пинье.  | Опрос, Реферат              |
| 4.     | Создание проекта деятельности в Интернет. Экономическая эффективность сетей типа Интернет.                           | Опрос                       |
| 5.     | Маркетинговые исследования в Интернете. Система маркетинга в среде Интернет как модель бизнеса.                      | Опрос                       |
| 6.     | Интернет-исследования рынков, конкурентов, потребителей.   | Тестирование                |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Крахоткина Е. В. Системы электронной коммерции и технологии их проектирования : лабораторный практикум. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. - 132 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494808>

2. Калужский М. Л. Маркетинговая среда электронной коммерции: формирование и институциональное регулирование : монография. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 260 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473028>

3. Гаврилов Л. П. Электронная коммерция : Учебник и практикум для вузов. - 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 521 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/485411>

4. Гаврилов Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : Учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2019. - 372 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425884>
5. Кобелев О. А. Электронная коммерция : учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 684 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496127>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.03.26 Основы биржевого дела****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                      | Формы текущего контроля                                 |
|--------|--|---|
| 1.     | Сущность и этапы развития биржевой торговли.               | Собеседование, устный опрос                             |
| 2.     | Основные виды и функции бирж.                              | Собеседование, устный опрос, Решение практических задач |
| 3.     | Регулирование биржевой деятельности.                       | Собеседование, устный опрос, Тестирование               |
| 4.     | Экономическая роль товарных бирж и анализ их деятельности. | Собеседование, устный опрос                             |
| 5.     | Организация деятельности фьючерсных бирж.                  | Собеседование, устный опрос, Решение практических задач |
| 6.     | Основы организации функционирования фондовых бирж.         | Собеседование, устный опрос, Тестирование               |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Эскиндаров М. А., Балюк И. А., Белянчикова Т. В., Горбунова О. А., Диденко А. С., Игнатова О. В., Кузнецов А. В., Навой А. В., Платонова И. Н., Прудникова А. А., Рубцов Б. Б., Сергеева Н. В., Хесин Е. С., Хмыз О. В., Ярыгина И. З. Международный финансовый рынок : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 453 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451189>

2. Иванилова, С. В. Биржевое дело : учебное пособие для бакалавров. - Весь срок охраны авторского права; Биржевое дело. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020. - 222 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/90233.html>

3. Ключников И. К., Ключников О. И. Макроэкономика. Кредитные и биржевые циклы : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 278 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452221>

4. Иванова, Е. В. Биржевое право : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Биржевое право. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 402 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80229.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.03.27 Функциональная составляющая эффективного менеджмента****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля   |
|--------|---|---------------------------|
| 1.     | Эффективность применения реинжиниринга бизнеспроцессов и реорганизация технологий менеджмента | Опрос, Реферат            |
| 2.     | Технологии эффективного управления конкурентоспособностью предприятия                         | Опрос, Кейс               |
| 3.     | Технологии эффективного маркетингового управления   | Опрос                     |
| 4.     | Эффективные технологии управления персоналом в современном бизнесе                            | Опрос, Кейс               |
| 5.     | Эффективное руководство организацией  | Опрос, Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

- Жиронкин, С. А., Тюленев, М. А., Ташкинов, А. С. Практический курс линейного руководства: эффективный менеджмент на предприятии : учебное пособие. - 2026-08-10; Практический курс линейного руководства: эффективный менеджмент на предприятии. - Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачёва, 2016. - 155 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/109129.html>
- Борисова, А. Н. Эффективный лайф-менеджмент. - Весь срок охраны авторского права; Эффективный лайф-менеджмент. - Санкт-Петербург: Антология, 2021. - 128 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/104165.html>
- Дорофеева, Л. И. Менеджмент : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Менеджмент. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 514 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/110571.html>
- Слинкова О. К. Персональный менеджмент : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 105 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476956>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.03.29 Стратегический маркетинг****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля     |
|--------|---|-----------------------------|
| 1.     | Тема 1 Концепция стратегического маркетинга и её основные принципы      | Опрос, Тестирование, Эссе   |
| 2.     | Тема 2. Стратегический маркетинговый анализ                             | Опрос, Практическое задание |
| 3.     | Тема 3. Основные этапы и разработка маркетинговой стратегии предприятия | Опрос, Реферат              |
| 4.     | Тема 4. Основные модели стратегического поведения фирмы на рынке        | Опрос                       |
| 5.     | Тема 5. Планирование маркетинговой деятельности                         | Опрос, Тестирование         |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**1. Реброва Н. П. Стратегический маркетинг : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 186 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471244>2. Пашкус Н. А., Пашкус В. Ю., Ермаков Ю. В., Суржикова А. В., Пашкус М. В. Стратегический маркетинг : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 225 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451203>3. Реброва Н. П. Стратегический маркетинг : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 186 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452438>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.03.32 Современные методы химического анализа в криминалистике****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                               | Формы текущего контроля                   |
|--------|---|---|
| 1.     | Введение в специальность. Основные понятия          | Реферат, Тестирование                     |
| 2.     | Специфика криминалистического анализа               | Реферат, Тестирование, Контрольная работа |
| 3.     | Методы анализа используемые криминалистами          | Реферат, Тестирование                     |
| 4.     | Характеристика объектов криминалистического анализа | Реферат, Тестирование, Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Россинская Е.Р. Криминалистика : [учебник]. - Москва: Норма, ИНФРА-М, 2017. - 463 с.
2. Харитонов Ю.Я. Аналитическая химия. Аналитика 2. Количественный анализ. Физико-химические (инструментальные) методы анализа : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429419.html>
3. Харитонов Ю.Я. Аналитическая химия. Аналитика : учеб. для студентов вузов: в 2 кн.. - 5-е изд., стер.. - М.: Высш. шк., 2010
4. Моисеева Т.Ф., Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий из них : курс лекций. - 2022-01-18; Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий из них. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 228 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74159.html>
5. Беляев А.П., Ивкин Д.Ю. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445112.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.03.33 Биология развития человека в норме и патологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                  | Формы текущего контроля                            |
|--------|--|--|
| 1.     | Строение и развитие гамет                              | Собеседование, Выполнение практической работы      |
| 2.     | Ранние стадии онтогенеза                               | Собеседование, Выполнение практической работы      |
| 3.     | Органогенез. Критические периоды и нарушения развития. | Выполнение практической работы, Контрольная работа |
| 4.     | Детерминация пола.                                     | Выполнение практической работы, Собеседование      |
| 5.     | Генетический контроль развития.                        | Выполнение практической работы, Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Кузнецов Гистология, цитология и эмбриология, 2019

2. Зиматкин, С. М., Мацюк, Я. Р., Можейко, Л. А., Михальчук, Е. Ч. Гистология, цитология и эмбриология : учебник. - 2023-01-20; Гистология, цитология и эмбриология. - Минск: Вышэйшая школа, 2018. - 480 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/90767.html>



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.03.34 Экология гидросферы****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                    | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1.     | Общее представление о гидросфере                         | Опрос                   |
| 2.     | Физические и химические свойства воды и водных растворов | Опрос                   |
| 3.     | Вода в биологических системах.                           | Опрос                   |
| 4.     | Водная токсикология.                                     | Опрос, Тестирование     |
| 5.     | Экотоксиканты и живые организмы.                         | Опрос                   |
| 6.     | Сточные воды.  | Опрос                   |
| 7.     | Контроль качества воды                                   | Опрос, Тестирование     |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Ситнер Е.Я., Вигдорович В.И. Химия и экология гидросферы : Учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2000. - 203 с.

2. Максимова Т. А., Мишаков И. В. Экология гидросферы : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 136 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448758>3. Стрелков А.К., Теплых С.Ю. Охрана окружающей среды и экология гидросферы : учебник. - Москва: АСВ, 2015. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300423.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.03.35 Культивирование микроорганизмов****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                           |
|--------|--|---|
| 1.     | Процессы транспорта.   | Выполнение практических работ                     |
| 2.     | Питание микроорганизмов  | Выполнение практических работ, Контрольная работа |
| 3.     | Физиология роста микроорганизмов и методы культивирования микроорганизмов. | Выполнение практических работ                     |
| 4.     | Влияние физических и химических факторов на рост микроорганизмов           | Выполнение практических работ, Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Симакова А.В., Панкова Т.Ф. КУЛЬТИВИРОВАНИЕ ПРОТИСТОВ : учебно-методическое пособие. - Москва: Издательский Дом Томского государственного университета, 2015. - 68 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: [https://www.studentlibrary.ru/book/tgu\\_029.html](https://www.studentlibrary.ru/book/tgu_029.html)

2. Алешина Е. С., Дроздова Е. А., Романенко Н. А. Культивирование микроорганизмов как основа биотехнологического процесса : учебное пособие. - Оренбург: Университет, 2017. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481743>

3. Емцев В. Т., Мишустин Е. Н. Микробиология : Учебник для вузов. - испр. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 428 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468659>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.03.36 Основы современных методов физического анализа вещества****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля  |
|--------|--|--|
| 1.     | Обзор современных методов химического и физико-химического анализа | самостоятельная работа   |
| 2.     | Масс-спектрометрические методы анализа                             | самостоятельная работа, Тестирование   |
| 3.     | Методы термического анализа  | самостоятельная работа, Тестирование   |
| 4.     | Оптические и спектральные методы анализа                           | самостоятельная работа, Тестирование, Решение практико-ориентированных задач |
| 5.     | Микроскопические методы анализа.                                   | самостоятельная работа, Тестирование   |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Золотов Ю.А., Дорохова Е.Н., Фадеева В.И. Основы аналитической химии : в 2 кн. : [учебник]. - М.: Высш. шк., 1996
2. Харитонов Ю.Я. Аналитическая химия. Аналитика : учеб. для студентов вузов: в 2 кн.. - 5-е изд., стер.. - М.: Высш. шк., 2010
3. Кристиан Г. Аналитическая химия : в 2-х т. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.03.37 Этнокультурные регионы мира

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                    |
|--------|--|--|
| 1.     | Этнос и этничность: основные теории и методологические подходы.              | Опрос, Практическая работа                 |
| 2.     | Этническая идентичность  | Опрос, Другие формы контроля               |
| 3.     | Этнос и культура   | Опрос, Другие формы контроля, Тестирование |
| 4.     | Этнолингвистический и религиозный состав населения Европы.                   | Опрос, Другие формы контроля               |
| 5.     | Этнолингвистический и религиозный состав населения Азии.                     | Опрос, Другие формы контроля               |
| 6.     | Этнолингвистический и религиозный состав населения Африки.                   | Опрос, Другие формы контроля               |
| 7.     | Этнолингвистический и религиозный состав населения Северной и Южной Америки. | Опрос, Другие формы контроля               |
| 8.     | Этнолингвистический и религиозный состав населения Австралии и Океании.      | Опрос, Другие формы контроля, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Козьмин В. А., Верняев И. И., Новожилов А. Г., Киселев С. Б., Егоров С. Б., Дмитриев В. А., Попов В. А., Чистяков А. Ю., Белков П. Л., Соболева Е. С., Березкин Ю. Е., Котин И. Ю., Краснодембская Н. Г., Маретина С. А. Этнология (этнография) : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 438 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450079>
2. Козьмин В.А., Бузин В.С., Санкт-Петербургский гос. ун-т Этнология (этнография) : учебник для акад. бакалавриата. - М.: Юрайт, 2015. - 438 с.
3. Лобжанидзе А. А., Горохов С. А., Заяц Д. В. Этногеография и география религий : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 211 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452896>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.03.40 Документирование трудовых отношений****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля  |
|--------|--|--|
| 1.     | Тема 1. Документирование приема на работу  | Подготовка электронной презентации   |
| 2.     | Тема 2. Документирование переводов   | Решение ситуационных задач,<br>Решение ситуационных задач,<br>Решение ситуационных задач |
| 3.     | Тема 3. Документирование поощрений работников и наложения дисциплинарных взысканий | Решение ситуационных задач,<br>Решение ситуационных задач                                |
| 4.     | Тема 4. Оформление отпусков. Документирование служебных командировок.              | Подготовка доклада   |
| 5.     | Тема 5. Документирование увольнения.   | Подготовка электронной презентации   |
| 6.     | Тема 6. Трудовые книжки и работа с ними.   | Подготовка доклада, Решение ситуационных задач   |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Мантурова, Н. С. Кадровое делопроизводство и архивы документов по личному составу : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 46.03.02 документоведение и архивоведение. - Весь срок охраны авторского права; Кадровое делопроизводство и архивы документов по личному составу. - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2018. - 140 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83609.html>

2. Нови, И. Н. Кадровое делопроизводство и кадровый учет : учебное пособие. - 2031-05-27; Кадровое делопроизводство и кадровый учет. - Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2018. - 84 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/108082.html>

3. Абуладзе Д. Г., Выпряхкина И. Б., Маслова В. М. Документационное обеспечение управления персоналом : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 370 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477699>

4. Кузнецов И. Н. Документационное обеспечение управления персоналом : Учебник и практикум Для прикладного бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 520 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/426321>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.03.41 Зарубежная литература и вызовы современности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля             |
|--------|--|-------------------------------------|
| 1.     | Зарубежная литература и многоликий современный мир.  | Собеседование                       |
| 2.     | Поколенческий дискурс в современной зарубежной прозе.  | Коллоквиум с элементами дискуссии   |
| 3.     | «Он и она»: диалоги о любви в современной зарубежной прозе.  | Контрольная работа                  |
| 4.     | Первая и Вторая мировые войны в зеркале современной зарубежной литературы. Усвоены ли уроки истории? | Собеседование                       |
| 5.     | На пороге неведомого века: диалоги с традицией, диалоги о времени.                                   | Доклад и мультимедийная презентация |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Яценко, В. М. История зарубежной литературы второй половины XX века : учебник. - 2025-02-05; История зарубежной литературы второй половины XX века. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2009. - 334 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/44779.html>

2. Кутафина Ю. Н. Зарубежная литература XX века (2-я половина): особенности развития : учебно-методическое пособие. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2006. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271863>

3. Сушкова В. Н. Зарубежная литература XXI века (творчество писателей-лауреатов Нобелевской премии) : учебное пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011. - 250 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574156>

4. Толмачев В. М., Гальцова Е. Д., Гугнин А. А., Зиновьева А. Ю., Иванов Д. А., Кондраков С. А., Лукасик В. Ю., Новикова Н. К., Седельник В. Д. Зарубежная литература XX века в 2 т. Т. 1. Первая половина XX века : Учебник Для СПО. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 430 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/467813>

5. Толмачев В. М., Ариас-Вихиль М. А., Гугнин А. А., Кабанова И. В., Огнева Е. В., Панова О. Ю., Пахсарьян Н. Т., Рыбина П. Ю., Черепанов Д. Д. Зарубежная литература XX века в 2 т. Т. 2. Вторая половина XX века - начало XXI века : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 362 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450501>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.03.42 Текст и дискурс в Интернете****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1.     | Текст и дискурс. Основные понятия                                    | Опрос                   |
| 2.     | Интернет-дискурс и текст в современном коммуникационном пространстве | Тестирование            |
| 3.     | Основные особенности интернет-дискурса                               | Контрольная работа      |
| 4.     | Речевые особенности интернет-дискурса в социальных сетях             | Тестирование            |
| 5.     | Рекламный дискурс в Интернете  | Контрольная работа      |
| 6.     | Глобальный дискурс Интернета   | Тестирование            |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Гребенюк, Н. И., Гусаренко, С. В. Стилистика русского научного дискурса : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Стилистика русского научного дискурса. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 179 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/63014.html>

2. Григорьева В.С. Интегративность формата речевого взаимодействия в диалогическом дискурсе (на примере бытовых дискурсивных жанров) : специальность 10.02.19- теория языка, диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук. - Тамбов, 2018. - 349 с.

3. Тарасов М. И. Теория текста и дискурса. Дискурс рассуждения : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 284 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477942>



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.03.43 Брендинг****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля     |
|--------|---|-----------------------------|
| 1.     | Управление брендом: корпоративная идентичность и фирменный стиль                  | Реферат, Контрольная работа |
| 2.     | Управление брендом: корпоративные коммуникации                                    | Собеседование               |
| 3.     | Управление брендом: рекламные коммуникации  | Контрольная работа          |
| 4.     | Управление брендом: продвижение бренда в социальных сетях и работа с новыми медиа | Собеседование               |
| 5.     | Управление брендом: медиакommunikации   | Собеседование, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Жильцова О. Н., Артемьева О. А., Земляк С. В., Карпова С. В., Арский А. А., Константиныди Х. А., Стыцук Р. Ю., Тюрин Д. В., Баудер Е. А., Захаренко И. К., Земляк С. Н., Садриев Р. Д. Маркетинг территорий : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 262 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450188>
2. Позднякова, Ж. С., Алферова, Л. В. Маркетинг территорий : учебное пособие. - 2029-02-28; Маркетинг территорий. - Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 235 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81483.html>
3. Логунцова И. В., Малькова И. В. Маркетинг территорий : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 163 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450160>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.03.44 Основы видеоблогинга****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                    | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1.     | Видеоблогинг как форма современной интернет-журналистики | Собеседование           |
| 2.     | Форматы блогов   | Тестирование            |
| 3.     | Жанры видеоблогов. Тематика видеоблога. Виды контента.   | Собеседование           |
| 4.     | Виды контента для видеоблога                             | Тестирование            |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Амзин, А., Галустян, А., Гатов, В., Кастельс, М., Кульчицкая, Д., Лосева, Н., Паркс, М., Паранько, С., Силантьева, О., ван, дер Как новые медиа изменили журналистику. 2012—2016. - Весь срок охраны авторского права; Как новые медиа изменили журналистику. 2012—2016. - Москва, Екатеринбург: Кабинетный ученый, Гуманитарный университет, 2016. - 304 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75003.html>
2. Калмыков А. А. Интерактивная гипертекстовая журналистика в системе отечественных СМИ. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 97 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428741>
3. Калмыков А. А. Презентация знания (вопросы визуализации) книга для тех, кто желает быть понятым : монография. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 161 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480140>
4. Калмыков А. А., Коханова Л. А. Интернет-журналистика : учебное пособие. - Москва: Юнити, 2015. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436712>
5. Алашкин, П. А. Всё о рекламе и продвижении в Интернете. - 2021-06-10; Всё о рекламе и продвижении в Интернете. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 220 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86863.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.03.45 Лингвистическая экспертиза спорных текстов****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля   |
|--------|---|---------------------------|
| 1.     | Введение в лингвокриминалистику. Понятие и сущность судебной лингвистическое экспертизы.  | Опрос                     |
| 2.     | Типовые вопросы, поставленные на разрешение лингвистической экспертизы. Типичные ошибки в нагноении и производства судебной лингвистически экспертизы.  | Научное эссе              |
| 3.     | Лингвистическая экспертиза в Гражданском процессе: иски о защите чести, достоинства и деловой репутации   | Экспертные задачи         |
| 4.     | Административное судопроизводство: иски об оскорблении, иски о злоупотреблении массовой информацией   | Экспертные задачи         |
| 5.     | Уголовное судопроизводство: иски по обвинению в клевете; иски по обвинению в экстремистской деятельности, в возбуждении вражды, в оскорблении представителя власти, в распространении заведомо ложной информации (фейк), антиобщественных действий-иски по делам коррупционной направленности | Тестирование              |
| 6.     | Арбитражное судопроизводство: - исследование товарных знаков, девизов (слоганов), иных коммерческих наименований и др.  | Терминологический диктант |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Бабенко, Л. Г., Казарин, Ю. В. Филологический анализ текста : практикум. - 2021-02-01; Филологический анализ текста. - Москва, Екатеринбург: Академический Проект, Деловая книга, 2015. - 400 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/36860.html>

2. Плеханова, Т. Ф. Дискурс-анализ текста : пособие для студентов вузов. - Весь срок охраны авторского права; Дискурс-анализ текста. - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 369 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/28074.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.03.46 Письменный перевод документов юридических лиц****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                 | Формы текущего контроля   |
|--------|---------------------------------------|---|
| 1.     | Оформление типового договора.         | Перевод текста, Предпереводческий анализ текста. Составление терминологического глоссария и его комментирование |
| 2.     | Внешнеторговые соглашения и договоры. | Перевод текста, Предпереводческий анализ текста. Составление терминологического глоссария и его комментирование |
| 3.     | Договоры поставки.                    | Предпереводческий анализ текста. Составление терминологического глоссария и его комментирование, Перевод текста |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Нелюбин Л. Л., Князева Е. Г. Переводоведческая лингводидактика : учебно-методическое пособие. - 4-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 321 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58031>

2. Овчинникова И.Г., Павлова А.В. Переводческий билингвизм. По материалам ошибок письменного перевода. - Москва: Флинта, 2021. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/20210804-029.html>

3. Разумовская В. А., Климович Н. В., Соколовский Я. В. Красноярский край: вопросы регионального развития: практикум профессионально ориентированного письменного перевода и перевода с листа : учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 164 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435826>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.03.47 Повседневные разговоры****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                       | Формы текущего контроля   |
|--------|---|---|
| 1.     | Социолингвистический анализ повседневности  | Подготовка и защита презентации по итогам авторского социологического исследования, Собеседование |
| 2.     | Повседневный разговор как вид общения       | Собеседование   |
| 3.     | Молодежный сленг в повседневной жизни       | Подготовка и защита презентации по итогам авторского социологического исследования                |
| 4.     | Гендерные аспекты повседневной коммуникации | Подготовка и защита презентации по итогам авторского социологического исследования                |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А. Методология и методы социологического исследования : учебник. - 2-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573211>

2. Оганян К. М. Методология и методы социологического исследования : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451755>

3. Михайлюкова Н. В. Социолингвистика: языковой облик современного города : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 290 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457042>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.03.48 Основы аргументации****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                      | Формы текущего контроля          |
|--------|--|----------------------------------|
| 1.     | Аргументация и спор                        | Собеседование                    |
| 2.     | Анализ аргументации                        | Контрольная работа               |
| 3.     | Структура аргументации                     | Собеседование                    |
| 4.     | Правила и ошибки аргументации              | Собеседование, Тестирование      |
| 5.     | Приемы влияния в аргументации              | Собеседование                    |
| 6.     | Природа и особенности научной аргументации | Тестирование, Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Рузавин, Г. И. Основы логики и аргументации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям. - 2020-10-10; Основы логики и аргументации. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 320 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71035.html>
2. Гетманова А. Д. Логика : углубленный курс : учеб. пособие. - 2-е изд., стер.. - М.: КНОРУС, 2015. - 192 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.03.49 Нормы и правила современного этикета****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                       | Формы текущего контроля                          |
|--------|---|--|
| 1.     | Понятие «этикет».   | Собеседование, Работа с ключевыми понятиями      |
| 2.     | Этикет межличностного общения.                              | Собеседование, Доклад                            |
| 3.     | Деловой этикет.   | Кейс   |
| 4.     | Этикет переписки и общения по телефону. Этикет в Интернете. | Собеседование, Контрольная работа                |
| 5.     | Семейный этикет.  | Реферат  |
| 6.     | Нормы этикета в зарубежных странах.                         | Работа с ключевыми понятиями, Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Беляев Г. Г. Этика и этикет : учебное пособие. - Москва: Альтаир : МГАВТ, 2011. - 147 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430313>

2. Варламова, И. Ю. Практикум по деловому этикету : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Практикум по деловому этикету. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2013. - 52 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22212.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.03.50 Восстановление истории семьи по открытым информационным базам данных**

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                        |
|--------|---|--|
| 1.     | Интернет-ресурсы в генеалогических исследованиях                                      | Собеседование                                  |
| 2.     | Информационные ресурсы для родословно-биографических исследований                     | Собеседование                                  |
| 3.     | Компьютерные программы по генеалогии  | Собеседование                                  |
| 4.     | Генеалогические порталы и сайты   | Собеседование                                  |
| 5.     | Информация об участниках Великой Отечественной войны и жертвах политических репрессий | Собеседование                                  |
| 6.     | Методика работы с электронными базами данных  | Собеседование                                  |
| 7.     | Поиск в документах базы данных «Память народа» по фамилии                             | Собеседование                                  |
| 8.     | Краеведческие сайты   | Собеседование, Подготовка и защита презентации |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Шмакова Г. В. Краеведение : Учебное пособие Для СПО. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 116 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474134>



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.03.51 Двигательный режим (инструктор по физической культуре)****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1.     | Адаптация   | Опрос                   |
| 2.     | История возникновения и специфика фитнеса как вида двигательной деятельности в физической культуре и спорте | Опрос, Тестирование     |
| 3.     | Физиологические основы построения нагрузок в фитнесе  | Опрос                   |
| 4.     | Условия адаптации к физическим нагрузкам при различных соматотипах занимающихся                             | Опрос, Тестирование     |
| 5.     | Стилевые техники фитнеса.   | Опрос                   |
| 6.     | Основные направления и функциональная база  | Опрос, Тестирование     |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Замчий, Т. П., Салова, Ю. П. Физиология физкультурно-спортивной деятельности : практикум. - 2023-04-30; Физиология физкультурно-спортивной деятельности. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. - 145 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95612.html>

2. Башта, Л. Ю. Теоретико-методические основы спортивно-оздоровительных занятий с детьми : учебное пособие. - 2023-04-30; Теоретико-методические основы спортивно-оздоровительных занятий с детьми. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. - 108 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95617.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.03.52 Теория и практика судейства по видам ВФСК «ГТО»****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                                     |
|--------|---|---|
| 1.     | «Готов к труду и обороне СССР» (ГТО). ГТО – объединительная национальная идея.                                | собеседование, опрос  |
| 2.     | 1929-1938 года, первый комплекс ГТО и дальнейшее его развитие.  | собеседование, опрос  |
| 3.     | Организация и проведение тестирования населения в соответствии с государственными требованиями ВФСК ГТО.      | собеседование, опрос, Тестирование                          |
| 4.     | Функциональные обязанности спортивных судей главной судейской коллегии.                                       | собеседование, опрос  |
| 5.     | Функциональные обязанности спортивных судей судейских бригад, обеспечивающих проведение мероприятий ВФСК ГТО. | собеседование, опрос  |
| 6.     | Организация работы руководителей и администраторов центров тестирования по выполнению испытаний ВФСК ГТО.     | собеседование, опрос, Тестирование                          |
| 7.     | Порядок судейства выполнения нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО.  | собеседование, опрос, Сдача нормативов комплекса ВФСК «ГТО» |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры и спорта. - 2022-10-15; Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. - Москва: Издательство «Спорт», 2019. - 344 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88519.html>

2. Виноградов, П. А., Царик, А. В., Окуньков, Ю. В. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству. - 2022-04-01; Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к . - Москва: Издательство «Спорт», 2016. - 234 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/63650.html>

3. Зотов А. П., Зюрин Э. А., Масагина Н. В., Мишин Б. И., Лисов О. А. "Готов к труду и обороне" : метод. рек. по орг., введ. и реализации всерос. физкультурно-спортив. комплекса. - М.: [Б. и.], 2015. - 176, [1] с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.03.54 Программирование на языке Python. Разработка веб-приложений с использованием Flask

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля     |
|--------|--|-----------------------------|
| 1.     | Использование шаблонов страниц сайта   | Собеседование, Тестирование |
| 2.     | Функция <code>url_for</code> и переменные URL-адреса                                     | Собеседование, Тестирование |
| 3.     | Подключение внешних ресурсов и работа с формами  | Собеседование, Тестирование |
| 4.     | Мгновенные сообщения - <code>flash</code> , <code>get_flashed_messages</code>            | Собеседование, Тестирование |
| 5.     | Декоратор <code>errorhandler</code> , функции <code>redirect</code> и <code>abort</code> | Собеседование, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Лубашева, Т. В., Железко, Б. А. Основы алгоритмизации и программирования : учебное пособие. - 2022-08-04; Основы алгоритмизации и программирования. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - 379 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/67689.html>
2. Агафонов Е. Д., Ващенко Г. В. Прикладное программирование : учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435640>
3. Белоцерковская И. Е., Галина Н. В., Катаева Л. Ю. Алгоритмизация. Введение в язык программирования C++. - 2-е изд., испр.. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 197 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428935>
4. Колокольникова А. И., Таганов Л. С. Информатика: 630 тестов и теория : пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 429 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236489>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.04.1 Информационно-коммуникативная культура специалиста****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 5**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Готов к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля  |
|--------|--|--|
| 1.     | Информационное общество и информационная культура  | Выступление с докладом по реферату, Ответы на вопросы собеседования, Подготовка и защита медиапрезентации (Подготовка электронной презентации) |
| 2.     | Информационные технологии социально-культурной деятельности                                    | Выступление с докладом по реферату, Ответы на вопросы собеседования, Заполнение вопросов электронного тестирования                             |
| 3.     | Сущность, формы и средства межличностного общения  | Ответы на вопросы собеседования, Выступление с докладом по реферату, Подготовка и защита медиапрезентации (Подготовка электронной презентации) |
| 4.     | Сущность и особенности коммуникативной культуры организатора социально-культурной деятельности | Выступление с докладом по реферату, Ответы на вопросы собеседования, Заполнение вопросов электронного тестирования                             |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

- Гендина Н. И. Информационное образование и информационная культура как фактор безопасности в глобальном информационном обществе: возможности образовательных организаций и библиотек : монография. - Москва: [Литера], 2016. - 391 с.
- Ладожина Т.Н. Информационная культура: содержание и методика освоения : практ. пособие. - Москва: Либер-Дом, 2016. - 111 с.
- Информационная культура личности: диагностика, технология формирования : Учеб.-метод пособие для вузов культуры и искусств, Ч.1. - Кемерово, 1999. - 143 с.

4. Гендина Н. И., Рябцева Л. Н. Информационная культура личности : учебно-методический комплекс по направлению подготовки 09.03.03 (230700.62) «Прикладная информатика», профиль «Информационная сфера», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014. - 132 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274193>
5. Лазарева Л. И. Информационная культура и инновационная деятельность учителя : монография. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2013. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438322>
6. Деловое общение : [учебник : в 2 т.], Т. 1. - [2-е изд., испр. и доп.]. - Москва: Дело, 2004. - 695 с.
7. Деловое общение : [учебник : в 2 т.], Т. 2. - [2-е изд.]. - Москва: Дело, 2004. - 719 с.
8. Новые информационные технологии в учебном процессе : Программа курса/Сост.А.Е.Куцербов. - Тамбов: ТГУ, 2004. - 9с.
9. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании : Учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений. - М.: Академия, 2003. - 192с.
10. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : Учеб.пособие для студ.пед.вузов. - М.: Академия, 2003. - 272с.
11. Кирикович, Т. Е. Информационное обеспечение работы с молодежью : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Информационное обеспечение работы с молодежью. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. - 91 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70623.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.04.2 Организация досуговой деятельности в режиме онлайн****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 5**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Готов к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля      |
|--------|---|------------------------------|
| 1.     | Теория содержания и основные направления культурно-досуговой деятельности | Опрос                        |
| 2.     | Методика и технология культурно-досуговой деятельности в режиме онлайн    | Научный доклад, Тестирование |
| 3.     | Формы виртуального досуга в интернет пространстве                         | Опрос, Практическое задание  |
| 4.     | Внеурочная деятельность в режиме онлайн                                   | Опрос, Тестирование          |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Фоменко Н. К. Эстрадное речевое искусство: конференс и конференсье : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 166 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457012>

2. Фоменко Н. К. Технологии ведения культурно-досуговых программ : учебное пособие, 1. Конференс и конференсье. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. - 167 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472611>

3. Фоменко, Н. К. Технологии ведения культурно-досуговых программ. Часть 1. Конференс и конференсье : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «социально-культурная деятельность», профиль «постановка и продюсирование культурно-досуговых программ». - Весь срок охраны авторского права; Технологии ведения культурно-досуговых программ. Часть 1. Конфера. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 167 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66370.html>

4. Уварова, МК РФ. Гос. ин-т искусствознания Эстрада России. XX век : Лексикон. - М.: РОССПЭН, 2000. - 782 с.

5. Алексеева В.О. Ораторское искусство:Учеб.пособие. - Тамбов: ТГУ, 2006. - 365с.

6. Каверин, Б. И., Демидов, И. В. Ораторское искусство : учебное пособие. - 2020-10-10; Ораторское искусство. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 256 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/10487.html>

7. Кузнецова Т. И., Стрельникова И. П. Ораторское искусство в Древнем Риме. - М.: Наука, 1976. - 287 с.
8. Никольская Т.М. Риторика и ораторское искусство : учебно-методическое пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 119 с.
9. Аванесова Г.А. Культурно-досуговая деятельность : теория и практика организации : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - Москва: Аспект Пресс, 2006. - 235, [1] с.
10. Попова Ф.Х. Культурно-досуговая деятельность в контексте культурологического исследования : Автореф.дис.на соиск.учен.степ.канд.культурологии:(24.00.01). - Челябинск, 2004. - 23с.
11. Турбина Т.А. Культурно-досуговая деятельность как средство развития социальной активности современных подростков : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук:(13.00.05). - СПб, 2007. - 19 с.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.04.3 Основы виртуальной досуговой коммуникации****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 5**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Готов к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                               | Формы текущего контроля  |
|--------|---|--|
| 1.     | Виртуальная реальность как психологическое явление. | Опрос, Подготовка и защита медиапрезентации                          |
| 2.     | Теории коммуникаций и виртуальное общение.          | Внутренние тестирование, Опрос, Подготовка и защита медиапрезентации |
| 3.     | Значение социальных сетей в современном обществе.   | Подготовка и защита медиапрезентации, Опрос                          |
| 4.     | Проблемы взаимодействия в виртуальном пространстве  | Опрос, Подготовка и защита медиапрезентации, Внутренние тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Виртуальная реальность современного образования: идеи, результаты, оценки : материалы Международной Интернет-конференции «Виртуальная реальность современного образования. VRME 2018», г. Москва, 8–11 октября 2018 г. : материалы конференций. - эл. изд.. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. - 101 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563677>

2. Иванчивская Н. Г. Перспектива: теория и виртуальная реальность : учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010. - 197 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228608>

3. Нужнов Е. В. Мультимедиа технологии : учебное пособие, 2. Виртуальная реальность, создание мультимедиа продуктов, применение мультимедиа технологий в профессиональной деятельности. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 180 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493255>

4. Лоэртшер Д., Коклин К., Розенфельд Э. Виртуальное образовательное пространство : создание интерактивного учебного пространства школы : практическое пособие. - 2-е изд.. - Москва: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2015. - 209 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493506>

5. Зияудинова О. М., Зияудинов М. Д., Зияудинова С. М., Бочуев М. Г. Виртуальное образовательное пространство в подготовке студентов / Профессионально-педагогическое образование: состояние и перспективы : сборник статей : материалы межвузовской студенческой (18.04.2020 г.) и международной (26.04.2020 г.) научно-практических конференций : материалы конференций. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 4 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594576>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.05.2 Виртуальная экскурсия и экспозиция: технологии организации и проведения****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 5, 6**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Готов к организации творческо-производственной деятельности в учреждениях культуры, проведению массовых досуговых мероприятий

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля  |
|--------|---|--|
| 1.     | Виртуальные экскурсия и экспозиция как средство социально-культурной деятельности | Опрос, Подготовка и защита медиапрезентации                          |
| 2.     | Классификация видов виртуальных экскурсий   | Подготовка и защита медиапрезентации, Опрос, Внутренние тестирование |
| 3.     | Алгоритм создания виртуальной экскурсии   | Опрос, Подготовка и защита медиапрезентации                          |
| 4.     | Технические особенности создания виртуальной экскурсии (съёмка круговых панорам)  | Подготовка и защита медиапрезентации, Опрос, Внутренние тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Балюк А. Д. Экскурсоведение : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 235 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457257>

2. Балюк Н. А. Экскурсоведение : Учебное пособие Для СПО. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 237 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476636>

3. Журавлева, М. М., Шиш, Е. А. Экскурсоведение : курс лекций. - Весь срок охраны авторского права; Экскурсоведение. - Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2011. - 123 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/15686.html>

4. Чембулатова С.Ю. Экскурсоведение : учеб.-метод. пособ.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2010. - 109 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.05.3 Виртуальная реальность в образовательных социально-культурных технологиях

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 5, 6

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Готов к организации творческо-производственной деятельности в учреждениях культуры, проведению массовых досуговых мероприятий

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля  |
|--------|---|--|
| 1.     | Виртуальная реальность в образовательных технологиях социально-культурной деятельности: теоретические основы. | Подготовка и защита медиапрезентации, Опрос                          |
| 2.     | Организация образовательной деятельности в интернет-среде   | Опрос, Подготовка и защита медиапрезентации, Внутренние тестирование |
| 3.     | Командная работа, работа в малых учебных группах и индивидуальная работа в дистанционном формате              | Подготовка и защита медиапрезентации, Опрос                          |
| 4.     | Методика виртуальной воспитательной работы на основе социокультурного проектирования.                         | Опрос, Подготовка и защита медиапрезентации, Внутренние тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

 1. Виртуальная реальность современного образования: идеи, результаты, оценки : материалы Международной Интернет-конференции «Виртуальная реальность современного образования. VRME 2018», г. Москва, 8–11 октября 2018 г. : материалы конференций. - эл. изд.. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. - 101 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563677>

 2. Иванчивская Н. Г. Перспектива: теория и виртуальная реальность : учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010. - 197 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228608>

 3. Нужнов Е. В. Мультимедиа технологии : учебное пособие, 2. Виртуальная реальность, создание мультимедиа продуктов, применение мультимедиа технологий в профессиональной деятельности. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 180 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493255>

4. Раш М. Новые медиа в искусстве : публицистика. - Москва: Ад Маргинем Пресс, 2018. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594575>
5. Рыжих Н.П. Медиаобразование студентов педагогического вуза на материале англоязычных экранных искусств : автореф. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук:(13.00.05). - Ростов-на-Дону, 2006. - 27 с.
6. Сальникова Е.В. Визуальная культура в медиасреде : современные тенденции и исторические экскурсы. - Москва: Прогресс-Традиция, 2017. - 551, XXIV с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.05.4 Виртуальная реальность в игровых социально-культурных технологиях

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 5, 6

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Готов к организации творческо-производственной деятельности в учреждениях культуры, проведению массовых досуговых мероприятий

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля  |
|--------|---|--|
| 1.     | Игровые технологии как современные инновации в социально-культурной деятельности        | Опрос, Подготовка и защита медиапрезентации                          |
| 2.     | Психолого-педагогическое обеспечение игровых технологий                                 | Подготовка и защита медиапрезентации, Опрос, Внутренние тестирование |
| 3.     | Геймификация в социально-культурной деятельности.                                       | Опрос, Подготовка и защита медиапрезентации                          |
| 4.     | Разработка компьютерных игр и обучающих тренажеров с применением виртуальной реальности | Подготовка и защита медиапрезентации, Опрос, Внутренние тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Томчикова С.Н., Томчикова Н.С. Игровые технологии в ДОУ : учебно-методическое пособие. - Москва: Флинта, 2020. - 80 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765234631.html>
2. Щуркова Н. Е. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве : Практическое пособие. - испр. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 165 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453380>
3. Яковлева Е. Л. «Человек играющий» и творящий : монография. - Казань: Познание, 2011. - 180 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258007>
4. Суртаев В.Я. Игра в пространстве культуры. - СПб.: [Изд-во СПбГУКИ], 2012. - 411 с.
5. Нигматуллина, И. В. Игра как метод интерактивного обучения : учебное пособие для преподавателей. - Весь срок охраны авторского права; Игра как метод интерактивного обучения. - Москва: Прометей, 2018. - 62 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94423.html>
6. Муртазина А. Р. Дидактическая игра как средство развития познавательного интереса младшего школьника: выпускная квалификационная работа : студенческая научная работа. - Оренбург: б.и., 2019. - 72 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562194>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.07.1 Основные приемы эффективной работы с информацией****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля     |
|--------|--|-----------------------------|
| 1.     | Информационный кризис  | Тестирование, Собеседование |
| 2.     | Оценка источников информации   | Тестирование, Собеседование |
| 3.     | Критическое мышление как инструмент отбора информации и распознавания фейков | Тестирование, Собеседование |
| 4.     | Когнитивные искажения и манипуляции  | Тестирование                |
| 5.     | Инструменты работы с информацией   | Тестирование, Собеседование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Блонский П.П. Память и мышление. - СПб. и др.: Питер, 2001. - 288 с.

2. Чатфилд, Том Критическое мышление: Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение. - 2021-02-28; Критическое мышление: Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 327 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/82613.html>3. Сухих А. В., Корытченкова Н. И. Психология познавательных процессов: память и внимание; восприятие и мышление. В двух частях : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. - 222 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232746>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.07.2 Психология креативности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля         |
|--------|---|---------------------------------|
| 1.     | Психологические механизмы креативности                                      | Реферат                         |
| 2.     | Диагностика креативности  | Аналитическое задание           |
| 3.     | Интеллект и креативность  | творческое задание              |
| 4.     | Генерация новых идей в лично-профессиональной деятельности                  | Презентация                     |
| 5.     | Мыслительные и поведенческие стереотипы                                     | Подготовка и защита презентации |
| 6.     | Осознание и снятие собственных барьеров, ограничивающих творческое мышление | аналитическое задание           |
| 7.     | Методы стимулирования творческого воображения                               | Подготовка и защита презентации |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Макарова Л. Н., Королева А. В., Шаршов И. А., Косенкова И. В. Критическое мышление преподавателя и студента : монография. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина], 2015. - 307 с.

2. Маралов В. Г., Низовских Н. А., Щукина М. А. Психология саморазвития : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453067>

3. Макарова Критическое мышление учащихся: способы саморазвития, 2017

4. Барышева Т. А. Психология творчества : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 300 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476936>



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.07.3 Технологии рефлексивно-творческого саморазвития****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                   | Формы текущего контроля           |
|--------|---|-----------------------------------|
| 1.     | Принципы построения технологии творческого саморазвития | Реферат                           |
| 2.     | Саморазвитие и интеллект                                | Аналитические задания             |
| 3.     | Саморазвитие и творчество                               | Творческое задание                |
| 4.     | Саморазвитие и память                                   | Письменная самостоятельная работа |
| 5.     | Саморазвитие и самообразование                          | Аналитические задания             |
| 6.     | Саморазвитие и интуиция                                 | Презентация                       |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Макарова Л.Н., Королева А.В. Критическое мышление социального педагога : электрон. учеб. пособие. - Тамбов, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
2. Макарова Сборник упражнений по творческому, 2012
3. Маралов, В. Г., Воронина, О. А., Киселева, Е. П., Маралова, Т. П., Низовских, Н. А., Останкина, Е. Н., Парыгина, С. А., Родыгина, У. С., Сараева, Е. В. Студент как субъект саморазвития и отношения к учебно-профессиональной деятельности. - 2020-04-10; Студент как субъект саморазвития и отношения к учебно-профессиональной деятельности. - Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2017. - 191 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/36595.html>
4. Маралов В. Г., Низовских Н. А., Шукина М. А. Психология саморазвития : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453067>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.07.4 Технологии вожатской деятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля     |
|--------|---|-----------------------------|
| 1.     | Конструирование смены в лагере. Мониторинг оздоровительно-образовательного процесса   | Реферат, Контрольная работа |
| 2.     | Особенности формирования временного коллектива в условиях детского лагеря.  | Реферат                     |
| 3.     | Деятельность вожатого по формированию и педагогической поддержке детского самоуправления  | Реферат                     |
| 4.     | Методика организации игровых и коллективно-распределенных видов деятельности. Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребенка | Кейс                        |
| 5.     | Коллективно-распределенные формы деятельности: классификация и требования к организации.  | Реферат                     |
| 6.     | Методика организации и проведения коллективных творческих дел   | Реферат                     |
| 7.     | Методика организации игрового взаимодействия  | Кейс                        |
| 8.     | Планирование деятельности вожатого в детском оздоровительном лагере   | Кейс                        |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Агаджанова, А. А., Башарина, А. В., Беленко, С. С., Бляшон, А. А., Богачева, М. М., Болдинова, Е. А., Бутенина, М. Е., Голубин, М. А., Горбова, С. А., Грунева, А. С., Гущина, Г. Е., Езерская, М. О., Жизневская, К. А., Иванова, О. В., Игловская, Э. С., Иноземцева, М. О., Кожанова, М. В., Козлова, Д. Педагогическая вожатская практика: опыт студентов МПГУ : методическое пособие. - 2031-03-31; Педагогическая вожатская практика: опыт студентов МПГУ. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. - 176 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/105920.html>

2. Акмамбетова, М. Е., Миляева, Л. М., Ремизова, Н. У., Романовская, И. А., Рыкова, Б. В., Тарабановская, Е. А., Хафизуллина, И. Н., Шакиров, И. А. Основы вожатской деятельности : учебное пособие. - 2031-11-12; Основы вожатской деятельности. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 165 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/116366.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.07.5 Игровые технологии**

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                  |
|--------|---|--|
| 1.     | Игровые технологии в образовании: понятие, структура, особенности | Тестирование, Опрос                      |
| 2.     | Организационные основы игровых технологий                         | Опрос, Реферат                           |
| 3.     | Основные этапы разработки игровой технологии                      | Выполнение и защита проекта, Опрос       |
| 4.     | Игровая компетентность педагога                                   | Тестирование, Решение ситуационных задач |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Плотникова Е. А. Игровые технологии как средство оптимизации учебного процесса при обучении русскому языку как иностранному на начальном этапе : студенческая научная работа. - Йошкар-Ола: б.и., 2020. - 205 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577948>
2. Томчикова С.Н., Томчикова Н.С. Игровые технологии в ДОУ : учебно-методическое пособие. - Москва: Флинта, 2020. - 80 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765234631.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.07.6 Посттравматическое личностное развитие: приговор или точка личностного роста****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля           |
|--------|--|-----------------------------------|
| 1.     | Психология стресса, его разновидности и стадии протекания          | Собеседование                     |
| 2.     | Посттравматическое стрессовое расстройство: причина и последствия. | Собеседование, Тестирование, Кейс |
| 3.     | Психология конфликта и технологии его разрешения                   | Собеседование, Тестирование, Кейс |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Кадыров Р. В. Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD) : Учебник и практикум Для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 644 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447807>

2. Одинцова М. А., Самаль Е. В. Психология экстремальных ситуаций : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 303 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469938>

3. Одинцова М. А., Захарова Н. Л. Психология стресса : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451167>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.07.7 Психология девиантной личности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля           |
|--------|--|-----------------------------------|
| 1.     | Психология девиантного поведения как специальная психологическая теория. Основные понятия                                | Собеседование                     |
| 2.     | Девиантное поведение как психолого-педагогическая проблема. Причины девиантного поведения                                | Собеседование, Контрольная работа |
| 3.     | Психологические механизмы формирования девиантного поведения в подростково-молодежной среде                              | Собеседование                     |
| 4.     | Психологические предпосылки зависимого поведения. Признаки сформированной зависимости. Диагностика девиантного поведения | Защита презентации, Собеседование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Рябова М.Г. Смыслообразование в структуре саморегуляции личности с психологической зависимостью в юношеском возрасте : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. психол. наук: (19.00.13). - Тамбов, 2010. - 22 с.

2. Егоров, Р. С. Психология отклоняющегося поведения : учебное пособие для самостоятельной работы студентов факультета клинической психологии оргма. - Весь срок охраны авторского права; Психология отклоняющегося поведения. - Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2008. - 31 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/31851.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.07.8 Технологии развития высших психических функций****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1.     | Основные способы развития ощущений и восприятия                      | Опрос                   |
| 2.     | Методы диагностики и развития внимания                               | Опрос, Тестирование     |
| 3.     | Методы диагностики и развития памяти                                 | Опрос, Тестирование     |
| 4.     | Способы развития воображения   | Опрос, Тестирование     |
| 5.     | Вклад правого и левого полушарий мозга в познавательную деятельность | Опрос, Тестирование     |
| 6.     | Речевые способности  | Опрос                   |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Андреев А. Н. Психика и сознание: два языка культуры : монография. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 300 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239760>

2. Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. - М., М.: Смысл, Per Se, 2000. - 291 с.

3. Пешкова В. Е. Мозг и психика: теория системного подхода в психологии : монография. - 4-е изд.. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 628 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274426>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.07.9 Познание себя через практическую психологию****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                             | Формы текущего контроля                           |
|--------|---|---|
| 1.     | Практическое изучение самосознания личности       | Опрос, Практическое задание                       |
| 2.     | Проективные техники изучения личности             | Опрос, Практическое задание, Практическое задание |
| 3.     | Виды психологической помощи. Методы психотерапии. | Опрос, Практическое задание                       |
| 4.     | Основная характеристика современных психотехник   | Опрос, Практическое задание, Практическое задание |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Абрамова, Г. С. Практическая психология : учебник для вузов и ссузов. - Весь срок охраны авторского права; Практическая психология. - Москва: Прометей, 2018. - 540 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94506.html>
2. Обухова Ю.В. Практическая психология личности: тренинговые технологии в работе педагога-психолога. - Москва: ЮФУ, 2020. - 124 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/YUFU-2021080526.html>
3. Пахальян, В. Э. Практическая психология. Введение : учебное пособие. - 2023-05-22; Практическая психология. Введение. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 245 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/76800.html>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.07.10 Коучинг эффективного общения. Техники развития эмоционального интеллекта

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                       | Формы текущего контроля              |
|--------|---|--------------------------------------|
| 1.     | Коучинг эффективного общения.               | Опрос, Практическое задание          |
| 2.     | Техники развития эмоционального интеллекта. | Опрос, Практическое задание, Реферат |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Бороздина Г. В., Кормнова Н. А. Психология и этика делового общения : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 463 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468392>

2. Истратова О. Н., Эксакусто Т. В. Психология эффективного общения и группового взаимодействия : учебное пособие. - Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561043>

3. Болотова А. К., Жуков Ю. М., Петровская Л. А. Социальные коммуникации. Психология общения : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450074>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.07.11 Основы конфликтологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля     |
|--------|--|-----------------------------|
| 1.     | Конфликты в современном мире.<br>Коммуникативная компетентность как профессионально-важное качество. | Собеседование               |
| 2.     | Теории и механизмы возникновения конфликтов.   | Опрос, Реферат              |
| 3.     | Оценка глубины конфликта.  | Опрос, Тестирование         |
| 4.     | Конструктивное разрешение межличностных противоречий. Овладение искусством критики.                  | Собеседование               |
| 5.     | Работа с межличностными конфликтами.<br>Групповые конфликты.   | Опрос, Реферат              |
| 6.     | Переговоры. Конструктивное поведение в переговорах.  | Собеседование, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Белашева И. В., Бакунова И. В., Горювая В. И., Ершова Д. А., Есаян М. Л. Конфликтология: психологические теории, системы, технологии: коллективная монография : монография. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563064>

2. Белинская А. Б. Педагогическая конфликтология : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 206 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475593>

3. Шарков Ф. И., Сперанский В. И. Общая конфликтология : учебник. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 238 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495829>

4. Чернова Г. Р., Сергеева М. В., Беляева А. А. Конфликтология : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 203 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455715>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.07.12 Психология подросткового и юношеского возраста****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы           | Формы текущего контроля |
|--------|---------------------------------|-------------------------|
| 1.     | Психология подростка            | Эссе                    |
| 2.     | Психология «трудных» подростков | Опрос                   |
| 3.     | Школьный буллинг                | Опрос                   |
| 4.     | Психология юношества            | Практическое задание    |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**1. Обухова Л. Ф. Возрастная психология : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 460 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468335>

2. Смолярчук И.В., Толстошеина В.М. Психология развития и возрастная психология : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2016. - 351 с.

3. Молчанов С. В. Психология подросткового и юношеского возраста : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 351 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469126>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.07.13 Как любить ребенка: эмоциональный компонент родительского отношения****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                         | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1.     | Феноменология родительства                    | Эссе                    |
| 2.     | Родительская забота и родительские требования | Опрос                   |
| 3.     | Стили семейного воспитания                    | Опрос                   |
| 4.     | Особенности взаимодействия детей и родителей  | Доклад                  |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Бабунова Е.С. Психология семьи и семейного воспитания : учебно-методическое пособие. - Москва: Флинта, 2020. - 61 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765226881.html>

2. Коваль Н.А. Психология семьи и семейной дезадаптивности : Учеб.пособие/Н.А.Коваль, Е.А. Калинина. - Тамбов: Изд-во ТГУ им.Г.Р.Державина, 2007. - 351с.

3. Посысов Н. Н., Жедунова Л. Г., Можаровская И. А., Юрасова Е. Н. Основы психологии семьи и семейного консультирования : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 266 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453135>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.07.14 Виды, методы и технологии в профайлинге****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля           |
|--------|--|-----------------------------------|
| 1.     | Виды профайлинга (криминальный, психологический, бизнес-профайлинг, в транспортной безопасности, в продажах и маркетинге, этнический кадровый, семейный, дистанционный) групповой и индивидуальный профайлинг. | Опрос, Собеседование              |
| 2.     | Методики выявления скрываемой информации   | Опрос, Собеседование              |
| 3.     | Приемы установления контакта и доверительных отношений в процессе общения.   | Опрос, Собеседование              |
| 4.     | Проективная («скрытая») диагностика личности   | Опрос, Собеседование, Презентация |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Волынский-Басманов, Ю. М., Волынский, В. Ю., Каменева, М. Е., Эриашвили, Н. Д., Цветков, В. Л., Аминов, И. И. Профайлинг. Технологии предотвращения противоправных действий : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «юриспруденция» и «правоохранительная деятельность». - 2022-03-26; Профайлинг. Технологии предотвращения противоправных действий. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 199 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81545.html>

2. Цветков, В. Л., Караяни, А. Г., Хрусталева, Т. А., Красноштанова, Н. Н., Статный, В. М., Каменева, М. Е., Щербаков, Г. В., Эриашвили, Н. Д. Профайлинг в деятельности органов внутренних дел : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «юриспруденция» и «правоохранительная деятельность». - 2025-09-01; Профайлинг в деятельности органов внутренних дел. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 264 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/123389.html>

3. Цветков В. Л. Профайлинг в деятельности органов внутренних дел : учебное пособие. - Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015. - 254 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446501>

4. Эриашвили, Н. Д, Каменева, М. Е., Иванов, Д. А., Цветков, В. Л., Аминов, И. И., Волынский, В. Ю., Волынский-Басманов, Ю. М. Профайлинг. Технологии предотвращения противоправных действий : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «юриспруденция» и «правоохранительная деятельность», «социальная психология». - 2025-09-01; Профайлинг. Технологии предотвращения противоправных действий. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 192 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/123359.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.07.15 Стартап через социальные проекты в некоммерческой организации****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1.     | Социальное проектирование: сущность, понятие, цели                           | Собеседование           |
| 2.     | Разработка социального проекта   | Курсовой проект         |
| 3.     | Типология социальных проектов, принципы социального проектирования           | Тестирование            |
| 4.     | Социальное партнерство как основа ресурсного обеспечения социального проекта | Реферат                 |
| 5.     | Реализация социального проекта   | Курсовой проект         |
| 6.     | Управление социальными проектами   | Тестирование            |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Т. 2, 2018. - 414. [1] с., [12] л. ил.

2. № 7, 2013

3. Непрерывное социальное образование: теоретические подходы, модели и перспективы : мат-лы Всерос науч.- практ. Интернет-конф.. - Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2010. - 104с.

4. Социальное образование России XXI века: традиции и вызовы времени, достижения и проблемы. - М.: [б.и.], 2006. - 462 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.07.16 Организация работы с семьей****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля     |
|--------|--|-----------------------------|
| 1.     | Семья, основные функции жизнедеятельности  | Тестирование                |
| 2.     | Государственная семейная политика как составная часть социальной политики России           | Реферат                     |
| 3.     | Государственная система льгот и поддержки семьи  | Тестирование                |
| 4.     | Система специальных социальных структур по оказанию помощи, поддержке и защиты семьи       | Собеседование, Тестирование |
| 5.     | Технологии работы с семьями различных категорий, социально-педагогическая поддержка семей. | Собеседование               |
| 6.     | Роль общественных организаций в социальной поддержке семьи.                                | Тестирование                |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Лукьянова И.Е., Прохорова Э.М., Шиповская Л.П. Семейведение : учеб. пособ. для студ. вузов. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 265 с.

2. Неумоева-Колчеданцева Е. В. Возрастная психология и педагогика, семейведение: возрастное консультирование : Учебное пособие Для СПО. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 307 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456924>3. Неумоева-Колчеданцева Е. В. Возрастная психология и педагогика, семейведение: возрастное консультирование : Учебное пособие Для СПО. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 307 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476038>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.07.17 Технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                             |
|--------|--|---|
| 1.     | Технологии логопедического обследования детей дошкольного возраста.                      | Собеседование                                       |
| 2.     | Технологии коррекции нарушений произносительной стороны речи детей дошкольного возраста. | Собеседование                                       |
| 3.     | Технологии коррекции нарушений лексической стороны речи детей дошкольного возраста.      | Опрос, Собеседование                                |
| 4.     | Технологии коррекции нарушений грамматической стороны речи детей дошкольного возраста.   | Устный опрос, модульное тестирование, Собеседование |
| 5.     | Технологии коррекции нарушений фразовой речи детей дошкольного возраста.                 | Собеседование, Опрос                                |
| 6.     | Технологии коррекции нарушений связной речи детей дошкольного возраста.                  | Собеседование, Опрос                                |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Коржова, Г. М., Оразаева, Г. С. Организация и содержание логопедической работы в разных типах образовательных организаций для детей в Республике Казахстан : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «дефектология». - Весь срок охраны авторского права; Организация и содержание логопедической работы в разных типах обр. - Алматы: Нур-Принт, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, 2014. - 54 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69151.html>

2. Азевич, А. И. Информационные технологии обучения. Теория. Практика. Методика : учебное пособие по курсам «использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе» и «аудиовизуальные технологии обучения» для студентов, обучающихся по специальностям «логопедия», «олигофренопедагогика», «сурдопедагогик». - Весь срок охраны авторского права; Информационные технологии обучения. Теория. Практика. Методика. - Москва: Московский городской педагогический университет, 2010. - 216 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/26492.html>

3. Боровцова Л.А. Коррекционно-педагогические системы обучения и воспитания детей дошкольного возраста (логопедагогика) : УМК по спец. "Спец. дошкол. педагогика и психол.". - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD).
4. Боровцова Л.А. Организация и содержание логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении : учеб. пособ.. - Тамбов: [б.и.], 2007. - 219 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.07.18 Психология раннего возраста****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1.     | Основные психологические критерии возрастного периода                 | Опрос                   |
| 2.     | Психология младенчества. Развитие психики ребенка первого года жизни. | Опрос                   |
| 3.     | Развитие деятельности ребенка раннего возраста                        | Опрос, Реферат          |
| 4.     | Особенности познавательной сферы ребенка раннего возраста             | Опрос                   |
| 5.     | Развитие личности ребенка раннего возраста                            | Опрос, Письменный опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Смирнова Е.О. Детская психология : учеб. для вузов. - 3-е изд., перераб.. - СПб [и др.]: Питер, 2010. - 298 с.

2. Эльконин Д.Б. Детская психология : учеб. пособ. для студ. вузов. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2006. - 384 с.

3. Возрастная психология: в 2 ч. : учеб. пособ. для студ. вузов, Ч.1: От рождения до поступления в школу. - М.: ВЛАДОС, 2005. - 366 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.07.19 Менеджмент карьеры: как стать успешным руководителем****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля   |
|--------|--|---|
| 1.     | Профессиональное развитие персонала  | Опрос, Выполнение практических заданий                                    |
| 2.     | Профессиональное обучение, переподготовка и повышение квалификации персонала | Опрос, Выполнение практических заданий, Тестирование                      |
| 3.     | Методы обучения и развития персонала   | Опрос, Практическое задание для практической подготовки, Контрольный срез |
| 4.     | Управление карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала       | Опрос, Выполнение практических заданий                                    |
| 5.     | Индивидуальное планирование карьеры руководителя                             | Опрос, Выполнение практических заданий, Тестирование                      |
| 6.     | Организация работы с кадровым резервом                                       | Опрос, Выполнение практических заданий, Контрольный срез                  |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации : учебник. - Изд-е 3-е, доп. и перераб.. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 318 с.

2. Кибанов А.Я., Гос. ун-т управления Управление персоналом: теория и практика. Оценка экономической и социальной эффективности управления персоналом организации : учебно-практическое пособие. - М.: Проспект, 2012. - 41 с.

3. Базаров Т.Ю., Еремин Б.Л. Управление персоналом : Учебник для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ, 2003. - 554 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.07.20 Личное планирование и управление рабочим временем****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля  |
|--------|---|--------------------------|
| 1.     | Индивидуальный фонд времени и его структура.                        | Кейс                     |
| 2.     | Личная система управления временем                                  | Кейс, Контрольная работа |
| 3.     | Инвентаризация и анализ личного времени                             | Опрос                    |
| 4.     | Поточная карта и диаграмма при анализе планирования личного времени | Кейс, Контрольная работа |
| 5.     | Категории временных затрат при личном планировании                  | Кейс, Реферат            |
| 6.     | Планирование рабочего времени.                                      | Кейс                     |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**1. Слинкова О. К. Персональный менеджмент : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 105 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/465948>2. Архангельский Г. А., Лукашенко М. А., Телегина Т. В., Бехтерев С. В. Тайм-менеджмент. Полный курс : учебное пособие. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 311 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269985>3. Савина Н. В., Лопанова Е. В. Тайм-менеджмент в образовании : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 162 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447962>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.07.21 Налогообложение бизнеса****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля            |
|--------|---|------------------------------------|
| 1.     | Экономическая сущность налогов и основы налогообложения                           | Устный опрос, Тестирование         |
| 2.     | Налог на добавленную стоимость (НДС)  | Опрос, Тестирование, Решение задач |
| 3.     | Водный налог  | Опрос, Решение задач               |
| 4.     | Налог на прибыль организаций  | Опрос, Решение задач               |
| 5.     | Транспортный налог  | Опрос                              |
| 6.     | Налог на имущество организаций  | Опрос                              |
| 7.     | Упрощённая система налогообложения для субъектов малого предпринимательства (УСН) | Опрос, Решение задач               |
| 8.     | Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН)  | Опрос, Собеседование               |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Мельникова Н. П., Карпова Г. Н., Каширина М. В., Липатова И. В., Малкова Ю. В., Пинская М. Р., Пьянова М. В., Савина О. Н., Смирнов Д. А., Смирнова Е. Е., Адвокатова А. С., Мандрощенко О. В., Мигашкина Е. С. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 317 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450976>

2. Гончаренко Л. И., Адвокатова А. С., Гончаренко А. Е., Зверева Т. В., Карпова Г. Н., Каширина М. В., Липатова И. В., Малкова Ю. В., Мандрощенко О. В., Мельникова Н. П., Мигашкина Е. С., Пинская М. Р., Пьянова М. В., Савина О. Н., Смирнов Д. А., Смирнова Е. Е., Тихонова А. В., Юшкова О. О. Налоги и налоговая система Российской Федерации : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 524 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450130>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.07.22 Контроль за исполнением ремонтов в многоквартирных домах****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля  |
|--------|--|--|
| 1.     | Организация и планирование текущего ремонта жилищного фонда                                    | Собеседование, Решение ситуационных задач                      |
| 2.     | Организация, планирование и технологии проведения капитального ремонта                         | Опрос, Практическое задание                                    |
| 3.     | Финансовые аспекты текущего и капитального ремонтов. Формирование фондов капитального ремонта. | Собеседование, Тестирование, Решение ситуационных задач        |
| 4.     | Экономическая эффективность текущего и капитального ремонтов. Проектно-сметная документация    | Опрос, Решение ситуационных задач, Собеседование               |
| 5.     | Информационно-коммуникационное сопровождение и контроль ремонтов жилищного фонда               | Собеседование, Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Грабовой П.Г., Кириллова А.Н., Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет Экономика и управление жилищно-коммунальным хозяйством : учебник. - Москва: Издательство "АСВ", Издательство "Просветитель", 2019. - 669 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.07.23 Технология и организация гостинично-ресторанного комплекса

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                        |
|--------|--|--|
| 1.     | Введение в технологию гостиничного - ресторанного сервиса                          | Собеседование, выполнение практических заданий |
| 2.     | Технологии и технологический процесс в гостинично- ресторанном комплексе           | Опрос, Выполнение практических заданий         |
| 3.     | Технология гостинично- ресторанного сервиса  | Опрос, Выполнение практических заданий         |
| 4.     | Производственно-технологическая подготовка к обслуживанию потребителей в ресторане | Тестирование                                   |
| 5.     | Классификация гостиниц   | Опрос, Собеседование                           |
| 6.     | Основные функции и службы гостинично-ресторанного комплекса                        | Собеседование                                  |
| 7.     | Технология подбора персонал  | Собеседование                                  |
| 8.     | Учет и отчетность в гостинично- ресторанном бизнесе                                | Собеседование, Опрос                           |
| 9.     | Источники правового регулирования услуг отелей                                     | Собеседование, Опрос, Тестирование             |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Ермоленко, А. А., Захарова, И. Ю. Техника и технология в социально-культурном сервисе и туризме : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Техника и технология в социально-культурном сервисе и туризме. - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011. - 490 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/9590.html>
2. Игнатьева И.Ф. Организация туристской деятельности : учеб. пособие для бакалавров. - СПб. [и др.]: Питер, 2015. - 448 с.
3. Сухов, Р. И. Организация туристской деятельности : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Организация туристской деятельности. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 267 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78686.html>



4. Захарова, И. Ю. Техника и технология в социально-культурном сервисе и туризме : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Техника и технология в социально-культурном сервисе и туризме. - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011. - 76 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/9763.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.07.24 Комплексная экономическая безопасность бизнеса****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                   |
|--------|--|---|
| 1.     | Основные понятия и элементы комплексной экономической безопасности бизнеса | Собеседование, Реферат                    |
| 2.     | Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности бизнеса             | Собеседование, Кейс                       |
| 3.     | Функциональные составляющие экономической безопасности бизнеса             | Собеседование, Тестирование, Кейс         |
| 4.     | Диагностика экономической безопасности бизнеса                             | Собеседование, Решение практических задач |
| 5.     | Направления обеспечения экономической безопасности бизнеса                 | Собеседование, Тестирование, Реферат      |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Овчаренко, В. П., Богатырева, О. Н., Глушаков, А. Ю. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие. - 2031-02-04; Экономическая безопасность предприятия. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. - 52 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/103983.html>

2. Сергеев А. А. Экономическая безопасность предприятия : Учебник и практикум для вузов. - 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 275 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477585>

3. Шмелёва, Н. В. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие. - 2021-03-01; Экономическая безопасность предприятия. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2016. - 54 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/64212.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.07.25 Интернет-аналитика – основа продвижения современного предприятия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                    |
|--------|--|--|
| 1.     | Предмет и задача дисциплины «Интернет-аналитика и продвижение современного предприятия». Компоненты Интернет-аналитики.  | Собеседование                              |
| 2.     | Сегменты электронного бизнеса. Источники получения информации об аудитории Интернета. Ситуационный анализ рынка.   | Собеседование                              |
| 3.     | Потребительская аудитория: потенциальная, целевая, основные характеристики потребительской аудитории Интернета. Сегментирование рынка. Инструменты и сервисы исследования потребительской и целевой аудитории. | Собеседование, Реферат                     |
| 4.     | Исследования в Интернете. Экономическая эффективность проекта в сети Интернет. Построение системы маркетинга в среде Интернет. Исследования рынков, конкурентов, потребителей.                                 | Собеседование                              |
| 5.     | Стратегический анализ рынка – основа разработки стратеги продвижения современного предприятия.   | Собеседование, Тестирование, Решение задач |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Гаврилов Л. П. Электронная коммерция : Учебник и практикум для вузов. - 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 521 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/485411>

2. Гаврилов Л. П. Электронная коммерция : Учебник и практикум для вузов. - 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 477 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450865>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.07.26 Страхование личности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля   |
|--------|--|---|
| 1.     | Экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике | Собеседование, устный опрос   |
| 2.     | Страхование жизни здоровья   | Собеседование, устный опрос, Решение практических задач, Тестирование |
| 3.     | Социальное страхование   | Собеседование, устный опрос, Решение практических задач               |
| 4.     | Страхование имущества  | Собеседование, устный опрос, Тестирование                             |
| 5.     | Пенсионное страхование   | Собеседование, устный опрос, Решение практических задач               |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Анисимов А. Ю., Обухова А. С. Страхование : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 217 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468073>

2. Архипов А. П. Социальное страхование : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 295 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469075>

3. Дик Е. В., Архангельская Т. А., Архипов А. П., Асяева Э. А., Ахвледиани Ю. Т., Бакланова Л. Д., Качалова Е. Ш., Козлов П. А., Мягкова Ю. Ю., Рябикин В. И., Саввина О. В., Трифонов Б. И., Финогенова Ю. Ю., Хабаров А. А., Челухина Н. Ф. Страхование в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 318 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474955>

4. Ермасов С. В., Ермасова Н. Б. Страхование в 2 ч. Часть 2. : Учебник для вузов. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 244 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474285>

5. Миропольская Н. В., Сафина Л. М. Социальное страхование : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 149 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474330>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.07.27 Основы эффективного менеджмента****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля   |
|--------|--|---------------------------|
| 1.     | Эффективность менеджмента организации                                  | Опрос, Реферат            |
| 2.     | Цели и политика эффективного менеджмента                               | Опрос, Кейс               |
| 3.     | Диагностика и определение ключевых технологий эффективного менеджмента | Опрос                     |
| 4.     | Эффективные технологии принятия управленческих решений                 | Опрос, Кейс               |
| 5.     | Стратегический эффективный менеджмент                                  | Опрос, Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Жиронкин, С. А., Тюленев, М. А., Ташкинов, А. С. Практический курс линейного руководства: эффективный менеджмент на предприятии : учебное пособие. - 2026-08-10; Практический курс линейного руководства: эффективный менеджмент на предприятии. - Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачёва, 2016. - 155 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/109129.html>
2. Борисова, А. Н. Эффективный лайф-менеджмент. - Весь срок охраны авторского права; Эффективный лайф-менеджмент. - Санкт-Петербург: Антология, 2021. - 128 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/104165.html>
3. Дорофеева, Л. И. Менеджмент : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Менеджмент. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 514 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/110571.html>
4. Слинкова О. К. Персональный менеджмент : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 105 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476956>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.07.29 Поведение потребителей и коммуникативная политика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля             |
|--------|---|-------------------------------------|
| 1.     | Тема 1. Исследование потребительских предпочтений                           | Практическое задание                |
| 2.     | Тема 2. Внешние и внутренние факторы, влияющие на потребительское поведение | Практическое задание, Кейс          |
| 3.     | Тема 3. Процесс принятия решения о покупке                                  | Практическое задание                |
| 4.     | Тема 4. Коммуникативная политика предприятия: тенденции и подходы           | Собеседование                       |
| 5.     | Тема 5. Комплекс маркетинговых коммуникаций                                 | Практическое задание, Собеседование |
| 6.     | Тема 6. Современные тенденции системы продвижения                           | Практическое задание                |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

- Сушкевич Е.А. Поведение потребителей. Практикум : учебное пособие. - Москва: Вышэйшая школа, 2020. - 149 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850632630.html>
- Сушкевич, Е. А. Поведение потребителей : практикум. - 2027-03-22; Поведение потребителей. - Минск: Вышэйшая школа, 2020. - 152 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/120058.html>
- Меликян О. М. Поведение потребителей : учебник. - 5-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 280 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112324>
- Дубровин И. А. Поведение потребителей : учебное пособие. - 4-е изд.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 312 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112216>
- Хуссейн И. Д. Цифровые маркетинговые коммуникации : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 68 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/486386>
- Голубкова Е. Н. Интегрированные маркетинговые коммуникации : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 363 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450157>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.07.32 Современные молекулярно-биологические и микробиологические методы в криминалистике

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная, заочная

**Семестры:** 3

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                            |
|--------|--|--|
| 1.     | История криминалистики   | Реферат  |
| 2.     | Цель и задачи методов молекулярной биологии.   | Выполнение практической работы                     |
| 3.     | Строение биологических макромолекул  | Выполнение практической работы                     |
| 4.     | Иммунодиагностические методы   | Тестирование, Выполнение практической работы       |
| 5.     | Молекулярно-биологические методы   | Тестирование                                       |
| 6.     | Методы ПЦР диагностики   | Контрольная работа                                 |
| 7.     | ДНК-дактилоскопия  | Выполнение практической работы                     |
| 8.     | Микробиология. История, разделы, методы.   | Выполнение практической работы                     |
| 9.     | Методы исследования в микробиологии  | Выполнение практической работы                     |
| 10.    | Морфология и функциональная структура бактериальной клетки                                     | Выполнение практической работы                     |
| 11.    | Методы сбора, исследования и использования микробиома в раскрытии и расследовании преступлений | Выполнение практической работы, Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

- Зверев В.В., Бойченко М.Н. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Том 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444511.html>
- Зверев В.В., Бойченко М.Н. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Том 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 472 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444528.html>
- Петухова, Е. В., Канарская, З. А., Крыницкая, А. Ю. Молекулярная биология с элементами генетики и микробиологии : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Молекулярная биология с элементами генетики и микробиологии. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. - 96 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/109560.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.07.33 Психофизиологические основы поведения и когнитивных функций****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                                   |
|--------|--|---|
| 1.     | Предмет, методы и задачи психофизиологии.                            | Выполнение практических работ, Опрос                      |
| 2.     | Психофизиология внимания   | Выполнение практических работ., Опрос                     |
| 3.     | Психофизиология памяти   | Выполнение практических работ., Опрос, Контрольная работа |
| 4.     | Психофизиология речи и функциональная межполушарная асимметрия мозга | Выполнение практических и лабораторных работ.             |
| 5.     | Психофизиология функциональных состояний. Сон и бодрствование.       | Выполнение практических работ., Опрос, Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Новикова, Е. И., Алешина, Л. И., Маринина, М. Г., Федосеева, С. Ю. Основы нейропсихологии и психофизиологии : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы нейропсихологии и психофизиологии. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. - 87 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/84396.html>

2. Шутова С.В., Золотухина А.Ю, Кириллова И.А., Козачук И.В. Мультимедийный практикум по физиологии. - [Тамбов]: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.07.34 Экология атмосферы****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1.     | Загрязнение атмосферы  | Опрос                   |
| 2.     | Загрязняющие вещества и их влияние на живые организмы.   | Опрос                   |
| 3.     | Шумовое, электромагнитное и радиоактивное загрязнения воздушной среды.                                 | Опрос                   |
| 4.     | Метеорологические условия, способствующие скоплению, рассеиванию и переносу загрязнителей в атмосфере. | Опрос, Тестирование     |
| 5.     | Парниковый эффект и его следствия.   | Опрос                   |
| 6.     | Разрушение озонового слоя. Методы сохранения и восстановления озонового слоя.                          | Опрос                   |
| 7.     | Меры по предотвращению загрязнений атмосферного воздуха.   | Опрос                   |
| 8.     | Причины изменения климата и его колебания в современный период.  | Опрос, Тестирование     |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**1. Третьякова Н. А., Шишов М. Г. Основы экологии : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 111 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473794>2. Ашихмина, Т. Я., Кантор, Г. Я., Васильева, А. Н., Тимонюк, В. М., Кондакова, Л. В, Ситяков, А. С Экологический мониторинг : учебно-методическое пособие. - 2021-02-01; Экологический мониторинг. - Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2016. - 416 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/60099.html>3. Каракеян В. И., Севрюкова Е. А. Экологический мониторинг : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 397 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469944>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.07.35 Общая физиология микроорганизмов****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                  | Формы текущего контроля                          |
|--------|--|--|
| 1.     | История развития физиологии микроорганизмов            | Реферат  |
| 2.     | Потребности микроорганизмов в питательных веществах    | Отчет по лабораторной работе                     |
| 3.     | Транспорт питательных веществ в клетки микроорганизмов | Отчет по лабораторной работе                     |
| 4.     | Типы питания микроорганизмов                           | Реферат  |
| 5.     | Назначение метаболизма у микроорганизмов               | Отчет по лабораторной работе, Контрольная работа |
| 6.     | Энергетический метаболизм микроорганизмов              | Отчет по лабораторной работе                     |
| 7.     | Конструктивный метаболизм микроорганизмов              | Отчет по лабораторной работе                     |
| 8.     | Регуляция метаболизма на уровне активности ферментов.  | Контрольная работа                               |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Емцев В. Т., Мишустин Е. Н. Микробиология : Учебник для вузов. - испр. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 428 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449960>

2. Зверев В.В., Бойченко М.Н Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Том 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444511.html>

3. Зюзина, О. В., Пешкова, Е. В. Общая микробиология : лабораторный практикум. - Весь срок охраны авторского права; Общая микробиология. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 81 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/64136.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.07.36 Механизмы протекания органических реакций****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                                |
|--------|---|--|
| 1.     | Предельные углеводороды и особенности протекания реакций с их участием.                       | Решение практико-ориентированных заданий               |
| 2.     | Основные механизмы протекания реакций с участием непредельных соединений.                     | Тестирование, Решение практико-ориентированных заданий |
| 3.     | Кинетика и механизмы протекания кислородсодержащих органических соединений.                   | Решение практико-ориентированных заданий, Тестирование |
| 4.     | Особенности протекания химических процессов в ряду ароматических соединений и их производных. | Решение практико-ориентированных заданий, Тестирование |
| 5.     | Химия ряда diazocolorants и механизмы протекания реакций с их участием                        | Решение практико-ориентированных заданий, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Шабаров Ю.С. Органическая химия : [в 2 кн.] : учебник. - 2-е изд., испр.. - М.: Химия, 1996
2. Тюкавкина Н.А., Зурабян С.Э., Селиванова И.А., Лузин А.П., Белобородов В.Л., Артемьева Н.Н. Органическая химия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 639 с.
3. Петров А.А., Бальян Х.В., Трощенко А.Т. Органическая химия : учебник. - стер. изд.; 5-е изд., перераб. и доп.. - М.: Альянс, 2015. - 622 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.07.37 Демографические и миграционные процессы****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                  |
|--------|---|--|
| 1.     | Понятие народонаселения и его основные черты.   | Опрос, Практическая работа               |
| 2.     | Динамика численности населения земного шара и его регионов.                                   | Практическая работа, Опрос               |
| 3.     | Особенности размещения населения в мире.  | Практическая работа, Опрос               |
| 4.     | Основные направления миграционных движений в мире.  | Практическая работа, Опрос, Тестирование |
| 5.     | Воспроизводство населения: показатели, динамика, типы, особенности в разных странах и районах | Практическая работа, Опрос               |
| 6.     | Социальная структура населения.   | Практическая работа, Опрос               |
| 7.     | Трудовые ресурсы и рынок труда. Балансовый метод изучения трудовых ресурсов.                  | Практическая работа, Опрос               |
| 8.     | Возрастная и половая структура населения.   | Практическая работа, Тестирование, Опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Анохин А. А. География населения с основами демографии : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 279 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450676>

2. Антонова Н. Л. Демография : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 153 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454614>

3. Воронцов А. В., Глотов М. Б. Демография : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 287 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450526>

4. Перцик Е. Н. Геоурбанистика : Учебник для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 481 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451445>

5. Лобжанидзе А. А., Горохов С. А., Заяц Д. В. Этногеография и география религий : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 211 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452896>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.07.40 Документирование деятельности кадровой службы****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля   |
|--------|---|---|
| 1.     | Тема 1. Кадровое делопроизводство: содержание понятия   | Подготовка электронной презентации  |
| 2.     | Тема 2. Организация кадровой службы   | решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий) |
| 3.     | Тема 3. Законодательное, нормативно-методическое и организационное регулирование кадрового делопроизводства | решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий)  |
| 4.     | Тема 4. Работа с кадровыми документами  | Подготовка доклада  |
| 5.     | Тема 5. Текущее хранение кадровых документов. Подготовка дел для сдачи в архив.                             | Подготовка электронной презентации  |
| 6.     | Тема 6. Автоматизация работы кадровой службы  | решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), Подготовка доклада   |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Мантурова, Н. С. Кадровое делопроизводство и архивы документов по личному составу : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 46.03.02 документоведение и архивоведение. - Весь срок охраны авторского права; Кадровое делопроизводство и архивы документов по личному составу. - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2018. - 140 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83609.html>

2. Нови, И. Н. Кадровое делопроизводство и кадровый учет : учебное пособие. - 2031-05-27; Кадровое делопроизводство и кадровый учет. - Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2018. - 84 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108082.html>

3. Абуладзе Д. Г., Выпрямкина И. Б., Маслова В. М. Документационное обеспечение управления персоналом : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 370 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477699>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.07.41 Литература русского зарубежья****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1.     | Феномен литературы русского зарубежья                              | Собеседование           |
| 2.     | Становление литературы русского зарубежья. Русский Константинополь | Собеседование           |
| 3.     | Судьбы русской эмиграции в Китае.                                  | Анализ произведения     |
| 4.     | Литература третьей “волны” эмиграции (1970-1990 гг.).              | Контрольная работа      |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Буслакова Т.П. Литература русского зарубежья : курс лекций : учеб. пособие для вузов. - Изд. 2-е. - М.: Высш. шк., 2005. - 364 с.
2. Агеносов В. В., Выгон Н. С., Леденев А. В. История литературы русского зарубежья. Вторая и третья волны : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453663>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.07.42 Нормы языкового общения в условиях виртуальной среды****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1.     | Формирование речевой культуры. Современный русский литературный язык. Понятие нормы | Тестирование            |
| 2.     | Интернет как зеркало речевой деятельности современного российского общества         | Тестирование            |
| 3.     | Русский язык как тема в Рунете  | Тестирование            |
| 4.     | Основы публичного выступления в условиях виртуальной среды                          | Тестирование            |
| 5.     | Невербальные аспекты Интренет-коммуникации  | Тестирование            |
| 6.     | Эмоциональный брендинг как фактор увеличения коммуникационной эффективности         | Контрольная работа      |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык : учеб. для студ. вузов. - Изд. 6-е, перераб. и доп.. - М.: Логос, 2006. - 527 с.
2. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке : Учеб. пособие для вузов. - М.: Логос, 2001. - 303 с.
3. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка : пособие для учителей. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Просвещение, 1981. - 208 с.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.07.43 Цифровой маркетинг и SEO****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                 | Формы текущего контроля   |
|--------|---|---------------------------|
| 1.     | Сущность и основные определения цифрового маркетинга  | Опрос, Контрольная работа |
| 2.     | Социальные сети в современном информационном обществе | Собеседование             |
| 3.     | Понятие поискового продвижения                        | Собеседование, Реферат    |
| 4.     | SEO копирайт и рерайт                                 | Контрольная работа, Опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Ермолова, Н. Продвижение бизнеса в социальных сетях Facebook, Twitter, Google+. - 2021-06-10; Продвижение бизнеса в социальных сетях Facebook, Twitter, Google+. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 408 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86789.html>

2. Калмыков А. А., Коханова Л. А. Интернет-журналистика : учебное пособие. - Москва: Юнити, 2015. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436712>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.07.44 Основы копирайтинга****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля     |
|--------|--|-----------------------------|
| 1.     | Копирайтинг - явление, определение, особенности и характеристики. Копирайтер - профессия нового времени. | Собеседование               |
| 2.     | Виды текста, структура, сегментирование целевой аудитории, язык текста.                                  | Собеседование, Тестирование |
| 3.     | Заголовки, лид, фактчекинг, управление вниманием читателя.   | Собеседование               |
| 4.     | Особенности передачи информации читателю, тест как грамотная, логически выстроенная композиция.          | Собеседование, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**1. Луговой Д. Б. Копирайтинг : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. - 131 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483728>2. Судоргина З. Копирайтинг: тексты, которые продаются : практическое пособие. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256458>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.07.45 Основы судебной лингвистической экспертизы****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля     |
|--------|--|-----------------------------|
| 1.     | Судебная лингвистическая экспертиза как вид судебных экспертиз                         | Опрос, Тестирование         |
| 2.     | Термины, понятия, типовые задачи лингвистической экспертизы                            | Тестирование                |
| 3.     | Характеристика экспертных задач судебно-лингвистической экспертизы                     | Опрос, Дискуссия            |
| 4.     | Правовые основы проведения лингвистических экспертиз                                   | Тестирование                |
| 5.     | Методы исследования при проведении лингвистической экспертизы                          | Опрос, Практическое задание |
| 6.     | Семантическая экспертиза звучащего текста  | Письменная работа, Реферат  |
| 7.     | Экспертиза наименований: предмет, объект, основные задачи                              | Практическое задание        |
| 8.     | Структура лингвистической экспертизы. Экспертное заключение и ответственность эксперта | Контрольная работа          |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Бринев К. И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза : монография. - 3-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2017. - 330 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103349>
2. Голев Н. Д., Дударева Я. А., Ким Л. Г., Кишина Е. В. Лингвистическая экспертиза конфликтных текстов СМИ : электронное учебно-методическое пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. - 88 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481569>
3. Грачёв М.А. Судебно-лингвистическая экспертиза. - Москва: Флинта, 2019. - 360 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/20210804-010.html>

4. Бринев К.И. Судебная лингвистическая экспертиза: методология и методика : монография. - Москва: Флинта, 2020. - 300 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765185511.html>
5. Шунейко А. А., Авдеенко И. А. Лингвистическая экспертиза : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 333 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477200>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.07.46 Письменный перевод документов физических лиц****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля  |
|--------|---|--|
| 1.     | Деловое письмо. Особенности                                       | Перевод текста, Предпереводческий анализ текста. Составление терминологического глоссария и его комментирование, Опрос     |
| 2.     | Атоматизированный перевод документов для нотариального заверения. | Предпереводческий анализ текста. Составление терминологического глоссария и его комментирование, Контрольная работа, Опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Нелюбин Л. Л., Князева Е. Г. Переводоведческая лингводидактика : учебно-методическое пособие. - 4-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 321 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58031>
2. Овчинникова И.Г., Павлова А.В. Переводческий билингвизм. По материалам ошибок письменного перевода. - Москва: Флинта, 2021. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/20210804-029.html>
3. Разумовская В. А., Климович Н. В., Соколовский Я. В. Красноярский край: вопросы регионального развития: практикум профессионально ориентированного письменного перевода и перевода с листа : учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 164 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435826>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.07.47 Поведение в публичных местах****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                      | Формы текущего контроля  |
|--------|--|--|
| 1.     | Публичное пространство и город                             | Дискуссия  |
| 2.     | «Третье место» в публичном пространстве                    | Дискуссия  |
| 3.     | Коллективные акторы публичной сферы.                       | Подготовка и защита презентации по итогам авторского социологического исследования |
| 4.     | Поведенческие особенности в ТРЦ как публичном месте        | Подготовка и защита презентации по итогам авторского социологического исследования |
| 5.     | Рутинные и ритуальные действия в повседневном пространстве | Подготовка и защита презентации по итогам авторского социологического исследования |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Оганян К. М. Методология и методы социологического исследования : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451755>

2. Внук-Липинский Э. Социология публичной жизни. - М.: Мысль, 2012. - 535 с.

3. Мельников, М. В. Приватное и публичное в историческом процессе. Теоретико-социологический анализ : монография. - 2025-02-05; Приватное и публичное в историческом процессе. Теоретико-социологический анализ. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 396 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/91674.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.07.48 Аналитическое чтение****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                   | Формы текущего контроля          |
|--------|---|----------------------------------|
| 1.     | Текст как предмет аналитического чтения | Контрольная работа               |
| 2.     | Способ и техника чтения                 | Контрольная работа               |
| 3.     | Работа над созданием научного текста    | Контрольная работа               |
| 4.     | Вторичные и художественные тексты       | Контрольная работа               |
| 5.     | Публичная речь                          | Тестирование, Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Рузавин, Г. И. Основы логики и аргументации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям. - 2020-10-10; Основы логики и аргументации. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 320 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71035.html>
2. Светлов В. А. Логика. Современный курс : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 403 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472357>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.07.49 Проблема смысла жизни и ценности в философии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                         | Формы текущего контроля                     |
|--------|---|---|
| 1.     | Философские аспекты понятия личности человека | Собеседование, Эссе                         |
| 2.     | Сущность и существование человека             | Собеседование, Работа с ключевыми понятиями |
| 3.     | Человек и творчество.                         | Контрольная работа, Собеседование           |
| 4.     | Свобода человека как ценность                 | Работа с ключевыми понятиями, Реферат       |
| 5.     | Смысл жизни и назначение человека             | Доклад                                      |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Микешина Л.А. Эпистемология ценностей. - М.: РОССПЭН, 2007. - 439 с.

2. Оганян К. М. Философия человека : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 157 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470679>



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.07.50 Методика составления родословной****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                 | Формы текущего контроля    |
|--------|---|----------------------------|
| 1.     | Историческая биографика                               | Собеседование              |
| 2.     | Проведение исследования родословной (биографии)       | Собеседование              |
| 3.     | Технология родословно-библиографического исследования | Собеседование              |
| 4.     | Биографическая хроника                                | Собеседование              |
| 5.     | Источники родословной и биографической информации     | Собеседование              |
| 6.     | Методы родословного и биографического исследования    | Собеседование              |
| 7.     | Домашний архив  | Собеседование              |
| 8.     | Составление родословной                               | Собеседование, Презентация |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Акользина, М.К.

Моршанское купечество в XIX веке : монография / М.К. Акользина ; науч. ред. В.В. Канищев ; М-во науки и высш. обр. РФ, ФГБОУ ВО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина». – Тамбов : Издательский дом «Державинский», 2019. – 176 с.

2. Канищев М.К., Акользина Р.Б., Кончаков Э.А., Морозова М.Б., Стрекалова В.В. Вклад иностранцев в развитие культуры российской провинции в процессе межкультурных коммуникаций. Тамбовская губерния. Конец XVIII-начало XX в. : монография. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 106 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.07.51 Основы правильного питания****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1.     | Феномен питания - баланс.   | Опрос                   |
| 2.     | Белки как основной "строительный" материал: возможность и необходимость в использовании организмом. | Опрос, Тестирование     |
| 3.     | Жиры растительны и животные   | Опрос                   |
| 4.     | Углеводы  | Опрос, Тестирование     |
| 5.     | Витамины катализаторы и микроэлементы.  | Опрос                   |
| 6.     | Водный баланс   | Опрос, Тестирование     |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Лаврова Л. Ю., Борцова Е. Л. Теоретико-практические основы здорового питания : учебное пособие. - Москва: Библио-Глобус, 2018. - 202 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498986>
2. Гончаров, А. Г., Борисенко, С. Л., Бугрова, О. Г. Рациональное питание. Часть 1 : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Рациональное питание. Часть 1. - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2006. - 73 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/23921.html>
3. Харевич, Т. В., Пиунова, Н. А., Якименко, П. М. Здоровый образ жизни. Рациональное питание : учебно-методическое пособие. - 2022-08-04; Здоровый образ жизни. Рациональное питание. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2010. - 64 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/67632.html>
4. Харевич Т. В., Пиунова Н. А., Якименко П. М. Здоровый образ жизни: рациональное питание : методические рекомендации. - Минск: РИПО, 2010. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486007>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.07.52 Организация работы спортивного судьи по избранному виду спорта****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1.     | Основы организации судейства соревнований. Содержание и технология спортивного судейства.  | Опрос                   |
| 2.     | Основы организации и проведения спортивных соревнований различного уровня. Требования для присвоения спортивных разрядов и званий. | Опрос, Реферат          |
| 3.     | Организация и проведение соревнований различного уровня по избранному виду спорт   | Тестирование            |
| 4.     | Способы проведения соревнований  | Тестирование            |
| 5.     | Система подготовки и повышения квалификации спортивных судей.  | Опрос                   |
| 6.     | Апелляционные процедуры при несправедливом судействе.  | Опрос, Реферат          |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник. - 11-е изд., стер.. - М.: Академия, 2013. - 478 с.

2. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры и спорта. - 2022-10-15; Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. - Москва: Издательство «Спорт», 2019. - 344 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88519.html>

3. Ашмарин Б.А., Виноградов Ю.А., Вяткина З.Н., Железняк Ю.Д. Теория и методики физического воспитания : учебник. - М.: Просвещение, 1990. - 287 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.07.54 Программирование на языке Python. Продвинутый курс****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы         | Формы текущего контроля     |
|--------|-------------------------------|-----------------------------|
| 1.     | Понятие класса. Инкапсуляция  | Собеседование, Тестирование |
| 2.     | Наследование                  | Собеседование, Тестирование |
| 3.     | Хранение данных вне программы | Собеседование, Тестирование |
| 4.     | Алгоритмы сортировки и поиска | Собеседование, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Лубашева, Т. В., Железко, Б. А. Основы алгоритмизации и программирования : учебное пособие. - 2022-08-04; Основы алгоритмизации и программирования. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - 379 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/67689.html>
2. Агафонов Е. Д., Ващенко Г. В. Прикладное программирование : учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435640>
3. Белоцерковская И. Е., Галина Н. В., Катаева Л. Ю. Алгоритмизация. Введение в язык программирования C++. - 2-е изд., испр.. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 197 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428935>
4. Колокольникова А. И., Таганов Л. С. Информатика: 630 тестов и теория : пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 429 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236489>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.1 Финансовая грамотность: управление личными финансами****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                     | Формы текущего контроля         |
|--------|---|---------------------------------|
| 1.     | Личное финансовое планирование            | Собеседование, устный опрос     |
| 2.     | Сбережение и накопления                   | Собеседование, устный опрос     |
| 3.     | Потребительское кредитование              | Собеседование, устный опрос     |
| 4.     | Ипотека                                   | Собеседование, устный опрос     |
| 5.     | Налоговое планирование                    | Выполнение практических заданий |
| 6.     | Пенсионное планирование                   | Собеседование, устный опрос     |
| 7.     | Страхование                               | Собеседование, устный опрос     |
| 8.     | Современные финансовые инструменты        | Собеседование, устный опрос     |
| 9.     | Защита прав потребителей финансовых услуг | Собеседование, устный вопрос    |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Айзман Р. И., Новикова Н. О. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 214 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457182>

2. Бураков Д. В., Андросова Л. Д., Басс А. Б., Инце М. А., Карчевский В. В. Финансы, деньги и кредит : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 366 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451187>

3. Дмитриева, И. Е., Ярошенко, Е. А. Финансы : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Финансы. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 317 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95599.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.2 Создание и управление базами данных****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы               | Формы текущего контроля                        |
|--------|-------------------------------------|--|
| 1.     | Введение в базы данных.             | Собеседование, Выполнение практических заданий |
| 2.     | Технологии создания баз данных.     | Выполнение практических заданий                |
| 3.     | Базы данных и моделирование данных. | Собеседование, Тестирование                    |
| 4.     | Oracle SQL Developer Data Modeler.  | Выполнение практических заданий, Тестирование  |
| 5.     | Основы языка SQL.                   | Выполнение практических заданий                |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Зудилова, Т. В., Шмелева, Г. Ю. Создание запросов в Microsoft SQL Server 2008. - 2022-10-01; Создание запросов в Microsoft SQL Server 2008. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2013. - 149 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68136.html>
2. Стасьшин В. М., Стасьшина Т. Л. Базы данных: технологии доступа : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 164 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/463499>
3. Хлебников В.В., Зубаков А.П. Структурированный язык запросов SQL : учеб.-метод. пособ.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 50 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.3 Великая Отечественная война: без срока давности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

51.03.03 - Социально-культурная деятельность, Менеджмент социально-культурной деятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля          |
|--------|---|----------------------------------|
| 1.     | Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР | Реферат, Эссе                    |
| 2.     | Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР   | Собеседование, Эссе, Презентация |
| 3.     | Геноцид как международное преступление  | Реферат, Эссе                    |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Выпуск 1 : -. - Москва: Юрайт, 2020. - 308 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/460147>

2. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Выпуск 2 : -. - Москва: Юрайт, 2020. - 478 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/460149>